

—— 讲党课 · 学党史 ——

新|时|代

怎样讲好党课

规程 · 方法 · 案例

张福俭◎编著

—— 讲党课 · 学党史 ——

新|时|代

怎样讲好党课

规程 · 方法 · 案例

张福俭◎编著

图书在版编目(CIP)数据

新时代怎样讲好党课 / 张福俭编著. --2 版. --北
京: 中国言实出版社, 2021. 6

ISBN 978-7-5171-3034-5

I. ①新… II. ①张… III. ①中国共产党—党课—学
习参考资料 IV. ①D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2021) 第 112035 号

责任编辑 张 丽
责任校对 代青霞

出版发行 中国言实出版社

地 址: 北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编: 100101

编辑部: 北京市海淀区花园路 6 号院 B 座 6 层

邮 编: 100088

电 话: 64924853 (总编室) 64924716 (发行部)

网 址: www.zgyscbs.cn

E-mail: zgyscbs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 三河市祥宏印务有限公司

版 次 2021 年 7 月第 2 版 2021 年 7 月第 1 次印刷

规 格 710 毫米×1000 毫米 1/16 14.5 印张

字 数 180 千字

定 价 48.00 元

ISBN 978-7-5171-3034-5

前言

党课是中国共产党对党员和申请入党的积极分子进行教育的重要方式,是“三会一课”组织生活制度的重要组成部分。党的各级组织通过党课,定期向党员和入党积极分子宣传党的理论和路线方针政策,进行党性、党规党纪、党史和党的基本知识教育,教育引导广大党员坚定理想信念、增强党性,保持党的先进性和纯洁性。在新时代,讲好党课对于进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想具有重要意义。

但无须讳言,当前的党课教育还面临着一些亟待解决的问题。一是党课制度执行得不好,在认识上觉得可有可无,在实践上则时有时无,上级党组织有考核要求时热一阵,平时自觉安排上党课缺乏积极性;二是党课内容质量不高,这里既有师资质量的问题,也有组织安排的问题,对“讲什么”“何时讲”“请谁讲”“怎么讲”没有想清楚,“拿到篮里就是菜”,党课往往缺乏针对性;三是党课形式不受欢迎,千篇一律的照本宣科、居高临下的我讲你听让人倒了胃口,有些有党课之名无党课之实的所谓创新,让人又有了党课是否还“姓党”和过度“娱乐化”的担忧;四是党课的效果不尽如人意,党课一讲了之,没有必要的消化、巩固的环节跟进,甚至党课与日常管理像两股道上跑的车,你讲你的我做我的,党课倡导或反对的要求缺乏日常管理应有的支撑。这种现象的存在,制约着党课的质量和效果,不利于党员的培养教育和基层党组织的建设与发展。

党课看似简单,但是要讲好并不容易。为提高党课和党员教育的质量,我们策划编写了《新时代怎样讲好党课》。本书坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神,首先对讲党课的意义、要求、目的及方式方法进行了阐述,然后分别就怎样给机关党员干部讲党课、怎样给社区党员讲党课、怎样给企业党员讲党课、怎样给高校师生讲党课、怎样给农村党员讲党课、怎样给社会组织党员讲党课等

作了详细讲解和论述。给机关党员干部讲党课,主要是引导党员干部坚定理想信念,做政治上的明白人,严肃党内政治生活,坚决抵制腐败,转变党的作风,密切联系人民群众,落实以人民为中心的发展思想,不断解决好人民群众普遍关心的突出问题;社区党员是密切联系党与人民群众的桥梁和纽带,在社区党的建设中发挥先锋模范作用,给社区党员讲党课,主要是引导党员坚定理想信念、强化党性意识、站稳政治立场,对维护社区和谐稳定具有重要意义;企业是国民经济的细胞,给企业党员讲党课,要围绕牢固树立和贯彻落实新发展理念、推进供给侧结构性改革、牢牢把握党对国有企业的领导权等问题展开,让党建成为企业发展的助推器;高等院校肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务,给高校师生上党课,重点是强化师生理论武装、突出理想信念教育、加强师德师风建设,教育引导广大师生进一步增强坚持社会主义办学方向的信心,不断巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位;农业农村农民问题是关系国计民生的根本问题,农业要强、农村要美、农民要富,必须发挥好党的农村基层组织的战斗堡垒作用,要通过给农村党员讲党课,贯彻好党中央在农村的重大决策部署,巩固脱贫攻坚成果,全面推进乡村振兴,培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍;社会组织是我国社会主义现代化建设的重要力量,是党的工作和群众工作的重要阵地,是党的基层组织建设的重要领域,要通过党课教育,增强社会组织党员组织意识,坚定正确政治方向,团结凝聚群众,推进社会组织党的组织和党的工作有效覆盖。同时,本书还对如何讲好党史专题党课进行了阐述,对于推进党史学习教育具有积极意义。

总的来说,本书对怎样讲好党课作了比较详细的介绍,集理论阐释与案例示范于一体,兼有理论性、实用性和可读性,可作为党课教育的参考读物。如有不足之处,恳请各位读者批评指正!

编 者

2021年6月

目 录

第一章 充分认识党课教育的重要意义	/ 001
一、党课教育的重要意义	/ 001
二、党课教育的要求和目的	/ 013
三、精心准备是讲好党课的必由之路	/ 021
四、增强党课的生动性和吸引力	/ 025
五、如何在党课中讲好党史	/ 033
【党史专题党课】 从历史中汲取走向未来的智慧	
——我们党开展党史学习的百年历程与基本经验	/ 035
第二章 怎样给机关党员干部讲党课	/ 044
一、机关党课的重要性	/ 044
二、机关党课的重点内容	/ 045
三、如何在机关党课中讲好党史	/ 061
【党史专题党课】 认真学习党的百年历史	/ 063
第三章 怎样给社区党员讲党课	/ 069
一、讲党课激发党员在社区中发挥先锋模范作用	/ 069
二、明确给社区党员讲党课的目标要求	/ 070
三、给社区党员讲党课的方式方法	/ 071
四、如何在社区党课中讲好党史	/ 074
【党史专题党课】 在学习党史中践行党的初心使命	/ 075

第四章 怎样给企业党员讲党课	/ 080
一、企业党课的目标任务	/ 080
二、企业党课的主要内容	/ 082
三、讲好企业党课的方法技巧	/ 082
四、如何在企业党课中讲好党史	/ 085
【党史专题党课】 从百年党史中汲取转型发展的智慧和力量	/ 086
第五章 怎样给高校师生讲党课	/ 092
一、高校党课的重要性	/ 092
二、高校党课的主要内容	/ 097
三、高校党课的讲授原则与方法技巧	/ 102
四、如何在高校党课中讲好党史	/ 106
【党史专题党课】 用正确历史观看百年党史	/ 108
第六章 怎样给农村党员讲党课	/ 117
一、充分认识给农村党员讲党课的重要意义	/ 117
二、农村党课的主要内容	/ 119
三、农村党课的讲授原则与方法技巧	/ 123
四、如何在农村党课中讲好党史	/ 124
【党史专题党课】 坚持用马克思主义立场观点方法学习党史	/ 126
第七章 怎样给社会组织党员讲党课	/ 134
一、讲党课要明确社会组织党建工作的重要意义	/ 134
二、给社会组织党员讲党课要明确任务	/ 136
三、给社会组织党员讲党课的内容及方式方法	/ 139
四、如何在社会组织党课中讲好党史	/ 144
【党史专题党课】 在学好用好百年党史中启迪智慧汲取力量	/ 146

附 录

/ 151

中国共产党章程

（中国共产党第十九次全国代表大会部分修改，

2017 年 10 月 24 日通过）

/ 151

关于新形势下党内政治生活的若干准则

（2016 年 10 月 27 日中国共产党第十八届中央委员会

第六次全体会议通过）

/ 179

中国共产党支部工作条例（试行）

（中共中央印发，自 2018 年 10 月 28 日起施行）

/ 198

中国共产党党员教育管理工作条例

（中共中央印发，自 2019 年 5 月 6 日起施行）

/ 210

第一章 充分认识党课教育的重要意义

党课是以上课讲授的形式定期对党员和入党积极分子宣传党的路线方针政策，进行党性、党规党纪、党史和党的基本知识教育以及其他经常性教育的重要形式，是“三会一课”组织生活制度的重要组成部分，是我们党在长期实践中创造的党员教育的有效形式。党课是每一位党员和入党积极分子的必修课，是严格党的组织生活制度的重要方面。新时代党课教育要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，结合本地区本部门本单位实际，引导广大党员增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

一、党课教育的重要意义

领导干部坚持讲党课制度，有利于增强党组织在党员群众中的吸引力和凝聚力，有利于推动党的基层组织生活常态化制度化规范化，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，不断增强全面从严治党的系统性创造性实效性。各级党组织必须发挥领导核心作用，认真坚

持党课制度，把党的基本知识和创新理论成果通过党课的形式，传达和灌输给基层党员和每一位申请入党的积极分子。

（一）搞好党课教育，是坚定理想信念、增强党员党性观念的客观需求

党的十九大报告指出：“思想建设是党的基础性建设。革命理想高于天。共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。要把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务，教育引导全党牢记党的宗旨，挺起共产党人的精神脊梁，解决好世界观、人生观、价值观这个‘总开关’问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。”

理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡。理想信念是共产党人精神上的“钙”，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。当前，绝大多数党员干部理想信念是坚定的、政治上可靠的，但也有一些人理想信念模糊甚至动摇。有的认为“理想很丰满，现实很骨感”，谈理想太远、谈信念太虚；有的不信马列信鬼神，热衷于算命看相、烧香拜佛；有的对中国道路和制度缺乏自信，总觉得西方的月亮比较圆；等等。这些现象和问题，应当引起高度注意。如果不加强正确引导、深度引导，就会难以统一党员干部的思想认识，甚至会动摇我们的理想信念。习近平总书记强调，“我们要把理想信念教育作为思想建设的战略任务”“教育引导党员、干部自觉向着理想信念高标准努力”。因此，理想信念教育是党课教育的根本要求，要提高党课教育质量，在课程设置和授课方式上，应突出政治学习和教育，突出党性锻炼，以党史学习教育为主要内容，督促广大党员干部深入学习贯彻习

近平新时代中国特色社会主义思想，教育引导广大党员、干部把学习成果转化为提升党性修养、思想境界、道德水平的精神营养。同时，还要依靠文化自信坚定理想信念，不断提升人文素养和精神境界，去庸俗、远低俗、不媚俗，做到修身慎行、怀德自重、清廉自守，永葆共产党人政治本色，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念作为毕生追求。

党课要着力拓展和扩大教育覆盖面。理想信念教育不仅要在党员干部中开展，而且要面向全社会开展。要不断深化中国特色社会主义宣传教育，讲清楚中国特色社会主义的历史必然性和巨大优越性，最大限度地凝聚社会共识。要紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想这个主线，讲清楚党的十九大的鲜明主题，讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、历史地位、科学体系、精神实质、实践要求，深入领会贯穿其中的坚定信仰信念、鲜明人民立场、强烈历史担当、求真务实作风、勇于创新精神和科学方法论，更好地用党的创新理论武装头脑。要深入开展中国梦宣传教育，注重用文艺作品传播中国梦，用爱国主义教育基地展示中国梦，用群众性主题活动涵育中国梦，引导广大人民群众共同追梦圆梦。要积极培育和践行社会主义核心价值观。党的十九大报告指出，“社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，强化教育引导、实践养成、制度保障，发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯。坚持全民行动、干部

带头，从家庭做起，从娃娃抓起”。理想信念教育要格外关注青少年，引导他们坚定听党话、跟党走的信念，树立远大人生志向和崇高理想追求。

（二）搞好党课教育，是保持党的先进性和纯洁性，确保党始终成为中国特色社会主义事业坚强领导核心的基本途径

先进性和纯洁性是马克思主义政党的本质属性，我们加强党的建设，就是要同一切弱化先进性、损害纯洁性的问题作斗争，祛病疗伤，激浊扬清。必须筑牢拒腐防变的思想防线和制度防线，构建一体推进不敢腐、不能腐、不想腐体制机制。经过全党的共同努力，从严从细抓管党治党，腐败蔓延势头得到有效遏制，反腐败斗争取得压倒性胜利，不敢腐的目标初步实现，不能腐的制度日益完善，不想腐的堤坝正在构筑，党内政治生活呈现新的气象，保持了党的肌体健康和队伍纯洁。党的先进性是马克思主义政党的立党之本、生命所系和力量所在，是建设一个什么样的党和怎样建设党的核心问题。马克思主义政党的纯洁性，是指党员和党组织在思想、政治、组织、作风、行为等方面与党的性质、宗旨的一致性。毛泽东同志指出，我们要建设的是“一个有纪律的、思想上纯洁的、组织上纯洁的党，合乎统一的标准标准的党”。马克思主义政党之所以高度重视保持党的纯洁性，从根本上说是为了永葆党的政治本色，永葆党的生机活力，从而更好地肩负起自己的历史使命。

我们党坚持把开展严肃认真的党内政治生活作为党的建设重要任务来抓，为保持党的先进性和纯洁性积累了丰富经验，为保证完成党在各个历史时期的中心任务发挥了重要作用。习近平总书记指出：“在长期实践中，党内政治生活状况总体是好的，但一个时期以来，也出现了一些亟待

解决的突出矛盾和问题，主要是：在一些党员、干部包括高级干部中，理想信念不坚定、对党不忠诚、纪律松弛、脱离群众、独断专行、弄虚作假、慵懒无为，个人主义、分散主义、自由主义、好人主义、宗派主义、山头主义、拜金主义不同程度存在，形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风问题突出，任人唯亲、跑官要官、买官卖官、拉票贿选现象屡禁不止，滥用权力、贪污受贿、腐化堕落、违法乱纪等现象滋生蔓延。特别是高级干部中极少数人政治野心膨胀、权欲熏心，搞阳奉阴违、结党营私、团团伙伙、拉帮结派、谋取权位等政治阴谋活动。这些问题，严重侵蚀党的思想道德基础，严重破坏党的团结和集中统一，严重损害党内政治生态和党的形象，严重影响党和人民事业发展。”广大党员、干部要同一切弱化党的先进性、损害党的纯洁性的问题作斗争。这就使我们认识到，要解决党内存在的一些突出矛盾和问题，必须把党的政治建设摆在首位，积极加强党课教育，保持党的先进性和纯洁性。

党的十九大报告指出：“旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。保证全党服从中央，坚持党中央权威和集中统一领导，是党的政治建设的首要任务。全党要坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。要尊崇党章，严格执行新形势下党内政治生活若干准则，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，自觉抵制商品交换原则对党内生活的侵蚀，营造风清气正的良好政治生态。完善和落实民主集中制的各项制度，坚持民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合，既充分发扬民主，又善于集中统一。弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是

是、清正廉洁等价值观，坚决防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义、好人主义，坚决防止和反对宗派主义、圈子文化、码头文化，坚决反对搞两面派、做两面人。全党同志特别是高级干部要加强党性锻炼，不断提高政治觉悟和政治能力，把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当，永葆共产党人政治本色。”

党员是党的肌体的细胞和党的活动的主体。围绕党的事业和党的建设开展的一切活动，归根结底都是党员主体的实践活动。习近平总书记指出，“党员是党的肌体的细胞。党的先进性和纯洁性要靠千千万万党员的先进性和纯洁性来体现，党的执政使命要靠千千万万党员卓有成效的工作来完成”。我们党作为一个有着 9500 多万名党员、480 多万个基层党组织的党，每位党员的先进性和纯洁性直接影响党的先进性和纯洁性。党课是党员接受教育的重要形式，必须严抓党课教育、提高党课教育质量。开展党课教育活动、加强党员教育要深入开展理想信念教育、党的宗旨教育、作风教育、革命传统教育，深入开展道德品行教育、法治思维教育、反腐倡廉教育。要突出学习重点，加强马克思主义理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想学习，加强党章党规、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习。党课教育，要总结运用好实践经验，特别是“不忘初心、牢记使命”主题教育的经验，进一步用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，持续不断地让党员干部受教育、有提高。要更加注重联系党员干部思想实际，坚持先进性要求和广泛性要求相结合，解决思想问题与解决实际问题相结合，教育人和理解人、关心人相结合。要充分运用全媒体多样化的传播形式，运用分众化互动式的方式，增强教育的针对性和实效性。通过党课教育，使广大党员、领导干部

和各级党组织认识到：全党要以自我革命的政治勇气，着力解决党自身存在的突出问题，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，经受住执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验这“四大考验”，克服精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险这“四种危险”，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

（三）搞好党课教育，是转变党的作风，始终保持党同人民群众血肉联系的重要途径

党的作风是党的形象，关系人心向背，关系党的生死存亡。作风建设的核心问题是保持党同人民群众的血肉联系。作风建设是全面从严治党的逻辑起点，加强党内政治生活是以作风建设为切入点的逻辑展开。党的十八大以来，管党治党、全面从严治党，严抓中央八项规定精神落实、着力从作风建设这个环节突破，以习近平同志为核心的党中央通过并带头执行改进工作作风、密切联系群众的八项规定，万众一心、真抓实干，持之以恒推进作风建设，驰而不息推进党风廉政建设。我们党从一个节点一个节点抓起，紧盯违规公款吃喝送礼、公款旅游、公车私用、大办婚丧喜庆、出入私人会所等一个个具体问题，截至2018年10月31日，各级纪检监察机关已查处违反中央八项规定精神问题25万余起，处理34万余人，其中给予党纪政务处分20万余人。党的十八大以来，党风、政风、社会风气发生了根本性变化，党的面貌、国家面貌都发生了根本性变化。中央八项规定的落实，惩治群众身边的不正之风和腐败问题，增强了人民群众获得感，不仅使老百姓感受到切实变化，也将中国共产党正本清源、

重塑形象的自我革新推向新境界。

但是也要认识到，作风问题具有顽固性、反复性、变异性和传染性，抓作风建设不能有丝毫的松懈，必须做到态度特别坚决、标准特别严格、措施特别有力，一鼓作气、一抓到底。党的十九大对全面从严治党作出新部署，其中一项重要任务就是持之以恒正风肃纪。习近平总书记在党的十九大报告中明确提出：“坚持以上率下，巩固拓展落实中央八项规定精神成果，继续整治‘四风’问题，坚决反对特权思想和特权现象。”贯彻执行中央八项规定是关系我们党会不会脱离群众、能不能长期执政、能不能很好履行执政使命的大问题。民心是最大的政治。加强作风建设，必须紧紧围绕保持党同人民群众的血肉联系，进一步巩固拓展落实中央八项规定精神成果，不断厚植党执政的群众基础。党心凝聚了，民心昂扬了，中国特色社会主义事业就会焕发出强大生机和活力。

习近平总书记在纪念孙中山先生诞辰150周年大会上的讲话强调：“要开创中华民族伟大复兴新局面，我们党就必须始终把全心全意为人民服务作为根本宗旨，始终把人民拥护和支持作为力量源泉，坚持把人民放在心中最高位置。”人民立场是党的根本政治立场，人民群众是党的力量源泉，密切联系群众是我们党最大的政治优势，民心始终是我们党最深厚的执政之基。党的十九大报告强调：“坚持以人民为中心。人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。必须坚持人民主体地位，坚持立党为公、执政为民，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，依靠人民创造历史伟业。”我们党来自人民，失去人民拥护和支持，党就会失去根基。党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没

有自己特殊的利益。党在任何时候都把群众利益放在第一位，同群众同甘共苦，保持最密切的联系，坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋，不允许任何党员脱离群众，凌驾于群众之上。我们党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。党风问题、党同人民群众联系问题是关系党生死存亡的问题。党在自己的工作中实行群众路线，一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。作风问题本质上是党性问题。密切联系群众是党的优良传统和作风。作风建设永远在路上。党的作风直接关系到党的形象，直接影响到党群干群关系，是人心向背的晴雨表，对我们共产党人来讲，能不能解决好作风问题，是衡量对马克思主义信仰、对社会主义和共产主义信念、对党和人民忠诚与否的一把十分重要的尺子。党的作风正，人民的心气顺，党和人民就能同甘共苦。实践证明，只要真管真严、敢管敢严，党风建设就没有什么解决不了的问题。群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，上好党课必须先了解群众，与群众多沟通多交流，坚持从群众中来，到群众中去，结合群众实事、难事，宣传党的路线方针政策。党课要引导各级领导干部深入实际、深入基层、深入群众，多到条件艰苦、情况复杂、矛盾突出的地方解决问题，千方百计为群众排忧解难，当好人民公仆，要落实以人民为中心的发展思想，从根本上不断解决好人民群众普遍关心的突出问题。

讲党课要抓住“关键少数”，党员、干部特别是高级干部必须发挥示范带头作用。领导干部要想讲好党课，就要走好群众路线，准确把握群众工作特点，探索掌握新形势下群众工作的规律，改进和创新联系群众方法，通过建立和完善民意调查等制度，利用传统媒体和互联网等各种渠道了解社情

民意，倾听群众呼声，密切党群干群关系，把对上负责和对下负责一致起来。只有这样，才能结合实际摆事实讲道理。领导干部通过群众实践活动，可以使自己要讲的党课内容更加切合实际，更加有血有肉、接地气。领导干部通过讲党课，教育了广大党员、群众，提高了做群众工作的本领，既服务群众又带领群众坚定不移贯彻落实党的理论和路线方针政策，把党的主张变为群众的自觉行动，引领群众听党话、跟党走。同时，密切了领导干部与基层党员群众的联系，又能较好掌握和解决党员群众的思想问题，从而达到了密切和人民群众的联系、切实带头加强和改进党的作风的目的。

(四)搞好党课教育,是完成新时代中国共产党的历史使命,实现中华民族伟大复兴中国梦的必然选择

不忘初心，方得始终。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。党的十九大报告指出：“实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争，谱写了气吞山河的壮丽史诗。”

我们党深刻认识到，实现中华民族伟大复兴，必须推翻压在中国人民头上的帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，实现民族独立、人民解放、国家统一、社会稳定。我们党团结带领人民找到了一条以农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路，进行了28年浴血奋战，完成了新民主主义革命，1949年建立了中华人民共和国，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。我们党深刻认识到，实现中华民族伟

大复兴，必须建立符合我国实际的先进社会制度。我们党团结带领人民完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设，完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，实现了中华民族由近代不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。我们党深刻认识到，实现中华民族伟大复兴，必须合乎时代潮流、顺应人民意愿，勇于改革开放，让党和人民事业始终充满奋勇前进的强大动力。我们党团结带领人民进行改革开放新的伟大革命，破除阻碍国家和民族发展的一切思想和体制障碍，开辟了中国特色社会主义道路，使中国大踏步赶上时代。

百年来，为了实现中华民族伟大复兴的历史使命，无论是弱小还是强大，无论是顺境还是逆境，我们党都初心不改、矢志不渝，团结带领人民历经千难万险，付出巨大牺牲，敢于面对曲折，勇于修正错误，攻克了一个又一个看似不可攻克的难关，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹。经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代。习近平总书记在党的十九大报告中指出：“今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。行百里者半九十。中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。”

实现伟大梦想，必须进行伟大斗争。社会是在矛盾运动中前进的，有矛盾就会有斗争。我们党要团结带领人民有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，任何贪图享受、消极懈怠、回避矛盾的思想和行为都是错误的。全党要更加自觉地坚持党的领导和我国社会主义制度，坚决反对一切削弱、歪

曲、否定党的领导和我国社会主义制度的言行；更加自觉地维护人民利益，坚决反对一切损害人民利益、脱离群众的行为；更加自觉地投身改革创新时代潮流，坚决破除一切顽瘴痼疾；更加自觉地维护我国主权、安全、发展利益，坚决反对一切分裂祖国、破坏民族团结和社会和谐稳定的行为；更加自觉地防范各种风险，坚决战胜一切在政治、经济、文化、社会等领域和自然界出现的困难和挑战。全党要充分认识这场伟大斗争的长期性、复杂性、艰巨性，发扬斗争精神，提高斗争本领，不断夺取伟大斗争新胜利。

实现伟大梦想，必须建设伟大工程。这个伟大工程就是我们党正在深入推进的党的建设新的伟大工程。历史已经并将继续证明，没有中国共产党的领导，民族复兴必然是空想。我们党要始终成为时代先锋、民族脊梁，始终成为马克思主义执政党，自身必须始终过硬。全党要更加自觉地坚定党性原则，勇于直面问题，敢于刮骨疗毒，消除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，确保我们党永葆旺盛生命力和强大战斗力。

实现伟大梦想，必须推进伟大事业。中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路，中国特色社会主义理论体系是指导党和人民实现中华民族伟大复兴的正确理论，中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，中国特色社会主义文化是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量。全党要更加自觉地增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，保持政

治定力，坚持实干兴邦，始终坚持和发展中国特色社会主义。

伟大斗争，伟大工程，伟大事业，伟大梦想，紧密联系、相互贯通、相互作用，其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。推进伟大工程，要结合伟大斗争、伟大事业、伟大梦想的实践来进行，确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

使命呼唤担当，使命引领未来。我们要不负人民重托、无愧历史选择，在新时代中国特色社会主义的伟大实践中，要把伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想贯通起来理解、协同起来贯彻，通过党课教育，使广大党员干部认识到自身肩负的历史使命，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，肩负起新时代中国共产党人的历史使命，在坚持和发展中国特色社会主义伟大实践中不断创造新的辉煌业绩。

二、党课教育的要求和目的

（一）党课教育的要求

1. 突出党性教育

党性说到底就是立场问题。党性是党员、干部立身、立业、立言、立德的基石。决定一个人如何的是品行，决定一名党员如何的是党性。新时代要抓好党性教育这个主业，讲好党性教育这个主课，就必须全面把握好党性教育。2015年12月习近平总书记在中央党校工作会议上指出：“党性教育是共产党人修身养性的必修课。各级党校要把党性教育作为

教学的主要内容，深入开展理想信念教育、党的宗旨教育，把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容。”习近平总书记提出的“党校姓党”给我们的党课定了性，党课必须姓党，上党课必须突出党性，党性教育是党校教学的永恒主题。讲好党课就要把增强党性作为第一任务，将理想信念教育和能力建设贯穿始终，不断增强广大党员贯彻落实中央决策部署的自觉性和责任感。

当前，面对多元多样多变的社会思潮，党课教育更要突出党性原则，牢固树立党的意识，自觉高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚决贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，认真按照党的原则、制度和规定办事，把“党校姓党”的要求渗透到教学之中，渗透到党员的思想深处，转变为深刻的理念和自觉的行动。分析问题，应言之有据。不能为活跃气氛而信口开河，把不成熟的观点带上讲台；不能为显摆消息灵通，就拿所谓的“内部新闻”作为谈资，传播小道消息；更不能哗众取宠，迎合低俗口味。必须认真学习，准确把握从中央到地方各级工作的新提法、新解读，与上级宣传口径保持一致。开展党课教育要引导广大党员干部和各级党组织坚持“三会一课”制度，“三会一课”要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。党课教育要坚持党性原则，要实事求是讲，要深入讲，教育广大党员干部严明纪律，保证全党统一意志、统一行动、步调一致前进，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。各级领导机关和领导干部必须以身作则，模范遵守党章党规，严守党的政治纪律和政治规矩，坚持不忘初心、牢记使命，坚持率先垂范、以上率下，为全党全社

会作出示范。

2. 坚持理论联系实际,学以致用

开展党课教育,要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,坚持问题导向,提高党员解决实际问题、做好本职工作的能力,做到学与用、知与行、说与做相统一。

理论联系实际是党内政治生活基本规范之一,大力弘扬马克思主义优良学风,就要把理论学习同贯彻落实党中央重大决策部署结合起来,同解决改革发展稳定中的实际问题结合起来,真正做到学而信、学而用、学而行。党课教育的价值在于运用马克思主义的立场、观点和方法,解决党员群众关心的问题,通过有的放矢的教育,摆事实、讲道理,寓理于事,以理服人,把党的基本理论情理交融地渗透到党员心里,使党员受到感染、得到教育。对党员进行党课教育,切忌脱离党员的思想和工作实际,回避党员思想上迫切需要解决的问题,进行空洞的说教。坚持理论联系实际,就要认真研究分布于不同行业、从事不同职业的党员情况和需求,分析党课教育对象的特点,根据教育对象的不同特点和不同需求,运用党的基本理论,有针对性地帮助广大党员认识 and 解决实践中遇到的问题。同时,注意把党课教育同分析解决改革发展中的现实问题,同广大党员关心的热点、难点问题,同完成本单位任务、做好本职工作有机结合起来,使党员每听一次党课,都有新的收获和启发,达到学用相长、学以致用目的。

3. 坚持党员领导干部带头

党员领导干部带头讲党课,是我们党在加强思想政治建设和作风建设长期实践中形成的一个光荣传统,是发挥领导干部示范带头作用的重要抓

手，是加强党员经常性教育管理、提高党员素质的一种有效方法，对于党员干部深入领会中央精神、强化理论武装、坚定理想信念、增强使命担当，具有重要作用。

党员领导干部要深化思想认识，注意总结提炼党的十八大以来党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育中为党员干部讲党课的好做法好经验，并用制度巩固下来、坚持下去。中共中央办公厅印发的《关于深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果的指导意见》规定：“党员领导干部要联系思想、工作和作风建设实际，每年至少为基层党员、干部讲一次党课。”

领导干部讲党课的主要任务：一是通过讲党课推动党员领导干部加强自身思想政治建设，在提高自身理论水平和党性修养方面走在前、作表率；二是加强对全体党员的教育管理，解疑释惑、统一思想、凝聚力量；三是提高党员干部运用科学的世界观和方法论解决党内存在重点难点问题的能力，为推进全面从严治党，做一名忠诚干净担当的共产主义战士。

领导干部讲党课，主动把自己摆进去、把职责摆进去、把思想和工作摆进去，点出领导干部思想上的模糊认识和普遍存在的问题，认真查找在严肃党内政治生活、加强党内监督上，主要是理想信念、政治纪律和政治规矩、作风、党的组织生活、落实全面从严治党责任方面存在的问题和不足。领导干部带头学、带头做，带头查、带头改，引领和带动广大党员按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。实践证明，党员领导干部从自身做起，以身作则，言传身教，为

党员作出表率，是坚持党课制度、增强教育效果的关键。请老党员讲党的优良传统和作风、请优秀党员介绍先进事迹和工作体会等，也是坚持党课制度、增强教育效果的有效方式。

4. 坚持分类指导，按需施教

“心中无学生，势必无好课”，讲党课也是如此。要讲好党课，首先要了解、掌握授课对象的具体情况，根据党员的地区情况、职业特点、教育程度等方面的差异，选准、选好适当的主题，组织开展分众化、对象化的学习，实行分类指导、分类教育。党课的内容范围很广，在党课选题上应避免“一刀切”“一锅煮”等不当做法；要根据教育对象的具体情况，把准脉搏、聚焦问题、对症下药，合理确定授课内容。

按需施教是教育教学的基本原则。讲党课要充分考虑和尊重教学对象的实用心理和精神需求，坚持“缺什么、补什么”“需要什么、传授什么”的原则，选取相对应的党课内容。如对入党积极分子和青年党员，可以党的基本知识为主题，回答入党的基本条件、如何履行党员义务、如何行使党员权利、怎样做合格党员等基本问题；对党龄较长的党员，可以安排重温党的光辉历史、弘扬党的优良作风、学习党的创新理论等讲座，开展党性、党风、党纪等方面的教育，使不同层次的党员都能从自身实际出发受到教育；针对党员领导干部网络舆论应对和与新闻媒体沟通能力不足的问题，可以以舆情危机处理为主题，以课代训，提高党员干部舆论引导能力。在学习教育中，要结合专题学习讨论情况，围绕学习党章党规和学习习近平新时代中国特色社会主义思想，确定党课内容。通过讲党课，统一思想，提升党性，引导广大党员做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

5. 坚持教学相长、学学相长

引导党员结合党课讲授进行讨论交流，是消化党课内容、提高党课质量的有效方法，也是营造党内生活的民主氛围、调动党员积极性主动性的有效方法。一次好的党课，应当激发出党员平等的讨论、同志式的批评内动力，而且应当允许不同认识、不同见解的争论，从而使党员的意见得到充分表达，党员的权利得到充分尊重。这就需要围绕党课主题，紧密结合实际，组织党员讨论交流，把党课讲授引向深入。通过讨论交流，达到教学相长、学学相长，帮助党员明辨是非、提高觉悟、增强党性，激励党员充分发挥先锋模范作用的目的。

6. 坚持与时俱进，注重创新

教无定法，贵在创新。讲好新时代的党课要注重创新，真正改变方式方法单一、手段设备落伍、强调满堂灌输、缺乏互动交流等不合时宜的做法，切实增强党课教育的实效性。

讲党课要创新方式方法，突破传统党课多采用“台上一人讲、台下众人听”的“独角戏”授课方式，更多地运用互动式教学，组织学员围绕主题分组讨论，或采用答问、辩论的方式相互交流意见，实现教学相长、学学相长；改变单一的课堂讲授教学模式，让学员走出教室，到红色教育基地、警示教育基地接受教育，到农村、社区、企业开展调查研究、参观访问等社会实践活动，用书本知识去认识社会问题、分析实际问题、解决疑难问题，做到知行合一、以知促行。

讲党课要坚持与时俱进，重视运用PPT、多媒体等现代技术手段开展教学，以视频、音频、图片等形式，使党课内容能更直观地展现，激发学员的学习兴趣和求知欲望。根据工作忙闲、人员召集难易程度，推广“微

党课”“晒党课”，讲身边人、身边事、身边理，以小见大，寓理于事，达到“润物细无声”的教育效果。还要探索灵活运用实境课堂、网络课堂、手机微信等多种形式，强化互动交流、互帮互学、答疑释惑，营造出“时时可以受教育，处处能够听党课”的学习教育氛围。要充分运用全媒体多样化的传播形式，运用分众化互动式的方式，增强教育的针对性和实效性。

（二）党课教育的目的

讲好党课，做好党员经常性教育，根本任务就是使广大党员理想信念进一步坚定，党性观念进一步增强，改革意识进一步强化，优良作风进一步发扬，履职服务能力进一步提高，先锋模范作用进一步发挥，不断增强党的生机活力。

开展党课教育的目的，主要有以下四个方面。

一是为了确保党员在胜利时和顺境中不骄傲不自满，在困难时和逆境中不消沉不动摇，经受住各种赞誉和诱惑考验，经受住各种风险和挑战考验，永葆共产党人政治本色。理想信念教育是党的思想建设的战略任务，是固本培元、补钙壮骨的基础工程。党课教育要解决党员理想信念不坚定、党的意识淡化、宗旨意识淡薄等问题。

二是充分发挥党员先锋模范作用。思想理论上的坚定清醒是政治上坚定的前提。党课教育的目的就是促使党员必须毫不动摇坚持马克思主义指导思想，用理论武装自己，广大党员、干部特别是高级干部必须自觉抓好学习、增强党性修养。党员、干部要把马克思主义理论作为必修课，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习党章

党规，不断提高马克思主义思想觉悟和理论水平。系统掌握马克思主义基本原理，学会用马克思主义立场、观点、方法观察问题、分析问题、解决问题，特别是要聚焦现实问题，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。适应时代进步和事业发展要求，广泛学习经济、政治、文化、社会、生态文明以及哲学、历史、法律、科技、国防、国际等各方面知识，提高战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维能力，提高领导能力专业化水平。党课教育就是要全面提升广大党员的素质，引导党员坚持共产党人价值观，不断坚定和提高政治觉悟，保证在思想上政治上行动上发挥先锋模范作用。

三是教育引导党员严格遵守党的政治纪律和政治规矩。纪律严明是全党统一意志、统一行动、步调一致前进的重要保障，是党内政治生活的重要内容。党课教育要让广大党员明白党的纪律和规矩并严格遵守，而政治纪律是党最根本、最重要的纪律，遵守党的政治纪律是遵守党的全部纪律的基础。全党特别是高级干部必须严格遵守党的政治纪律和政治规矩。教育党员认识到坚持纪律面前一律平等，遵守纪律没有特权，执行纪律没有例外，党内决不允许存在不受纪律约束的特殊组织和特殊党员。教育党的各级组织和全体党员必须对党忠诚老实、光明磊落，说老实话、办老实事、做老实人，如实向党反映和报告情况，反对搞两面派、做两面人，反对弄虚作假、虚报浮夸，反对隐瞒实情、报喜不报忧。领导机关和领导干部不准以任何理由和名义纵容、唆使、暗示或强迫下级说假话。党内不准搞拉拉扯扯、吹吹拍拍、阿谀奉承。对领导人的宣传要实事求是，禁止吹捧。选人用人要严把政治关，坚持把政治标准放在首位，突出考察人选的理想信念、政治品格和道德修养。严把人选廉

洁关，坚决防止“带病提名”。教育党的各级组织必须担负起执行和维护政治纪律和政治规矩的责任，坚决防止和纠正执行纪律宽松软的问题。

四是转变党的作风。党课教育有利于党员明白，党的作风是党的形象，是观察党群干群关系、人心向背的晴雨表。党的作风正，人民的心气顺，党和人民就能同甘共苦。通过党课教育，使广大党员发扬党的理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评三大优良作风。习近平总书记指出：“纠正‘四风’不能止步，作风建设永远在路上。”党中央一直强调要加强党的作风建设，将党的作风建设放在十分重要的位置，坚持抓常、抓细、抓长，特别是要防范和查处各种隐性、变异的“四风”问题，把落实中央八项规定精神常态化、长效化。

三、精心准备是讲好党课的必由之路

（一）准备要精心

在进行党课教学之前，组织者必须摸清听课对象的现实思想状况，有针对性地精心准备相关内容。一是党味要浓厚。党课一定要“姓党”，这是党课性质决定的，不能把党课与普通的政治教育和行政会议混为一谈。要针对广大党员在党的知识、党性修养等方面存在的突出问题确定教育主题，通过党课教育，使党员增强党性观念，提高党性修养。要做好调查研究，坚持问题导向，注重回答普遍关注的问题，注重解答学员思想上的疙瘩，反对主观主义、教条主义、形式主义，防止空对空、两张皮。党课选题要结合工作实际、结合支部实际、结合党员实际，主动把自己摆

进去、把思想和工作摆进去，对实际工作内容总结提炼，把本地本单位面临的新形势新任务和需要解决的新问题摆进去，使党课既能够补足精神之“钙”，又能够指导实践、应用于实践。二是问题要想透。当今社会信息传播渠道多样，如何对良莠不齐的信息加以甄别，需要党课教员具备较深的理论功底和透彻的分析能力，否则，很难把问题辩明讲透。因此，在备课过程中，必须把教学过程中可能涉及的问题，特别是党员和群众普遍关注的热点、难点问题想周全，把问题背后的原因分析透，使教育更具有说服力、吸引力。三是材料要丰富。讲课时信息量要充足，只有这样，才能吸引听众，才能把事讲透、理讲清。

（二）要以党章党规为主要内容

党章是管党治党的总章程，集中体现着党的基本理论和政治主张，集中体现着党的集体意志和原则要求，是全党必须共同遵守的根本行为规范。要引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。党规是对党章的延伸和具体化，是规范党员行为的具体遵循。要引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。加强党性修养，坚定理想信念，最基本的要求是学好党章党规。现在，一些党员干部出现这样那样的出轨越界、跑冒滴漏问题，一个重要原因就在于不学党章党规、淡忘党章党规、不拿党章党规当戒律。可以说，能不能认真学习和严格遵守党章党规，是对党员干部党性修养、对党忠诚度的重要检验，也是对党员干部理想信念的重要检验。要牢固树立党章党规意识，把党章党规作为加强党性修养、坚定理想信念的基本标准，自觉学习党章党规，严格执行党章党规，坚决维护党章党规，真正做到内化于心、外化于行。

(三)主题要鲜明

这里所说的主题,就是一次党课所要表达的主要思想。主题是讲课的灵魂。有了明确的主题,安排结构、取舍材料、选用语言、运用情感才有依归。古人写文章,非常讲究一个“意”字,主张作文先立意,杜牧说:“苟意不先立,止以文采辞句绕前捧后,是言愈多而理愈乱。”王夫之则说得更明白:“意犹帅也,无帅之兵,谓之乌合。”他们所讲的“意”就是我们所说的主题。写文章和讲党课是相通的,都是讲道理。写文章要先立意,讲党课当然要首先确定主题。那么,党课的主题如何确定呢?

党课要有鲜明的主题,这一主题要贯穿党课的始终。授课人在编写教案的时候,应该首先明确要通过这堂党课帮助广大党员或入党积极分子树立什么、提倡什么、反对什么,党课必须突出“党”字,对这一问题自己心中要有数。讲课要有问题意识,内容要有针对性,一次党课要紧扣近期党中央以及上级党委所抓的中心工作,或是明确的一段时期内的宣传学习重点,或者致力于党员队伍在实际工作中存在的倾向性问题。问题要集中,一次党课集中解决一个或者少量问题,要长期坚持,如果一次党课涉及问题太多容易空而费力。其次是视野要开阔。既要重视基础理论灌输,又要重视相关知识的学习,要增强党课知识含量和信息含量,围绕新时代党的目标、路线方针政策,将现代科技知识、市场经济理论、法律、法规等纳入到党课教育的内容之中,加深对创新理论的理解,提高党员的政策水平。

(四)精心施教,提高授课的艺术性

讲课是一门艺术,在授课过程中,教员必须紧贴听课对象特点,充分

借助现代教学设备，运用现代教育手段，努力改善教学效果。最基本的要做好以下两点。

一是党课内容要有时代性。我们党是始终走在时代前列的马克思主义政党。紧紧跟上时代的步伐，适应时代潮流，反映时代特征，走在时代前列，是党课教育要把握的重要特点。要根据时代发展的要求和形势、任务的变化，研究新情况、解决新问题，紧密结合中心工作和党员思想、工作实际，有针对性地选择党员最关心的课题，因人、因地、因时来确定党课的内容，有的放矢地上好党课。要在贴近实际上下功夫，深入了解基层党员关注的热点、难点问题和世情、国情、党情的变化给基层党员带来的影响。党课的效果如何，内容是第一位的评判标准，关键看是否“接地气”，让党员干部能有所思、有所感、有所悟。因此，党课内容照搬照抄、泛泛而谈尤不可取，要紧密结合实际，注重在基层一线、在实践锻炼中选取党课素材，把党的理论与群众身边的典型事例结合起来，把上级的精神与本地区本单位的实践经验结合起来，使抽象理论具体化，寓情寓理于党课中，增强党课的贴近性。又要根据讲课对象、目标需求的差异性，充分考虑党员群众的文化程度、行业差别，分类合理设置党课内容，做到因人而异、因事而异、因需而异。

二是讲党课要有针对性、有生气活力。在课堂上讲清楚党员干部党性问题的薄弱点、思想问题的模糊点、作风问题的突出点的同时，坚持以问题为导向，把“课堂”延伸至党员干部日常工作和实践锻炼中，既以认真精神贯彻好上级的精神，又以严实品质抓好问题的整改，切实把党课内容铭记于心、落实于行。讲党课要巧妙运用语言，以讲醉人。针对党员干部现实思想困惑和模糊认识，通过忆党史军史、话光荣传统、讲创新理

论，搞好阐释说理，强化互动交流，真正戳到麻骨，解开思想扣子。在讲党课方式上要坚持与时俱进，充分运用多媒体开展教学，使教育内容形象化、具体化、直观化，吸引学员注意，激发学习兴趣和求知欲望。要结合实际讲，举典型案例，讲身边的实事。课外可以通过“微党课”“晒党课”等进行党员教育。还要探索灵活运用实境课堂、网络课堂、手机微信、远程教育等多种形式，强化互动交流、互帮互学、答疑释惑，营造出“时时可以受教育，处处能够听党课”的学习教育氛围。

四、增强党课的生动性和吸引力

（一）讲课形式可“别出心裁”

讲好党课，内容为本，形式为要，可以通过创新形式，以促进党课质量和效果的提升。传统的党课，以“灌输式”“填鸭式”的授课方式居多，授课者做虚功，听课者也觉乏味无聊。因此，要在创新形式上下功夫，改变过去党课“刻板说教”的模式，既可把精深的党的理论与案例、资料、图表等结合展现，又可结合实际倡导互动式、研讨式、体验式的教学方法，还可让党课通过“互联网+”进行广泛传播，使党课更具吸引力、影响力。

党课教育是一项政治性很强的工作，要不断改善党课教育的效果，不断提高课堂讲授的艺术水平和质量。有些同志认为教育形式难以创新，也没必要创新。但是政治性与创新性并不对立。随着时代和形势的变化，党课教育的条件和对象也在变化，这就要求我们与时俱进，对党课教育形式进行大胆创新，不断丰富教育手段。除了课堂讲授这个主要形式

外，应该考虑根据实际情况采取别的党课形式。

1. 党课与电化教育相结合的形式

在党课教育中，为了加深党课教育效果，可将党的历史、党的建设方面的先进典型录制成党课教材进行播放，配合课堂讲授。另外要更加注重多媒体教学。现在基层单位普遍配置了电脑、DVD、闭路电视系统、局域网等现代化的传媒工具，为开展多媒体教学提供了有利条件。充分运用多媒体，综合运用声音、色彩、漫画技术，把广播、影视、音乐、绘画、书法、诗词艺术乃至广告艺术等有机融合到党课多媒体制作中，通过图文并茂、声情并茂的艺术制作，将抽象的理性内容真实可感地、生动形象地表现出来，使得多媒体教学成为开展党员教育的一种便捷、高效的手段。特别是网上党校的普及为开展党课教育提供了一种新平台，可以在政工信息网上设置“党的知识”“学习习近平新时代中国特色社会主义思想”等专栏，增强教育的灵活性、趣味性和互动性。

2. 党课与参观见学活动相结合的形式

党课在进行形势教育时，还可组织党员出去参观见学，了解地方建设形势，感受地方建设新成就，加深对党的路线方针政策的理解，坚定理想信念。组织党员到革命旧址、纪念馆上党课，回顾党的历史，进行革命精神和光荣传统教育，增强党课的感染力和说服力。这样可以使党课搞得生动活泼，加深印象，提高学习效果。

3. 党课与知识测验相结合的形式

知识测验可以促进大家对听课的重视和学习的积极性，其形式可以灵活多样。可以在讲课之前，作为对大家这方面知识的摸底；可以在讲课中，作为对大家学习态度的考核；可以在讲授之后，作为对讲授效果和大

家学习情况的检验。

4. 党课与典型报告相结合的形式

根据党课内容，可以请先进党组织和先进党员作典型报告，配合课堂上的讲授。这样做，不仅改进了形式，而且用先进来讲先进，大家容易接受，效果比课堂列举一大堆典型事例要好，这是一种有机结合。另一种形式是邀请专家学者讲课。专家学者上课，理论分析透彻，知识信息量大，内容时代感强、覆盖面广，大家听课热情也高。在实际工作中，我们要积极创造条件，邀请相关专家学者作形势报告、重大专题的理论辅导等。

5. 党课与对话交流相结合的形式

党内对话是党课教育的新形式，这种形式反映了党内平等协商、互相教育、共同提高的本质，对于活跃党内的民主空气，加强民主建设，沟通教育者与被教育者的思想感情，提高党课教育的质量是大有好处的。开展党内对话，一定要针对党员中带有普遍性、倾向性的问题，针对党员中议论的热点和自身不好解决的难点问题来进行。具体形式可以是党员领导干部和普通党员对话，也可以是老党员和新党员对话，还可以是先进模范党员和一般党员对话。

6. 党课与重大节日相结合的形式

结合建党建军国庆等重大节日和纪念日，开展形象化的党课教育配合活动。如组织入党宣誓、“党在我心中”主题歌咏比赛、文艺晚会、摄影展、书法作品展评、电影周等。这些形象化的教育活动寓教于乐，改变了令人难以接受的说教面孔，为大家喜闻乐见，也必定能够产生更加深入持久的教育效应。除了这几种形式外，还可以根据具体情况，创造性地采用各种灵活的形式。

（二）语言要讲究艺术性

苏联杰出的教育家、作家马卡连柯曾经说过：“同样的教学方法，因为语言的不同，就可能相差二十倍。”这充分说明了课堂语言的魅力。可以说，党课教学艺术首先就是语言艺术，“善教者必善言”，不善言者必不善教。同样一个主题，同样是宣讲党的理论、传播党的政策，不同的人采用不同的表达方式，可能产生截然不同的效果。善于灵活运用语言的主讲人，往往广受好评。而拙于言语的主讲人即使学富五车，也并不一定受大家欢迎。因此，党课老师在讲课中应当重视语言能力的培养。

语言是讲授党课的一个重要方面，可以说“语言”运用得成功与否，关系到党课是否成功，讲授语言应注重以下五个方面。

一是善用群众语言。群众语言是理论走进基层党员的最好中介。对于基层党员来说，讲党课要学会运用通俗易懂、生动形象的群众语言，让广大党员在轻松的氛围中听有所获。这就要求讲党课必须识乡音、懂乡情、讲乡话、接地气。把复杂枯燥的理论术语转化为简明生动的百姓话语，从语言上解决党课对接广大党员“最后一公里”的问题。领导干部必须把党的理论和政策向广大党员讲透彻、说明白，将党课打造成组织与党员心与心的交流平台，架构起密切党组织与广大党员联系的桥梁纽带。党课可利用党员身边发生的事例，讲身边人、身边事、身边理，以小见大，使党课听起来亲切、新鲜、有趣，达到“润物细无声”的效果。领导干部讲党课一定要接好地气，多讲“土话”，少讲“官话”，与党员互动，让党员参与，使广大党员听得进、听得懂，有效果、用得上。用好群众语言讲好党的理论，做到“大政方针本地化，主流理论大众化，严肃课题通俗化，说事析理多样化”，真正把党的理论融进党员的生活，这样党的理

论传播才更有吸引力、感染力和生命力。

二是力求生动活泼。语言枯燥乏味犹如嚼蜡，是很难令听课的党员接受的，讲述应力求生动活泼、节奏明快，尽量少使用长句。如一位授课者在讲述共产党员要坚持“两个务必”时，说“共产党员要禁得住诱惑，忍受住清苦，管得住小节，耐得住寂寞，要管住自己的嘴，抓紧自己的手，保住自己的腿”，语言生动活泼，浅显易懂。

三是力求严谨科学。严即严肃、严谨。严肃，就是教学严肃；严谨，就是治学严谨。从事党的理论教学工作的同志必须严守党的政治纪律，自觉做到“两个严禁”，即严禁传播违反党的理论和路线方针政策以及中央决定和省、市、县党委决策部署的错误观点，严禁借学术研究的名义发表违反党的理论和路线方针政策以及中央决定和省、市、县党委决策部署的错误言论。在“严”这方面，切忌胡说、乱说，自以为没有不知道的，没有不敢说的，满嘴跑火车，否则到头来后果可想而知。语言严谨科学不是说要高深晦涩，而是应合乎逻辑，精练准确，经得住推敲，不犯语法及常识性的错误。如有一位讲授者在讲述改革开放40年我国取得的巨大成就时，说“从1980年以来，改革开放40年我国取得了翻天覆地的变化。”这里有两处错误：一是我国改革开放是从1978年开始的，不能说“从1980年以来”；二是“取得……变化”显然不对，应为“发生……变化”。这样的错误不能犯。

四是尽量使用普通话。普通话是现代语言交流的重要工具，推广和普及已成为现实，一口流利的普通话不但可以消除方言带来的障碍，还有助于表达。

五是讲究感情色彩。语言是有感情色彩的，讲党课也不例外。重点

的地方加重语气让人感到印象深刻；讲中国共产党的光荣历史时应胸怀崇敬与神圣，而不能神情漠然；讲焦裕禄全心全意为人民服务的动人事迹时不能语调平平，毫无感染力。相反，讲贪官污吏祸国殃民的言行时你肯定会义愤填膺，决不能一笑了之。饱含感情的语言会感染人、激励人，增加授课者与听众的互动与共鸣，从而取得好的效果。

（三）说理要深透

开展党课教育，是党的组织生活制度的重要内容，是提升党员思想觉悟的重要途径。但在一些地方，讲党课存在从理论到理论、从概念到概念、单向灌输的现象，难以入脑、入心、入神。马克思说：“理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。”说服人就是要善于讲道理，把道理讲清、讲透、讲实，才能增强党课的吸引力、说服力和感染力。讲课就是讲道理。所谓授课的艺术，其实就是讲道理的艺术，即说理艺术。提高说理艺术，目的就是把理论讲得亲切、朴实、生动，使大家愿意听、听得进，引发大家的思想共鸣。把道理讲深、讲透，让听众听得进、受启发，是党课的基本目标。要讲好党课，就要准确把握党员干部的思想脉搏和心理需求，紧紧抓住大家渴望解决的热点、难点问题，有针对性地解疑释惑，真正解开思想扣子。所以，讲课者在备课的过程中，应把主要精力放在讲清道理上，其他一切手段和方法都是为内容服务的，不要舍本逐末。那么，怎样才能把道理讲深讲透呢？

一是观点要立得住。一方面，提出的观点要能准确地表达主题思想，不能言不及义。另一方面，对观点的阐述，每一句话，都要经得起推敲。所谓立得住，就是说它要符合马克思主义基本原理，符合党的路线方针政策，符合讲课主题要求。

二是逻辑要严谨。话要一句一句地说,课要一层一层地讲。一层意思与一层意思之间,一句话与一句话之间,要有逻辑联系。讲课的每一个观点都必须紧紧围绕主题来提出,每一句话都必须紧紧扣着观点和主题来说。所谓“文章不写半句空”,不仅是指每讲一句话都要有根据,而且包括要求每讲一句话都要有助于说明主题,无助于表达主题思想的话都是废话。严密的逻辑顺序可以使教学内容丝丝入扣,大大增强讲课的说服力。

三是表述要通俗、准确、生动。要使讲课内容让别人听得明白,听得有兴致,不能不注意表达的方式。杜甫说,“为人性僻耽佳句,语不惊人死不休”。我们不一定要追求惊人的效果,但把课讲到别人愿听、爱听的程度还是应当成为讲课者的追求。要讲到这种程度,在表达方面,至少要做到通俗、准确、生动。通俗就是要深入浅出。邓小平同志指出:“我们讲了一辈子马克思主义,其实马克思主义并不玄奥。马克思主义是很朴实的东西,很朴实的道理。”这说明我们的党课完全可以讲得亲切、朴实、通俗一些。准确就是在精神上要与党中央保持一致,重要的提法一定要规范,就是一般性问题的表述也要注意分寸。生动当然是更高层次的要求,对一堂高质量的党课来说也是必然的要求。追求生动的办法很多:旁征博引是一种生动,巧用比喻也是一种生动;优美的语言是一种生动,恰到好处地运用一些民间俗语也是一种生动。用得最普遍也很有效的是采用举例方法。用生动感人的事例来说明观点,可以大大增强授课的生动性和感染力,可以出彩。不过采用这种方法要注意,所举的事例一定要精心挑选。还要注意在讲完事例后,回到主题上来。话不一定多,但要起到画龙点睛的作用,要把最关键的那一层窗户纸捅破。

(四)要下好课外功夫

党课要求教员要有较高的政治素质、知识素质、职业道德素质和良好

的身心素质。俗语说：“台上一分钟，台下十年功。”意思是说，台上表现好不好，全看台下功夫到不到。所谓“功夫在诗外”，讲的就是这个道理。这个道理用在讲课上，就是要下好课外功夫。

一是要勤奋学习，持之以恒。作为一位领导干部，必须善于学习。要给别人一碗水，自己要有一桶水，不然怎么教育别人？正是从这个意义上，我们说学习是领导者的责任。就是工作再忙，也应该挤时间学习。持之以恒地学习，一定能使领导者的能力包括授课能力在不知不觉中得到逐步提升。

二是要勤于思考，研究问题。古人讲：“袖手于前，方能疾书于后。”意思是说，有充分而深刻的思考以后才能有流畅的表达。所以，在学习工作过程中，要善于琢磨一些问题，琢磨一些道理。特别是对自己要讲的问题，一定要像修行者参禅悟道一样，苦思苦想，把它琢磨透。真正把它弄明白了，讲起来就不难了。所谓“大道至简”，就是这个道理。可见，要想讲明白，得先想明白。以其昏昏，使人昭昭，是不行的。要言行一致，以身作则。“己身正，不令而行；己身不正，虽令不从。”这些都说明讲课者自身修养对授课效果有着十分重要的影响。所以说，要想讲得好，首先要做得好。如果每一位讲课者都能够把讲的和做的很好地统一起来，把理论和实践很好地结合起来，那么我们的党课一定会大受欢迎。

（五）注重效果反馈与评价

党课的效果怎样，关键在于听者的感受，你讲了洋洋万言，听者反应平平，接受寥寥，恐怕不能算是一堂成功的党课。因此，一定要注重交流互动。讲课只有把听众的兴趣充分调动起来，才能收到好效果，如果只顾按照自己准备的讲义来讲课，不在意听众的感受，势必造成课堂气氛沉闷。要用一定的注意力观察听众的反应，根据反应及时作出必要的调整。一

堂课讲完后，应注重调查了解听课党员对该堂党课的反应，从重点的把握到理解和记忆的程度，党员究竟听懂了多少，记住了多少，理解了多少，授课者应该做到心中有数，这样可以及时调整，总结经验，为下一堂课做好准备。

五、如何在党课中讲好党史

通过党课的形式讲党史，是让党员了解党史的重要渠道。为了提高课程质量，我们有必要对这类党课进行相应的探索和改进，把课讲实、讲透。

（一）做好课程准备

讲好党史课，首先要有好的教案，这样可以使得党课内容丰富，有助于党员更好地吸收理解课程的内容。因此，授课者应该高度重视教案的质量。

一是中心议题应该明确。在编写教案前，讲课者首先应该明确的就是主题或者授课的中心内容。只有对于课程的中心议题真正明了在心，我们才能更好地完成后续的工作，才不至于对内容把握不准。

二是课程材料应该尽量丰富。再完美的主题如果没有丰富的材料来支撑都只是纸上谈兵，不值一谈。授课者在确定好主题后应该围绕主题搜集相关的材料。例如讲述改革开放之后的历史，就应该收集大量有关改革开放成就和相关决策的材料。只有这样，授课者才能在讲课过程中有理有据、以理服人，才能让党员真正了解党的历史。

三是设计灵活的课程形式。为了更好地让党员吸收课堂的内容，除了要在材料选取上突出丰富和新颖，还应该在教学方式上展现出变化来。因此在编写教案时，也应该将此因素考虑在内，努力将枯燥的历史用有趣的方式表达出来。

（二）把握好课程的讲授

一是课堂语言要生动。党史课内容通常政治性比较强，常常会遇到一些枯燥乏味的问题。如果授课者的语言还是贫乏、空洞、死气沉沉，则会加剧学生的厌烦情绪。因此，授课者应该尽量丰富自己的语言，在保证正确和逻辑清楚的前提下，进行一定的语言修辞，这样就可以达到增强党史课效果的目的了。另外，党史课毕竟是一门历史，历史是由历史人物和历史事件组合而成的，以故事的方式来讲述，更容易为人所接受。

二是课堂气氛要活跃。一堂传统的你说我听的传授式课程，要实现课堂气氛活跃这个目标是很不容易的。为了更好地创造好的学习氛围，授课者应该采用更加多样的教学形式，让党员感到课程时时有变化，这样他们才会觉得党史课有趣，才会愿意听。比如，可以设置一些讨论课，讨论一些具有现实意义和比较有争议的问题，这样可以有效地打破陈旧的课堂模式，有利于增强讲课效果。

（三）上好党史课要把握的几个原则

一是要树立正确的党史观。树立正确的党史观，就要坚持用唯物史观来认识党的历史，坚持实事求是的思想路线。毛泽东同志指出：“我们研究党史，必须是科学的，不是主观主义。”邓小平同志说：“每个党、每

个国家都有自己的历史，只有采取客观的实事求是的态度来分析和总结，才有好处。”习近平总书记强调，要坚持用唯物史观来认识和记述历史，把历史结论建立在翔实准确的史料支撑和深入细致的研究分析的基础之上，让历史说话，用史实发言。

二是要讲好党领导本单位、本行业事业的发展史。要把党史课和实际工作紧密结合起来，增强学习效果。在高校，可以重点讲党领导下的教育事业的发展进步历史。在工矿企业，可以系统讲授党领导下的经济建设成就。在医疗卫生战线，可以讲党领导下的医疗卫生事业发展进步的历史……这样与学习者工作紧密结合的党史学习，更加务实有效。

三是要有真知灼见。讲党课，听众总是希望我们把深邃的道理讲得通俗，把深刻的哲理讲得生动。这就要求我们善于提炼思想观点，善于分析问题，善于透过现象洞察本质。

【党史专题党课】

从历史中汲取走向未来的智慧

——我们开展党史学习教育的百年历程与基本经验

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调：“在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。”我们党历来重视党史学习教育，善于总结党自身的历史经验，在对历史的深入思考中做好现实工作，以更好地走向未来。在庆祝中国共产党百年华诞之际，考察学习党史的历程；总结经验，

对我们更好地开展党史学习教育具有借鉴意义。

学习党史的历程及特点

中国共产党成立后不久,对党的历史的总结和学习活动就开始了。1926年初,蔡和森在莫斯科向中共旅俄支部作了题为《中国共产党史的发展》的长篇演讲,系统回顾了党成立以来的活动,阐释党的使命等重大问题,并强调了学习党史的必要性:“同志们都是要做一个好党员,忠实的无产阶级的先锋队,所以第一必须明白自己的责任。但如何才能明白呢?那就必须亲切的深刻的知道党的历史了。”可以说,带着感情学习党史、深刻把握党的发展规律成为共识和自觉。1929年至1930年间,瞿秋白的《中国共产党历史概论》和李立三的《党史报告》等,都系统概括了党的历史,成为学习党史的重要文献。党在根据地创办的红军学校和各类培训班,也大都开设与党的历史紧密相关的中国革命性质、土地革命等课程,有的还直接开设党史和党建课程。

延安时期形成学习党史的热潮。为解决“本领恐慌”问题,1938年召开的党的六届六中全会强调要加强学习,并提出全党来一个学习竞赛。随后,毛泽东在延安在职干部教育动员大会上提出:“要把全党变成一个大学校。”全党开展学习的一项重要内容就是学习党的历史。张闻天在党的六届六中全会上建议将“中共党史与党的建设”作为高级党校教育的四门课程之一。1940年1月,中共中央发布《关于干部学习的指示》,明确规定党的历史是干部学习的重要内容。随后开展的整风运动,一定意义上也是一场全党范围的党史学习教育活动。

这一时期学习党史不仅范围广、影响大,而且具有鲜明的特色。一是具有健全的组织领导体系和制度保障。党中央设立了干部教育部,并要求各级党组织也设立相应机构,建立起学习制度。学习党史的内容逐步纳入干

部队伍教育体系之中。以中央党校为代表的党校系统都开设中国革命问题的课程。以陕北公学为代表的根据地革命大学系统,开设中国革命问题、中国革命运动史等课程。二是重视史料的挖掘整理。毛泽东主持编辑了《六大以来》和《六大以前》两部历史文献集,为学习研究党的历史奠定了扎实的资料基础。三是领导干部带头学习。毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等领导人带头学习,成为全党学习的楷模,并经常到党校、干部学校作报告、演讲,推动各级干部的学习。1942年3月,毛泽东在中央学习组发表了《如何研究中共党史》的讲话,对党史研究的对象、内容、研究方法以及党的历史分期等问题进行了系统阐释,为学习和研究党史提供了遵循。四是用历史决议巩固学习成果。在全党学习党史的基础上,1945年4月,党的扩大的六届七中全会通过了《关于若干历史问题的决议》,对若干重大历史问题作出正式结论。这既是学习研究党史的重要成果,也为学好党史提供了理论指导。

新中国成立后学习党史活动全面展开。新中国成立后,以纪念中国共产党成立三十周年为契机,学习党史活动在全国范围展开。毛泽东的著作是毛泽东思想的集中体现,蕴含着丰富的历史智慧。1951年至1960年,《毛泽东选集》第一卷至第四卷相继出版发行,在全社会掀起学习热潮,对学习党史发挥了巨大推动作用。

新中国成立后的学习党史活动呈现出许多新特点。一是有了权威教材。1951年6月,为庆祝中国共产党成立三十周年,中共中央委托胡乔木撰写的《中国共产党的三十年》,是新中国成立后第一部以马克思主义基本原理与中国革命具体实际相结合的观点系统概述中国共产党历史的著作,为全党全国人民学习党史提供了权威教材。二是具备了更好的条件保障。党和政府成立专门机构,加强了党史文献的搜集整理。1950年3月,在北京成立了中央革命博物馆筹备处,负责搜集和保管革命历史档案和文物。中宣

部编辑了《中共党史教学参考资料》,《李大钊选集》等著作出版,为学习研究党史人物的生平及思想提供了重要史料。相关部门影印了《新青年》《共产党》《向导》等19种革命期刊,以及《新中华报》《人民日报》等6种党报。这些资料对学习研究党史发挥了重要作用。三是高校学生学习党史课程。教育部门在高校开设公共必修课,包括辩证唯物论与历史唯物论、新民主主义论、政治经济学等课程。其中新民主主义论课程主要是中国近现代史的内容。1953年6月,教育部门将新民主主义论改为中国革命史,主体内容是学习党史。后来课程名称虽几经变化,但高校学习党史的课程从未间断。思想政治理论课对青年学生学习党史、坚定理想信念发挥了重要作用。

改革开放以来学习党史的新高潮与持续发展。党的十一届三中全会重新确立了马克思主义思想路线,拨乱反正工作顺利开展,党史的学习研究形成新的高潮,取得丰硕成果。邓小平主持起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,1981年6月,党的十一届六中全会通过了这个决议。恰逢建党60周年,党和国家领导人在报刊发表一系列回忆和纪念文章,广大党史学者和理论工作者学习贯彻决议,发表了大批学术论著,在全党全国形成学习党史的持续性热潮,也促进了中共党史学科的繁荣发展。

这一阶段,学习党史与党史学科发展形成良性互动,呈现出新的特点。一是各类学术团体搭建了学习研究党史的重要平台。以中国中共党史学会为代表的党史学术团体纷纷成立,在组织学习研讨、交流教学经验、互通资料信息方面发挥了重要作用。二是党史研究队伍进一步壮大。中央及各级党史研究和资料征集部门、党校系统、社科院系统和军队系统都有专门的党史研究人员,特别是高校师生成为学习研究党史的重要力量。中共党史课程作为公共政治课在高校普遍开设,许多高等学校设立与党史学习研究相关的教研机构,并招收党史专业的本科生、硕士生和博士生,形成较为完整

的党史专业人才培养体系。三是党史资料的征集取得突破性进展。中央及各级党史资料征集委员会,负责收集、编辑和出版党的重要文献和党史资料,逐步形成覆盖全国范围的党史资料征集网络,为学习研究党史奠定了扎实的资料基础。四是党史研究成果大量涌现,为学习研究党史提供了权威丰富的资料。党的领导人的著作、传记、年谱相继出版,党史学术著作和通俗读物不断涌现,一批党史学术刊物相继创刊,党史题材的影视作品不断推出,都对学习党史发挥了重要推动作用。此外,这一时期,学习党史纳入到党的主题教育之中。在以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的党性党风教育和保持共产党员先进性教育活动中,学习党的历史、弘扬党的优良传统都是重要内容。2010年6月,《中共中央关于加强和改进新形势下党史工作的意见》发布,对党史研究、党史教育、党史宣传、纪念活动、资料征编、遗址保护和纪念场馆建设等工作作出战略部署。7月,全国党史工作会议在北京召开。党中央就党史工作专门颁布文件、召开会议,这在党的历史上都是第一次,对推动党史的学习研究宣传工作发挥了重要指导和推动作用。

党的十八大以来学习党史进入新境界。党的十八大以来,党中央高度重视学习党的历史,提出了一系列要求。结合中国梦的研究和宣传,学习研究党的历史成为热潮。2013年6月,习近平总书记在主持中央政治局第七次集体学习时强调:“历史是最好的教科书。学习党史、国史,是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修,而且必须修好。”

党的十八大以来,全党全社会学习党史更为广泛、更为深入,也呈现出新的特点。学习党史成为理论学习中心组和干部教育培训必修课。习近平总书记高度重视党史学习,发表了关于学习党史的重要论述。党的历史和理论等重大问题成为各级党委理论学习中心组的重要学习内容。党校及各

级党组织干部培训都把学习党的历史作为重要内容。党的十八大以来,我们党先后开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育等,党史学习教育都是贯穿其中的必修课。在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点,我们党印发了《关于在全党开展党史学习教育的通知》,对这项工作作出了部署。设立纪念日,开展纪念活动,推动全社会学习党的历史。党的十八大以来,我国设立中国人民抗日战争胜利纪念日、南京大屠杀死难者国家公祭日、烈士纪念日、国家宪法日等纪念日,推动全社会形成知史爱党、知史爱国的浓厚氛围。注重弘扬革命精神、传承红色基因。在中国共产党领导人民进行伟大斗争的百年征程中,形成了一系列气吞山河、感天动地的伟大精神。习近平总书记高度重视革命精神的弘扬和红色基因的传承,对红船精神、井冈山精神、长征精神等伟大精神进行了深刻阐释。这些伟大精神,展现了中国共产党人崇高的理想信念、深厚的为民情怀和勇往直前的坚毅品格,是激励人们不懈奋斗的强大精神动力。

学习党史的重要作用和形成的丰富经验

学习党史对提高党员干部思想素质、统一思想、形成党的创新理论、开辟新道路等都发挥了重要作用。

学习党史成为提高党员干部思想政治素养的重要途径。广大党员通过学习党的历史,进一步明确了党为实现远大理想和伟大使命而奋斗的光辉历程,增强了使命感、自豪感和责任感,理想信念更加坚定。党在领导人民奋斗的进程中形成了优良传统和作风,涌现出了大批可歌可泣的英雄人物和感人事迹,形成了一系列伟大精神,使广大党员能够在学习熏陶中提升精神境界和思想政治素质,激发继续前进的强大力量。

学习党史成为统一认识、形成科学理论的重要基础。在学习党史的基

基础上,党的扩大的六届七中全会通过《关于若干历史问题的决议》,统一了全党的思想,为顺利召开党的七大奠定了思想基础。党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,标志着党在指导思想上的拨乱反正任务的胜利完成。邓小平指出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”改革开放以来,我们党逐步形成和发展中国特色社会主义理论体系,很多宝贵思想也是历史经验的总结和升华。

学习党史成为提升党的领导水平的重要保障。解决“本领恐慌”,提升领导水平要靠学习,汲取历史经验智慧是重要方面。我们党在不断学习党的历史以及中国近现代史、世界近现代史和社会主义发展史等的过程中,不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,不断提升领导水平,不断推进国家治理体系和治理能力现代化,使党能够经历百年风雨依然风华正茂。

我们党在学习党史的过程中积累了丰富的经验。

把学习党史与学习理论相结合。马克思主义是中国共产党认识世界、改造世界的锐利思想武器,在学习党史中必须加强马克思主义理论指导。坚持以马克思主义唯物史观为指导学习研究党史,才能准确把握党史的主流和本质,把握发展规律,有效抵御各种历史虚无主义谬论。我们党在学习马克思主义中国化理论成果与学习党史良性互动中不断实现理论和实践的发展。毛泽东思想的形成和发展离不开历史经验的总结,用毛泽东思想武装党员干部又使学习党史不断有新收获。改革开放以来,中国特色社会主义理论体系的形成和发展同样凝聚着深厚的历史智慧。今天,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,在学懂弄通做实上下功夫,是开展

党史学习教育的必然要求。

把学习党史与学习中国历史与社会主义发展史相结合。中共党史是中国历史和社会主义发展史的重要组成部分。把党的历史放到中国近现代史和国际共产主义运动历史之中来考察,能够从更深远、更宽广的视野中认识历史必然性。毛泽东明确指出:“我们是马克思主义的历史主义者,我们不应当割断历史……从孔夫子到孙中山,我们应当给以总结,承继这一份珍贵的遗产。”习近平总书记注重把党的历史放到中华文明史、社会主义发展史和中国人民近代以来斗争史中来考察,深刻地揭示了历史规律,把握了历史趋势。开展党史学习教育,与学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史相结合,有助于运用大历史观来总结历史经验,更好地深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识。

把经常性学习与集中教育相结合。我们党高度重视党员的经常性学习,有一系列制度体系保障学习,要求党员真正把学习作为一种追求、一种健康的生活方式,做到自觉学习、主动学习、终身学习。学习党史是经常性学习的重要内容。对党员干部进行集中培训教育是我们党的优良传统。学习党史是各种培训和集中学习的重要内容。把个人自学与集中教育相结合,使学习的内容更为系统、更为深入,更有利于总结历史经验、汲取思想智慧。

把学习党史与举办重大纪念活动相结合。纪念活动作为一种仪式,是唤醒历史记忆的生动载体,更是传承和弘扬优良传统的重要途径。利用党的历史上重要时间节点进行学习教育,对于全党全社会学习党史发挥了不可替代的作用。从1941年纪念建党20周年起,每十年都举行较大规模的周年庆祝活动,回顾党的辉煌历程,总结历史经验,指明未来发展方向。改革开放以来,纪念活动更加规范有序。各种相关纪念日与纪念活动都成为

学习党的历史、汲取经验教训、传承优良传统的重要契机,在推动全党学习党史中发挥着重要作用。

庆祝中国共产党百年华诞之际,开展党史学习教育,回顾光辉历程,展望光明前景,必将激励广大党员干部不忘初心,牢记使命,在新的征程上作出新的更大贡献。

(作者:王炳林,《光明日报》2021年3月3日。)

第二章 怎样给机关党员干部讲党课

各级党政机关党组织是党在机关中的战斗堡垒，机关党员干部尤其是领导机关和领导干部肩负着制定和执行党的路线方针政策、领导和推动党的各项工作的神圣职责。“风成于上，俗形于下。”机关党员干部的一言一行、一举一动，对下级党组织和党员、干部具有重要的示范导向作用。给机关党员干部上党课，是加强机关自身建设的一个重要形式，对于加强思想政治教育，提高理论水平和执政能力，更好地担负起全面建设社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴中国梦的历史任务，都具有很重要的意义。

一、机关党课的重要性

党课教育是对党员进行党性教育、党的知识教育以及其他经常性教育的重要形式，作为“三会一课”重要内容之一，是党支部抓好党员队伍建设的重要抓手，在机关党组织建设中有着十分重要的地位和作用。

通过党课教育，有助于机关党员干部遵守党章党规，坚定理想信念、增强党性，强化党的宗旨观念，保持党的先进性和纯洁性，增强党的创造力凝聚力战斗力，发挥先锋模范作用，坚定不移推进全面从严治党。新的

历史条件下，国际国内形势发生了很大变化，我们党面临的执政环境和执政条件发生了很大变化，所面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险，是长期的、复杂的和严峻的。全面从严治党永远在路上，只有以更大的决心、更大的气力、更大的勇气抓紧抓好管党治党，把党建设好，我们才能带领人民成功应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，不断从胜利走向新的胜利。

通过党课教育，机关党员干部可以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，把握时代大势，回应实践要求，更加紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，团结带领人民群众同心协力、苦干实干，统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

二、机关党课的重点内容

（一）讲马克思主义，掌握马克思主义立场观点方法

思想理论上的坚定清醒是政治上坚定的前提。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。党的各级组织必须坚持不懈抓好理论武装，广大党员、干部特别是高级干部必须自觉抓好学习、增强党性修养，党课教育必须加强对党员干部马克思主义理论武装。马克思主义尽管诞生在一个半多世纪之前，但历史和现实都证明它是科学的理论，迄今依然有着强大生命力。马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普

遍规律，为人类社会发展进步指明了方向；马克思主义坚持实现人民解放、维护人民利益的立场，以实现人的自由而全面的发展和全人类解放为己任，反映了人类对理想社会的美好憧憬；马克思主义揭示了事物的本质、内在联系及发展规律，是“伟大的认识工具”，是人们观察世界、分析问题的有力思想武器；马克思主义具有鲜明的实践品格，不仅致力于科学“解释世界”，而且致力于积极“改变世界”。

指导思想是一个政党的精神旗帜。百年来，中国共产党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务，就在于坚持马克思主义的指导地位，坚持把马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特点紧密结合起来，并坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义。这使我们党得以摆脱以往一切政治力量追求自身特殊利益的局限，以唯物辩证的科学精神、无私无畏的博大胸怀领导和推动中国革命、建设、改革，不断坚持真理、修正错误。无论是处于顺境还是逆境，我们党从未动摇对马克思主义的信仰。马克思主义及其在中国的发展，为党和人民事业发展提供了既一脉相承又与时俱进的科学理论指导，为增进全党全国各族人民团结统一提供了坚实思想基础。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。背离或放弃马克思主义，我们党就会失去灵魂、迷失方向。在坚持马克思主义指导地位这一根本问题上，我们必须坚定不移，任何时候任何情况下都不能有丝毫动摇。广大党员、干部特别是高级干部必须自觉抓好学习、增强党性修养，把马克思主义理论作为必修课，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习党章党规，不断提高马克思主义思想觉悟和理论水平。

马克思主义立场观点方法，是马克思主义科学思想体系的精髓所在。

机关党员干部要系统掌握马克思主义基本原理，学会用马克思主义立场观点方法观察问题、分析问题、解决问题，特别是要聚焦现实问题，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。中国共产党自成立以来，始终坚持以马克思主义为指导，把马克思主义基本原理与我国具体国情、文化传统和不同历史时期的时代特征紧密结合，运用马克思主义基本立场观点方法，分析、考察和解决不同历史时期的重大历史性课题，推进马克思主义中国化、时代化、大众化，不断赋予马克思主义鲜活的时代气息和不竭的前进动力。机关党员干部要有学习精神，注重把所学知识内化于心，形成自己的见解。既要专攻博览，又要关心国家、关心人民、关心世界，学会担当社会责任，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，以清醒的理论自觉、坚定的政治信念、科学的思维方法，认识真理、掌握真理、信仰真理、捍卫真理，正确运用马克思主义的立场观点方法去认识和改造世界。

（二）讲党章党规，严守党纪

党章党规凝聚了党的整体意志和共同理想，集中体现了党的纪律和规矩，是全党必须共同遵守的根本行为规范，学习党章党规是坚持不忘初心的根本保证。党章是党的总章程、根本大法。党章是行动之规，它规定了党的性质、指导思想、纲领任务、组织原则、组织制度等，确立了党的活动、党内生活的基本原则，为党的事业发展指明了前进方向；党章是执纪之尺，它明确了党的政治纪律、组织纪律、工作纪律、廉洁纪律、群众纪律和生活纪律的要求，为执行纪律、纠正违纪行为提供了科学尺度；党章是检查之镜，它明晰了什么样的人能够入党，党员的基本条件、应尽的义务和享有的权利以及党的干部的基本条件，为检验党员干部是否合格提

供了重要标准。党章与其指导下制定的党规结合在一起，构成党的法规体系，体现党的统一意志。党规党纪是管党治党的尺子，是党员不可逾越的底线；同时，党规党纪严于国家法律，要求更高。此外，党规还包含一些未成文的党的优良传统和行之有效的习惯做法。我们党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例，经过实践检验，约定俗成、行之有效，需要全党长期坚持并自觉遵循。

习近平总书记先后十多次论述党章党规问题，2016年在安徽调研时强调“党章是党的根本大法，是全面从严治党的总依据和总遵循，也是全体党员言行的总规矩和总遵循”。当前，广大党员干部对党章党规了解和认识的总体情况良好，但也存在着少数党组织和党员不学习、不敬畏、不遵守、不维护党章党规的问题。只有在全体党员中开展党章党规学习教育，才能从根本上保证不忘初心，为全面从严治党提供坚强保证和强大支撑。

在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组印发了《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中对照党章党规找差距的工作方案》，要求各地区各部门各单位在主题教育中对照党章党规，以正视问题的自觉和刀刃向内的勇气，逐一对照、全面查找各种违背初心和使命的问题，真刀真枪解决问题。

对照党章党规找差距，是主题教育学习教育和检视问题的重要内容，是推动党员领导干部主动检视自我、自觉修正错误的重要措施，党员领导干部要在深入学习习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”重要论述的基础上，结合学习研讨，对照党章党规，重点对照党章、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》，进行自我检查。要把对照党章党规找差距与对照习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署检视问题结合起

来，边学习、边对照、边检视、边整改，增强查摆和解决问题的针对性。对照一次就提醒一次、扯一次袖子，不断增强党员领导干部党的意识、党员意识、纪律意识，不断提升政治境界、思想境界、道德境界。

对照党章，重点查摆是否坚持党的性质宗旨，贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略；是否认真履行党员八项义务，践行入党誓言，充分发挥党员先锋模范作用；是否按照党员干部六项基本条件，真正做到信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁；是否严格遵守党的组织制度，严守党的政治纪律和政治规矩；是否坚持党的群众路线，树牢宗旨意识，坚持从群众中来、到群众中去，善于做好新形势下的群众工作。

对照准则，重点查摆是否坚定理想信念，坚定马克思主义信仰和社会主义信念；是否坚定不移贯彻党的基本路线，在大是大非面前站稳政治立场；是否坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，增强“四个意识”；是否严格落实中央八项规定精神，坚决反对“四风”；是否坚持民主集中制原则，坚持正确选人用人导向；是否勇于开展批评和自我批评，保持清正廉洁的政治本色。

对照条例，重点查摆是否在重大原则问题上同党中央保持一致，自觉执行党组织决定；是否存在滥用职权、谋取私利等问题；是否存在为黑恶势力充当“保护伞”，损害群众利益等问题；是否存在工作不负责任，搞形式主义、官僚主义，干预和插手市场经济活动、司法活动、执纪执法活动等问题；是否存在生活奢靡、贪图享乐、追求低级趣味等问题。

总而言之，广大党员干部要认真学习党章党规，特别是要逐段逐句学习党章、准则、条例，对照检视分析，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去。各级领导班子要安排专门时间，召开对照党章党规找差距专题会议。党支部要结合“三会一课”，召开专题会议，组织党员学习、

对照党章、准则、条例，自我检视问题，自我整改提高。领导班子主要负责同志要带头学、带头查、带头改，以上率下、作出示范，同时督促班子成员和下属单位领导干部找准问题、解决问题。

（三）讲习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平总书记在党的十九大报告中指出，我们党围绕重大时代课题，进行艰辛理论探索，取得了重大理论创新成果，形成了新时代中国特色社会主义思想。党的十九大通过的党章修正案把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为我们党的行动指南，实现了党的指导思想的又一次与时俱进。要深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，用党的创新理论武装头脑、指导实践，在各项工作中全面准确贯彻落实，使之成为推动党和国家事业发展的强大思想武器和行动指南。

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景

马克思和恩格斯有一句名言：“一切划时代的体系的真正内容，都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”同样，习近平新时代中国特色社会主义思想也是在建设中国特色社会主义理论与实践的历史发展中形成起来的。

在中国共产党历史上，我们党的每一次重大理论创新，都是在回答时代提出的重大课题中实现的。什么是马克思主义，怎样对待马克思主义？什么是社会主义，怎样建设社会主义？建设什么样的党，怎样建设党？实现什么样的发展，怎样发展？这些是我们党在过去百年奋斗历程中所面对的一系列基本理论问题。而我们党正是通过对这些基本理论问题的科学分析和回答，才创立了毛泽东思想、邓小平理论，形成了“三个代表”重要思想和科学发展观，指导中国革命、建设和改革不断取得新的胜

利。正如列宁所说：“没有革命的理论，就没有革命的行动。”回顾中国共产党近百年的奋斗历史，一个发人深省的基本事实就是，我们党的每一次理论创新，都会迎来党的事业的一次伟大飞跃。

党的十九大报告作出的一个重大政治判断，就是中国特色社会主义进入了新时代。习近平总书记在十九大报告中从五个方面明确指出：“这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。”这些对于“时代”的概括，充分表明了党的十八大以来我国经济社会发展的一系列重大的新变化，界定了“新时代”的科学内涵。集中起来就是中国人民在历经站起来、富起来的历史进步后，将迈入建设中国特色社会主义现代化强国“强起来”的新时代。

这个“新时代”提出了新的时代课题，就是必须从理论和实践结合上系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，包括新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。以习近平同志为核心的党中央紧紧围绕这个重大时代课题，紧密结合新的时代条件和实践要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，进行艰辛理论探索，作出了科学系统的回答，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一科学理论，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，有力引领了坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践，全面开启

了中国特色社会主义新时代。党的十八大以来，党和国家各项事业之所以能开新局、谱新篇，根本的原因就在于有习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵

习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富，涵盖了经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面。其中最重要、最核心的内容就是党的十九大报告概括的“八个明确”，即：一是明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走，在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；二是明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕；三是明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；四是明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；五是明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；六是明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；七是明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体；八是明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

这“八个明确”，高度凝练、提纲挈领地点明了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，构成了系统完备、逻辑严密、内在统一的科学体系。

3. 深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。全党要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、丰富内涵和引领作用，在各项工作中自觉全面准确贯彻落实，并长期坚持、不断发展。

围绕贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，党的十九大报告提出了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，并概括为“十四个坚持”：坚持党对一切工作的领导，坚持以人民为中心，坚持全面深化改革，坚持新发展理念，坚持人民当家作主，坚持全面依法治国，坚持社会主义核心价值观体系，坚持在发展中保障和改善民生，坚持人与自然和谐共生，坚持总体国家安全观，坚持党对人民军队的绝对领导，坚持“一国两制”和推进祖国统一，坚持推动构建人类命运共同体，坚持全面从严治党。这“十四个坚持”，涵盖坚持党的领导和“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局，涵盖国防和军队建设、维护国家安全、对外战略，是对党的治国理政重大方针、原则的最新概括，体现了理论与实践相统一、战略与战术相结合，是实现中华民族伟大复兴中国梦的“路线图”和“方法论”。这“十四个坚持”，既是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，也是落实习近平新时代中国特色社会主义思想的实

践要求，是引领我们面向新目标、开启新征程的正确指针。

理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。新时代新任务新实践需要新的思想来指引。夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，必须用党的最新理论成果武装全党、指导实践、推动工作。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是当前和今后一个时期全党的重大政治任务，也是增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致的实际举措。

给机关党员干部讲党课，就是要引导广大机关党员干部深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位，深刻认识这一思想在理论上的重大突破创新、在实践上的科学指导作用，准确把握这一思想的时代背景、精神实质、丰富内涵和实践要求，自觉用马克思主义中国化最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。要采取切实有效措施，创新方式方法，综合运用各种传媒手段，形成强大合力，使习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心。要大力弘扬理论联系实际的优良学风，强化问题意识、树立问题导向，着力提高学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领，保持政治定力，坚持实干兴邦，以昂扬的精神状态，努力创造经得起实践、人民、历史检验的新业绩。

(四)讲党中央权威和政治纪律

坚决维护党中央权威、保证全党令行禁止，是党和国家前途命运所系，是全国各族人民根本利益所在，也是加强和规范党内政治生活的重要目的。习近平总书记强调：“党的历史、新中国发展的历史都告诉我们：要治理好

我们这个大党、治理好我们这个大国，保证党的团结和集中统一至关重要，维护党中央权威至关重要。”必须坚持党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会，核心是全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。

坚持党的领导，首先是坚持党中央的集中统一领导。一个国家、一个政党，领导核心至关重要。党的十八大以来，习近平总书记带领全党全军全国各族人民开创了中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程新局面，在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面取得了一系列具有重大现实意义和深远历史意义的成就，实现了党和国家事业的继往开来。习近平同志在新的伟大斗争实践中已经成为党中央的核心、全党的核心，赢得了全党全军全国各族人民衷心拥护。通过党课教育督促党员领导干部牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。党的各级组织、全体党员特别是高级干部都要向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央决策部署看齐，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做，坚定不移把维护党中央权威，坚决把维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位落到实处，落实到推进改革发展稳定各项工作中去。维护党中央权威，要严格按照党章党规的要求执行党的各项任务，牢固树立“四个意识”，坚持以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志，当政治上的明白人，对党忠诚、永不叛党，坚定理想信念，以党的基本路线为根本遵循，认真领会和正确把握党的理论和路线方针政策。全党同志要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚定不移维护党中央权威和党中

央集中统一领导，推动全面从严治党向纵深发展，共同营造风清气正的政治生态，确保党团结带领人民夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利。

党课要让机关党员干部明确认识到纪律尤其是政治纪律的重要性。纪律严明是全党统一意志、统一行动、步调一致前进的重要保障，是党内政治生活的重要内容。必须严明党的纪律，把纪律挺在前面，用铁的纪律从严治党。坚持纪律面前一律平等，遵守纪律没有特权，执行纪律没有例外，党内决不允许存在不受纪律约束的特殊组织和特殊党员。政治纪律是党最根本、最重要的纪律，遵守党的政治纪律是遵守党的全部纪律的基础。全党特别是高级干部必须严格遵守党的政治纪律和政治规矩。党员不准散布违背党的理论和路线方针政策的言论，不准公开发表违背党中央决定的言论，不准泄露党和国家秘密，不准参与非法组织和非法活动，不准制造、传播政治谣言及丑化党和国家形象的言论。党员不准搞封建迷信，不准信仰宗教，不准参与邪教，不准纵容和支持宗教极端势力、民族分裂势力、暴力恐怖势力及其活动。党的各级组织和全体党员必须对党忠诚老实、光明磊落，说老实话、办老实事、做老实人，如实向党反映和报告情况，反对搞两面派、做“两面人”，反对弄虚作假、虚报浮夸，反对隐瞒实情、报喜不报忧。领导机关和领导干部不准以任何理由和名义纵容、唆使、暗示或强迫下级说假话。党内不准搞拉拉扯扯、吹吹拍拍、阿谀奉承。对领导人的宣传要实事求是，禁止吹捧。党的各级组织必须担负起执行和维护政治纪律和政治规矩的责任，坚决防止和纠正执行纪律宽松软的问题。

（五）讲党的基本路线

党章指出：“中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线是：领导和

团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。”讲党课要紧紧把握坚持党的基本路线的科学内涵和时代要求。坚持党的基本路线，必须始终牢牢抓住“一个中心、两个基本点”，把以经济建设为中心作为兴国之要、把四项基本原则作为立国之本、把改革开放作为强国之路，任何时候都不能有丝毫偏离和动摇。党在社会主义初级阶段的基本路线是党和国家的生命线、人民的幸福线，也是党内政治生活正常开展的根本保证。必须全面贯彻执行党的基本路线，把以经济建设为中心同坚持四项基本原则、坚持改革开放这两个基本点统一于新时代中国特色社会主义伟大实践，任何时候都不能有丝毫偏离和动摇。

发展是我们党执政兴国的第一要务。必须坚持以人民为中心的发展思想，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。各项工作都要把有利于发展社会主义社会的生产力，有利于增强社会主义国家的综合国力，有利于提高人民的生活水平，作为总的出发点和检验标准。中国共产党在领导社会主义事业中，必须坚持以经济建设为中心，其他各项工作都服从和服务于这个中心。要实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略、区域协调发展战略、可持续发展战略、军民融合发展战略，充分发挥科学技术作为第一生产力的作用，充分发挥创新作为引领发展第一动力的作用，依靠科技进步，提高劳动者素质，促进国民经济更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展。坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想这四项基本原则，是我们的立国之本。在社会主义现代化建设

的整个过程中，必须坚持党的领导，坚持中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度、中国特色社会主义文化。坚持改革开放，是我们的强国之路。只有改革开放，才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。要坚持对外开放的基本国策，全面深化改革，坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。必须把坚持党的思想路线贯穿于执行党的基本路线全过程，在实践中检验真理和发展真理，不断推进马克思主义中国化。考察识别干部特别是高级干部必须首先看是否坚定不移贯彻党的基本路线。党员、干部特别是高级干部在大是大非面前不能态度暧昧，不能动摇基本政治立场，不能被错误言论所左右。党课教育要引导机关党员以党的基本路线为根本遵循，认真领会和正确把握党的理论和路线方针政策，多从人类发展大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史来认识和把握党的基本路线，深刻领会为什么基本路线要长期坚持。

（六）讲严把选拔任用干部关

党的干部是党和国家事业的中坚力量。党的十九大报告指出：“要坚持党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持事业为上、公道正派，把好干部标准落到实处。坚持正确选人用人导向，匡正选人用人风气，突出政治标准，提拔重用牢固树立‘四个意识’和‘四个自信’、坚决维护党中央权威、全面贯彻执行党的理论和路线方针政策、忠诚干净担当的干部，选优配强各级领导班子。注重培养专业能力、专业精神，增强干部队伍适应新时代中国特色社会主义发展要求的能力。”党的各级组织必须自觉防范和纠正用人上的不正之风和种种偏向。党的各级组织要旗帜鲜明为敢于担当的干部担当，为敢于负责的干部负

责。坚决禁止跑官要官、买官卖官、拉票贿选等行为，坚决禁止向党伸手要职务、要名誉、要待遇行为，坚决禁止向党组织讨价还价、不服从组织决定的行为。任何人都不准把党的干部当作私有财产，党内不准搞人身依附关系。规范和纯洁党内同志交往，领导干部对党员不能颐指气使，党员对领导干部不能阿谀奉承。建立容错纠错机制，宽容干部在工作中特别是改革创新中的失误。习近平总书记在党的十八届中央纪委七次全会上强调，“要坚持选人用人和严格管理相统一，既把德才兼备的好干部选出来、用起来，又加强管理监督，形成优者上、庸者下、劣者汰的好局面”，这是开展党风廉政建设和反腐败斗争的重要启示和经验，要长期坚持。

党课要根据党章党规的要求教育党员干部尤其是主要领导干部严把选拔干部任免关，要根据《党委（党组）讨论决定干部任免事项守则》提出的“凡提四必”和“三个不上会”“两个不得”“五个不准”的要求。“凡提四必”，即讨论决定前，对拟提拔或进一步使用人选的干部档案必审、个人有关事项报告必核、纪检监察机关意见必听、线索具体的信访举报必查，坚决防止“带病提拔”。“三个不上会”，即讨论决定时，没有按规定进行酝酿动议、民主推荐、组织考察的不上会，没有按规定核实清楚有关问题的不上会，没有按规定向上级报告或报告后未经批复同意的干部任免事项不上会。“两个不得”，即不得以个别征求意见、领导圈阅等形式代替党委（党组）会集体讨论决定干部任免，党委（党组）主要负责人不得凌驾于组织之上，反对和防止个人或者少数人专断。“五个不准”，即不准任人唯亲，不准突击提拔调整干部，不准临时动议决定干部，不准超职数配备、超机构规格提拔任用干部，不准泄露讨论决定情

况，坚决防止和纠正选人用人上的不正之风。

（七）讲清正廉洁

建设廉洁政治，坚决反对腐败，是加强和规范党内政治生活的重要任务。我们党作为执政党，面临的最大威胁就是腐败。打铁必须自身硬。党的十九大报告指出：“只有以反腐败永远在路上的坚韧和执着，深化标本兼治，保证干部清正、政府清廉、政治清明，才能跳出历史周期律，确保党和国家长治久安。当前，反腐败斗争形势依然严峻复杂，巩固压倒性态势、夺取压倒性胜利的的决心必须坚如磐石。要坚持无禁区、全覆盖、零容忍，坚持重遏制、强高压、长震慑，坚持受贿行贿一起查，坚决防止党内形成利益集团。在市县党委建立巡察制度，加大整治群众身边腐败问题力度。不管腐败分子逃到哪里，都要缉拿归案、绳之以法。推进反腐败国家立法，建设覆盖纪检监察系统的检举举报平台。强化不敢腐的震慑，扎牢不能腐的笼子，增强不想腐的自觉，通过不懈努力换来海晏河清、朗朗乾坤。”

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以坚定的政治勇气和担当精神，积极推进全面从严治党，坚定不移“打虎拍蝇”，腐败蔓延势头得到有效遏制，不敢腐的目标初步实现，不能腐的制度日益完善，不想腐的堤坝正在构筑，反腐败斗争取得压倒性胜利，党内政治生活呈现新的气象。反腐倡廉、拒腐防变必须警钟长鸣。党课要教育机关党员干部筑牢拒腐防变的思想防线，每一名党员干部都要坚守“三严三实”，拧紧世界观、人生观、价值观这个“总开关”，要牢固树立正确权力观，保持高尚精神追求，敬畏人民、敬畏组织、敬畏法纪，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，永葆共产党人拒腐蚀、永不沾的政治本色。领

导干部特别是高级干部必须带头践行社会主义核心价值观，讲修养、讲道德、讲诚信、讲廉耻。党员领导干部是人民公仆，没有搞特殊化的权利，要带头执行廉洁自律准则，自觉同特权思想和特权现象作斗争，注重家庭、家教、家风，教育管理好亲属和身边工作人员。禁止利用职权或影响力为家属亲友谋求特殊照顾，禁止领导干部家属亲友插手领导干部职权范围内的工作、插手人事安排。要加强纪律教育，强化纪律执行，让党员、干部知敬畏、存戒惧、守底线，习惯在受监督和约束的环境中工作生活。

三、如何在机关党课中讲好党史

在党史学习教育开展之际，在机关党课中，要适当增加党史课的比重，推动党史学习教育抓在日常、严在经常，持续发力、久久为功。在机关党课中讲好党史，要注意以下三个方面。

（一）精心做好准备

在讲党史专题党课之前，首先要深刻把握习近平总书记关于学习党的历史的重要论述。党的十八大以来，习近平总书记围绕学习党的历史发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示批示。特别是习近平总书记在党史学习教育动员大会上发表的重要讲话，深刻阐述了为什么要学习党的历史、从党的历史中学习什么、学习党的历史要达到什么目的等一系列重大问题，为我们开展好党史学习教育指明了正确方向，提供了根本遵循。我们要讲好党史专题党课，对此必须全面、深入把握。另外，要做到主题明确。明确通过一堂党课要帮助党员树立什么、提高什么、反对什么，围绕“学”“做”“改”三个重点环节设计主题，做到有的放矢。同时要做

到资料丰富。围绕主题搜集掌握大量权威的、新鲜的信息资料，通过对正反事例和翔实数据的引用，把要阐明的问题论述清楚。

（二）坚持问题导向

讲党课的过程中，授课者要注意纠正党员干部的认识偏差，解答其思想迷惑，利用党史课这一思想政治教育重要阵地，以史为鉴，以人为镜，引导党员干部结合党的各时期人物、发生的事件等查摆问题，在深入学习党史中自警、自省、自律、自鉴，筑牢思想防线。同时，严防学习和工作“两张皮”，尤其是机关干部，肩负着制定和执行党的路线方针政策、领导和推动党的各项工作的神圣职责，更要立足于自身岗位职责，学做结合、知行合一，真正用党史学习的成果来武装头脑、指导实践、推进工作，切实提升工作水平和能力。

（三）创新授课方法

授课者要充分发挥在党史知识、理论水平、政策把握、视野思路、实践经验等方面的优势，不断创新讲党课的方式方法。一是理论与实践相结合。不仅要对党的历史知识进行深度解读，更要结合实际讲体会、谈认识。二是一般号召与个别指导相结合。不仅要提普遍性的要求，更要帮助党员干部掌握解决问题的具体方法。三是正面引导与反面剖析相结合。用好正反两面镜子，对干部进行典型教育和警示教育，引导党员干部受警醒、明底线、知敬畏。

【党史专题党课】

认真学习党的百年历史

今年是中国共产党成立100周年。中国共产党的100年,是不忘初心、牢记使命、接续奋斗的100年,是解放思想、实事求是、与时俱进的100年,是开创历史、奠定基业、开辟未来的100年。习近平总书记指出:“广大党员、干部和人民群众要很好学习了解党史、新中国史,守住党领导人民创立的社会主义伟大事业,世世代代传承下去。”我们要深刻学习领会、认真贯彻落实习近平总书记的重要论述。

学习党的百年历史要以习近平总书记关于党的历史的重要论述为指导

学习党的百年历史,首先要解决的就是树立正确历史观的问题。习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于党的历史的重要论述,是我们树立正确历史观的根本指南。

以习近平同志为核心的党中央高度重视对党的历史的总结运用。2013年6月,习近平总书记在主持十八届中央政治局第七次集体学习时指出:“历史是最好的教科书。学习党史、国史,是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。”这就把学习党史、国史提高到了事关党和国家工作全局的前所未有的重要地位。党的十八大以来,习近平总书记在重大党史事件和重要党史人物的纪念会议上,在考察革命纪念地的重要活动中,在其他许多重要场合,多次引述历史、评价历史、总结历史,以我们正在做的事情为中心,对诸如正确认识改革开放前和改革开放后两个历史时期这样事关全局的重大历史问题表明了态度、进行了阐发,为全

党认真总结党的历史、科学对待党的历史、重视学习党的历史、善于运用党的历史提供了根本遵循。

习近平总书记关于党的历史的重要论述,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法,以宏阔的世界眼光和深远的历史视野,对历史经验进行科学总结,对历史规律进行深刻揭示,对现实问题进行透彻分析,对未来发展进行深入思考,为我们学习党的百年历史提供了科学的历史观和方法论。我们学习习近平总书记关于党的历史的重要论述,就要坚持党性原则和科学精神的有机统一,坚持站在党和人民立场上认识和对待党的历史;就要坚持党的实事求是的思想路线,坚持历史的观点、实践的观点和辩证唯物的观点,正确看待党走过的道路;就要正确处理政治与学术、历史与现实、研究与宣传的关系,旗帜鲜明地反对历史虚无主义,真正学习好、研究好、宣传好、捍卫好党的百年历史。

学习党的百年历史要准确把握党的历史的主题和主线、主流和本质

《汉书·艺文志》曰“秉要执本”,意思是说,总结历史,要抓住主要的、根本的东西。中国共产党的百年历史壮阔宏伟、气象万千。在这么多的内容中,怎样才能把握其最主要、最根本的东西?十分重要的是要弄清楚其主题和主线是什么、其主流和本质是什么。

关于党的历史的主题和主线,习近平同志2010年在全国党史工作会议上的讲话中指出:“近代以来,中国人民面临着争取民族独立、人民解放和实现国家繁荣富强、人民共同富裕这两大历史任务”“团结带领全国各族人民为实现这两大历史任务而不懈奋斗,这就是党的历史发展的主题和主线。”

为了完成这两大历史任务,我们党团结带领中国人民进行28年浴血奋战,打败日本帝国主义,推翻国民党反动统治,完成新民主主义革命,建立了

中华人民共和国。为了完成这两大历史任务，我们党团结带领中国人民完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，消灭一切剥削制度，推进了社会主义建设。为了完成这两大历史任务，我们党团结带领中国人民进行改革开放新的伟大革命，极大激发广大人民群众的创新性，极大解放和发展社会生产力，极大增强社会发展活力，人民生活显著改善，综合国力显著增强，国际地位显著提高。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。认真学习党的百年历史，就要牢牢把握这些内容，牢牢把握党的历史的主题和主线。

关于党的历史的主流和本质，可以从党的不懈奋斗史、党的理论探索史和党的自身建设史来把握。

关于党的不懈奋斗史，我们要记住党团结带领人民为中华民族作出的三个方面的伟大历史贡献、一个方面的根本成就和三个方面的重大意义。三个方面的伟大历史贡献，分别和革命、建设、改革三个历史时期相对应，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运，使中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。习近平总书记指出：“中国特色社会主义不是从天上掉下来的，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。”这一根本成就，就是探索、开创、坚持和发展了中国特色社会主义。三个方面的重大意义，就是习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上的重要讲话中，在讲完“实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃”“实现了中华民族由不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟

大飞跃”“实现了中国人民从站起来到富起来、强起来的伟大飞跃”之后，分别从5000多年、500年和60多年的历史跨度论述党领导人民取得的伟大胜利对于中华文明的意义、对于科学社会主义的意义、对于中华民族的意义。

关于党的理论探索史，我们要记住两次飞跃、两大理论成果尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的创立。第一次飞跃取得的理论成果，就是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实践结合起来创立的毛泽东思想。第二次飞跃取得的理论成果，就是中国特色社会主义理论体系，包括以邓小平同志为主要代表的中国共产党人创立的邓小平理论、以江泽民同志为主要代表的中国共产党人形成的“三个代表”重要思想、以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人形成的科学发展观、以习近平同志为主要代表的中国共产党人创立的习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。

关于党的自身建设史，我们要记住两个工程，一个是新民主主义革命时期，党提出的党的建设“伟大的工程”；一个是改革开放历史新时期，党提出的“党的建设新的伟大工程”。中国共产党的百年历史，也是党不断加强和改进自身建设的历史。

学习党的百年历史要深刻领会蕴含其中的宝贵经验和重要启示

100年来，中国共产党之所以能够带领中华民族战胜无数艰难险阻，迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，是因为党的事业代表着历史前

进的方向和中国最广大人民的根本利益，党的建设把党锻造得坚强而有力量。

进一步说，其中最为根本的原因，就是不管处于顺境还是逆境，中国共产党始终坚守“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”的初心和使命。从建党的开天辟地，到新中国成立的改天换地，到改革开放的翻天覆地，再到党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，中国共产党始终坚守初心和使命。初心使党永葆政治本色，使命使党永具前进动力。这一初心和使命一直体现在党的理论和路线方针政策之中，体现在党勇于牺牲、前赴后继的不懈奋斗之中，体现在党百折不回、愈挫愈勇的坚强意志之中，体现在全党上下主动请缨、万死不辞的担当精神之中，体现在党同人民群众的血肉联系和鱼水深情之中，体现在中国共产党人自觉坚持的党性修养之中。

无论是党的事业，还是党的建设，都必须在党的领导下进行；无论是不忘初心，还是牢记使命，都必须在党的领导下才能实现。因此，再进一步说，党之所以能够团结带领中国人民铸就百年辉煌，根本的根本、关键的关键，就是因为始终坚持中国共产党的领导。中国共产党是始终具有中国工人阶级的先锋队、中国人民和中华民族的先锋队性质的政党，是始终坚持以科学理论为指导，具有远大理想、坚定信念和明确目标的政党。中国共产党是始终坚持以人民为中心的根本政治立场、全心全意为人民服务、始终代表中国最广大人民根本利益、受到人民衷心爱戴和拥护的政党。中国共产党是始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚定不移沿着正确路线和道路不断前进的政党。中国共产党是敢于善于坚持党的领导，具有卓越政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力的政党。中国共产党是富

有斗争精神、敢于斗争、善于斗争，不怕牺牲、奋斗不息的政党。中国共产党是高度重视自身建设，始终坚定不移推进自我革命、从严管党治党，具有强大自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力的政党。中国共产党是始终坚持民主集中制，始终保持坚强严密的组织体系，既保证全党的团结统一，又充分调动全党积极性、主动性、创造性的政党。中国共产党是具有宽广胸怀，善于团结一切力量、调动一切积极因素的政党。中国共产党是既具有世界眼光、注重互学互鉴，又坚持独立自主，走中国特色革命道路、中国特色社会主义道路的政党。

到本世纪中叶，中国将实现第二个百年奋斗目标，那将意味着比现在所有发达国家人口还要多的人口进入现代化行列，其影响必然是世界性的。到那时，中国成为走社会主义道路而不是走资本主义道路建成的现代化强国，中国共产党领导人民进行的社会革命将更加充分地展示出其伟大的历史意义，党的自我革命也将更加充分地展示出其伟大的历史作用。

百年恰是风华正茂，未来仍需风雨兼程。我们要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，不忘初心、牢记使命，用忠诚和实干庆祝党的百年华诞，创造更加美好的未来。

（作者：欧阳淞，《人民日报》2021年1月29日。）

第三章 怎样给社区党员讲党课

社区党员在社会主义文明建设中发挥先锋模范作用，在密切联系党与居民群众中起桥梁和纽带的作用，在各项工作中起表率作用。给社区党员讲党课，是推进全面从严治党的要求，对于推动党的建设，加强对党员的教育管理，引导党员坚定理想信念、强化党性，坚定政治立场，发展社区服务、社会治安综合治理、密切联系群众等方面具有重要意义。

一、讲党课激发党员在社区中发挥先锋模范作用

社区在管理和服 务，保持社会稳定，促进经济和各项事业的发展，加强社会主义物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明建设中，担负着重要责任。一个支部就是一座堡垒，一个党员就是一面旗帜。给社区党员讲党课，是为了进一步抓基层、打基础，发挥社区党员的先锋模范作用，加强和改善党对社区工作的领导，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，从而更好践行全心全意为人民服务的根本宗旨、保持党同人民群众的血肉联系，严肃党内政治生活、净化党内政治生态，为全面建设社会主义现代化国家提供坚强保证。

党课要结合社区的实际、社区工作的性质和特点等进行教育，引导党员自觉发挥先锋模范作用。一是党员要带头宣传贯彻党的路线方针政策，宣传要坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦这一主题，做好国家的法律法规教育，团结、组织群众，保证党和政府的各项任务在社区内顺利完成；在社区党组织和政府领导下，宣传以新发展理念引领经济发展新常态的生动实践，搞好本社区的管理和服务、社会治安综合治理等工作。二是党员要密切联系群众，落实以人民为中心的发展思想，从根本上不断解决好人民群众普遍关心的突出问题，及时反映居民群众的意见和要求，做好群众工作，想群众之所想、急群众之所急、解群众之所困，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续取得新进展，同时加强社区青少年教育引导工作；要满腔热情地投入到社区服务工作中去，以周到、温暖的服务解除辖区居民群众的后顾之忧。三是党员要带头践行社会主义核心价值观，讲文明树新风，自觉同社会上各种丑恶现象和不正之风作斗争，带动群众积极维护社区的治安和稳定。积极促进邻里团结，搞好文明社区，宣传中华民族传统家庭美德，倡导社区注重家庭、家教、家风，推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚。还要推动移风易俗，树立良好社会风气。四是党员要积极组织和参加健康向上的群众性文化体育活动，以自己的实际行动丰富和活跃居民群众的业余文化生活。

二、明确给社区党员讲党课的目标要求

当前，给社区党员讲党课，目标要求就是要社区党员深化习近平新时

代中国特色社会主义思想以及党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神的学习宣传，更好地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。要通过党课教育，推进党史学习教育、组织党员深入学习党章党规、了解和掌握党的路线方针政策和党中央重大战略部署，带头做好社区意识形态工作，促进社区改革发展稳定，推动社区文化繁荣和社会主义文明新风尚，引导社区党员和群众增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。促使社区党组织和党员积极顺应新时代群众的新期盼、新需求，深入推进社会治理创新，积极探索社区管理新模式，着力加强资源整合，实现网格化服务管理全覆盖，以全心全意为人民服务的实际行动，赢得人民群众的真心拥护和支持。

三、给社区党员讲党课的方式方法

加强对社区党员的教育，为社区党员讲好党课，有利于统一党员思想认识，有利于激发党员投身社区建设的积极性，服务群众的主动性，强化党员在社区发挥先锋模范作用的责任感，提高社区党组织的创造力凝聚力战斗力。那么，怎样才能为社区党员讲好党课呢？

（一）认真筹划，灵活组织

现在社区党员的构成和以前大不相同。随着改革开放进入深水区，供给侧结构性改革不断深化，城市化迅速发展，社会经济组织、社会团体等的大量出现，社区党员的工作、生活、思想状况以及党员队伍结构都发生了深刻变化，社区内主要有在职党员、离退休党员、大学生党员、下岗失业和无业党员、个体党员、社区工作者党员、流动党员等类型的党员，

年龄层次、综合素质、工作性质、经济收入等存在差异，甚至这些党员来自五湖四海，这都使社区中的党员成分越来越复杂，教育管理难度加大。一个党员一面旗帜，为了使每个党员不落伍，为了使党员不断提高素质，践行党的宗旨，发挥积极性主动性创造性，我们必须改变原来以街道居民党员为主要对象的街道党课教育工作模式，建立覆盖社区全体党员的党课教育新格局。由于党员的成分不同，有条件的社区最好将社区党员划分成由不同类型党员组成的党课学习小组，再根据他们的实际情况安排学习时间和学习内容。一般来说，社区在职党员和社区工作者党课学习可以适当占用一些工作时间，每次一个半小时左右，周期可以相对短些；离退休党员可以安排在日常，在组织文化娱乐、健康教育等活动中进行党课教育，大学生党员、下岗职工、无业、个体党员和流动党员要尽量安排在晚上和公休日，时间不宜过长。每次听课前，要通知到人，以保证出勤；离退休党员可以安排在上午，这样精力集中也不影响休息，时间在一个小时左右，可以一两个月讲一次。每次听课应由各党支部负责组织，并落实到人。

（二）放眼天下，着眼社区

这是针对党课教育的出发点和目的而言的。社区党课教育的目的，是要使社区党员能够深刻理解党的路线方针政策和新形势下党中央的重大决策部署，不断增强党的意识，不断提高自身素质，能够在社区各项工作中发挥模范带头作用。因此，党课内容必须有针对性，并保持连续性。除了上级党委统一规定的学习内容外，还应结合社区的实际情况安排党课内容。比如随着休闲时间的增多，信息交流的广泛，社区内许多人民内部矛盾和涉及群众切身利益的问题以及各种思想都会产生，党员如何坚持正确的思想导向，及时化解群众中的各种矛盾，维护社会稳定等，都可以成为

党课教育的内容。另外，不同成分的党员也有不同的思想和实际问题，通过党课教育提高他们的思想认识，消除障碍，才能使他们在任何时候、任何岗位都能发挥党员的先锋模范作用。

（三）形式多样，生动活泼

社区党员队伍具有年龄大、文化程度不一、岗位分散的特点，因此，给社区党员讲党课要适合他们的情况和需要，形式和方法也要多一些、活一些。既要有“新闻联播”式的综合课，也要有“焦点访谈”式的专题课；讲课时既可以开门见山，“实话实说”，也可以抓住典型事例，像“今日说法”那样一事一议。需要注意以下几点：一是“轻轻松松入话题”。讲课开始时如能够联系一些大家熟悉的又比较轻松的话题，以此进入主题，可能效果更好。如联系在奥运会上我国体育健儿敢于拼搏、勇夺金牌的事迹，阐述爱国主义精神；联系电视专题片《永远在路上》《打铁还需自身硬》谈党员干部要坚定理想信念，严守党的政治纪律和政治规矩；观看电视剧《一代廉吏于成龙》谈领导干部要以民为本、勤政清廉、敢于担当等；联系近期重大节日如建党日、国庆日等谈爱党爱国；联系焦裕禄精神谈党性修养和党的宗旨。二是“身边就有好教员”。社区里“藏龙卧虎”，既有退休的高级干部，也有会用人民群众语言讲课的流动党员，结合自身实际、社区身边的好人好事、“闪光点”，开展严肃认真、生动活泼、有声有色的党课。因此，要学会从社区发现好的典型，运用到党课中，还可以把他们请上讲台，这样会更有说服力。三是“留点时间给学员”。不要一堂课紧张得从头到尾没有松口气的时间，留下一点时间让大家议论议论，看看还有哪些问题不清楚，必要时再归纳一下这堂课的重点，可以帮助大家进一步消化吸收。通过党课互动，可以了解党员存在的

思想政治和行动问题，以及在学习、工作、生活，甚至创业中的问题，让党员在课堂中不仅学到党课知识，还能促进社区党员交流感情，进一步增强社区党组织的凝聚力和战斗力，有利于社区党风政风社会风气的改善，推动社区形成社会主义文明新风尚。

四、如何在社区党课中讲好党史

在社区不能像机关单位一样，单纯地把党史资料发给党员，这种依靠常规理论学习的方式效果不是很好。因为社区党员文化水平参差不齐，有的老党员甚至都不认识字，所以根据社区党员实际情况转变策略、创新方式方法很重要。通过党课的形式讲党史，不失为推动党史学习教育活动深入开展的好方法。

需要注意的是，在讲党史课之前，要做好准备工作，认真了解什么样的选题符合党员群众胃口。一旦确立了选题，还要在内容的选择上下功夫，不仅要围绕党的历史来讲，还要从党员思想实际出发，从党员关心的热点、难点问题出发，把党的历史和党员思想实际及党员现实中关注的问题结合起来讲。要多讲真知灼见，避免“台上讲得口干舌燥，台下听得乏味枯燥”。只有做到党员想听、要听，心灵上才会有碰撞，党史学习才会有好的效果。

另外，可以把党史课和走近党史馆等活动结合起来，通过陈列的老物件、老照片、影像资料等，以时间为节点，让党员了解中国共产党经历的波澜壮阔的峥嵘岁月，以沉浸式学习和党课相结合的方式，激发广大党员参与党史学习教育的积极性，以党员亮身份、做表率，学在前、干在前，

引导广大党员积极参与到社区的志愿服务中，积极为群众办实事。

【党史专题党课】

在学习党史中践行党的初心使命

“我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。”习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话对党的百年历史所作出的这一精辟而又深刻的概括，不仅醍醐灌顶，深化了我们对党史的认识，而且鞭辟入里，阐明了这次开展党史学习教育的意义、重点和要求。

百年党史就是践行党的初心使命的历史

中国共产党从成立时 50 多人的小党，发展到今天拥有 9100 多万党员的大党，并且依然风华正茂、充满朝气活力，成为世界瞩目的政治奇观。究其原因，就是习近平总书记说过的：“不忘初心，方得始终。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。”

“党的初心”这个重大命题，是习近平总书记在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话时首次提出，在党的十九大报告中深入阐发的。他在回顾了中国共产党为中华民族作出的伟大历史贡献后，语重心长地指出：“我们党已经走过了九十五年的历程，但我们要永远保持建党时中国共产党人的奋斗精神，永远保持对人民的赤子之心。一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再辉煌的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。面向未来，面对挑战，全党同志一定要不忘初心、继续前进。”这里所

讲的“初心”，指的是“建党时中国共产党人的奋斗精神”，其内涵就是“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”；这里所强调的“不忘初心”，就是“一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再辉煌的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发”。需要指出的是，在习近平总书记之前，还没有人提出过这个命题。完全可以这样说，这是习近平总书记对中国共产党的党史和党建理论研究的重大贡献；同样也可以说，“党的初心使命”作为一个重要的理论概括，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要理论概念。

这次在党史学习教育动员大会上的重要讲话中，习近平总书记进一步把党建立时的“初心”和党百年奋斗的历史经验联系起来，深刻指出：“我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。”确实如此，中国共产党百年奋斗历程，无论是革命，还是建设、改革，都和人民心心相印、同甘共苦、团结奋斗；中国共产党百年理论创新历程，无论是反对主观主义，还是探索马克思主义中国化，都是以人民群众的实践为基础、以民族复兴的大业为依归；中国共产党百年加强自身建设的历程，无论是坚持真理、修正错误，还是反对腐败、纠正歪风，都是为了人民、为了民族。把“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”的初心使命贯穿于中国共产党建党百年以来各个阶段的全部历程，这就是中国共产党的百年历史。

习近平总书记指出中国共产党百年历史“就是一部践行党的初心使命的历史”，意义重大。这一结论，不仅深刻揭示了中国共产党的为什么历经百年坎坷依然风华正茂的根本原因，而且深刻阐明了中国共产党怎样从新的历史起点出发创造更大辉煌的努力方向。

以党史为生动教材践行党的初心使命

中国共产党的历史是最生动、最有说服力的教科书。自中国特色社会

主义进入新时代以来,为在世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的关键时期,能够齐心协力应对各种考验,习近平总书记一再强调要学好党的历史、新中国历史、改革开放历史、社会主义发展史,一再强调要以学习党的历史为重点,做到知史爱党、知史爱国,在学习领悟中坚定理想信念,在奋发有为中践行初心使命。一句话,我们今天学习党史这个最生动最有说服力的教材,是为了更好地践行党的初心使命,更好地践行习近平新时代中国特色社会主义思想。

以党史为生动教材可以更好地领悟党的初心使命。历史是客观事物的时间存在方式,是谁也抹杀不了、改变不了的。历史作为最好的老师,它忠实地记录下每一个人、每一个党、每一个国家走过的足迹,也给每一个人、每一个党、每一个国家的发展提供智慧的启示。正如习近平总书记在党史学习教育动员大会上开宗明义强调的,我们党历来重视党史学习教育,注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向,用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。中国共产党的百年历史,就是砥砺党的初心使命的历史,学习党史可以更好地领悟党的初心使命。

以党史为生动教材可以更好地传承党的初心使命。我们党懂得,历史是一条长路,今天是从昨天走过来的,明天是从今天走过去的,每一代人都有一代人的责任;我们党更懂得,历史是一张考卷,昨天要赶考,今天要赶考,明天还要赶考,每一代人都要经历每一代人的考试。中国共产党伟大事业的接力棒正在一代接一代的接力传棒中,党的初心使命更要一代接一代传承下去。正如习近平总书记在党史学习教育动员大会上对青年们寄予厚望的,要让红色基因、革命薪火代代传承,为新时代全面建设社会主义现代化国家而不懈奋斗。

以党史为生动教材可以更好地坚守党的初心使命。古人说过：“不忘初心，方得始终。”古人也说过：“初心易得，始终难守。”我们是共产党人，是有理想有信念的共产党人，惟有坚守初心使命，才能实现中华民族伟大复兴的中国梦，才能实现我们的中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想。正如习近平总书记指出的：“中华民族伟大复兴曙光在前、前途光明。同时，我们必须清醒地认识到，中华民族伟大复兴不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。”开展党史学习教育，可以更好地以党史为生动教材坚守党的初心使命。

归根到底，以党史为生动教材可以更好地践行党的初心使命，更好地践行习近平新时代中国特色社会主义思想，在全面建设社会主义现代化的新征程中实现中华民族伟大复兴。在党史学习教育动员大会上的重要讲话中，习近平总书记在论述今天要开展这项活动的重大意义时，明确强调：在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴伟业的必然要求；是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求；是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。这是我们要永远牢记的根本遵循。

“学习”和“践行”不可分割

我们应该注意到，习近平总书记强调党的百年历史就是践行党的初心使命的历史，强调的是“践行”二字。这就向我们提出了学好党史必须做到“学习”与“践行”两者不可分割的明确要求。也就是说，我们要按照党中央的部署，在党史学习教育中践行党的初心使命，在践行党的初心使命中学好党史，以做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，达到学党史、悟思想、办实事、开新局的要求。

以习近平同志为核心的党中央已经作出部署，要在这次党史学习教育中切实为群众办实事、解难题。我们不仅要在学习党史中坚定初心使命，而

且要在践行初心使命中开展好“我为群众办实事”的实践活动。对于广大党员干部来说,更要在学习中深化对党的“两个先锋队”性质和“全心全意为人民服务”根本宗旨的认识,像习近平总书记所说的那样,懂得“江山就是人民,人民就是江山”的道理,牢记“党执政后的最大危险是脱离群众”的告诫,进一步强化公仆意识和人民情怀,进一步以共产党员的模范行动形成全民族齐心协力为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大力量。

理论联系实际,历来是我们党的优良传统。我们都有这样的体会,理论常学常新,党史也是常学常新,联系生动的实践学习理论和党史更能常学常新。今天,我们学习党史,特别是通过学习党史更好地领会党的初心使命,更好地领会习近平新时代中国特色社会主义思想,必须结合今天的实践来学习。只有这样,才能把党百年来恪守的初心使命转化为今天为人民谋幸福、为民族谋复兴的生动实践,才能在守正中创新,开创中国特色社会主义事业的新境界。

(作者:李君如,《北京日报》2021年3月8日。)

第四章 怎样给企业党员讲党课

党课是“三会一课”的重要内容之一。定期组织党员上党课，是基层党组织对党员进行宣传教育的基本方法和重要载体。作为企业党组织负责人，要进一步解放思想、开阔思路，努力把党课这一有效的教育载体利用好、发挥好，既解决思想问题又解决实际问题，讲道理、办实事，把党课打造成教育培训党员的重要平台、思想政治工作的重要手段。

一、企业党课的目标任务

企业党课教育应坚持党要管党、全面从严治党，紧紧围绕全面解决党的领导、党的建设弱化、淡化、虚化、边缘化问题，通过党课教育，强化企业党的建设，发挥党员先进模范作用，确保企业在社会主义市场经济条件下健康可持续发展。要根据不同企业性质，有针对性地开展分类党课教育。

给国有企业党员上党课，重点围绕遵循市场经济规律、深化企业改革、规范经营决策、资产保值增值、公平参与竞争、提高企业效益、增强企业活力、承担社会责任等内容开展培训。习近平总书记强调，坚持党的

领导、加强党的建设，是我国国有企业的光荣传统，是国有企业的“根”和“魂”，是我国国有企业的独特优势。坚持党对国有企业的领导不动摇，就要把党对国有企业的政治领导、思想领导、组织领导有机统一起来。通过党课，可以加强对国有企业党员和领导人员的党性教育、宗旨教育、警示教育，严明政治纪律和政治规矩，引导他们不断提高思想政治素质、增强党性修养，从思想深处拧紧螺丝，坚持全心全意依靠工人阶级的方针。提高党员和领导人员监督意识，要突出监督重点，强化对关键岗位、重要人员特别是一把手的监督管理，完善“三重一大”决策监督机制，严格日常管理，整合监督力量，形成监督合力。通过党课教育，切实发挥党委（党组）党建工作主体责任，书记是履行第一责任人，引导国有企业党员和领导人员意识到肩负着经营管理国有资产、实现保值增值的重要责任，深化国企国资改革，加快形成有效制衡的公司法人治理结构、灵活高效的市场化经营机制，提高经营管理水平，加强国有资产监管，坚定不移把国有企业做强做优做大。

非公有制经济组织中的党支部，要引导和监督企业严格遵守国家法律法规，团结凝聚职工群众，依法维护各方合法权益，建设企业先进文化，促进企业健康发展。对非公有制经济组织党员，重点围绕依法生产经营、维护各方合法权益、促进企业健康发展开展党课教育，特别要加强对党员出资人的教育，围绕遵守党规党纪、执行党的决议、自觉履行党员义务、服从党组织的教育管理和监督开展培训。对非公有制经济组织开展党员党课教育的工作重点就是，着眼于把党员培养成生产经营和工作业务骨干，把党员出资人和负责人培养成党建工作骨干，发挥先锋模范作用，采取集体学习、实体培训、网络培训等方式，开展岗位成长培训，强化职业

道德，提升素质能力，促进技能进步，立足本职岗位当能手、作贡献。具体培训工作，按照党组织隶属关系，由党员所在党组织或上级党组织负责组织实施。

二、企业党课的主要内容

企业党课的性质和目标要求，决定了企业党课要围绕企业中心任务，结合工作实际，结合本单位、本支部、本部门实际，发挥能动性、积极性、创造性，出好党课题目。

企业是国民经济的细胞，对社会经济发展具有重要作用。党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力的基础。给企业党员讲党课要认真讲好党章党规，重点讲习近平新时代中国特色社会主义思想，要讲统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，要结合党史学习教育，讲好中国特色社会主义经济制度，讲好全面深化改革、经济发展新常态、供给侧结构性改革。

三、讲好企业党课的方法技巧

定期组织企业党员上党课，是企业党组织对党员进行宣传教育的基本方法和重要载体。作为企业党组织负责人，要进一步解放思想、开阔思路，采取行之有效的方法，努力把党课这一有效的教育载体，打造成保持党员先进性的平台，激励党员、骨干发挥先锋模范作用，为企业高质量发展建功立业。

(一)要突出党性

当前，面对多元多样多变的社会思潮，讲好企业党课必须突出党性原则，牢固树立党的意识，自觉高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚决贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，把党课姓党的要求渗透到教学之中，渗透到企业党员的思想深处，转变为深刻的理念和自觉的行动。分析问题，应言之有据。不能为活跃气氛而信口开河，把不成熟的观点带上讲台；不能为显摆消息灵通，就拿所谓的“内部新闻”作为谈资，传播小道消息；更不能哗众取宠，迎合低俗口味。必须认真学习，准确把握从中央到地方各级工作的新提法、新解读，与上级宣传口径保持一致。

(二)要突出时代性

紧贴时代要求和形势任务，选取党课教育的主题，是企业党课保持生命力、增强现实性的价值诉求。这就要求授课教师在选取确定党课教育主题时，必须把握好党所面临的时代背景、环境条件和形势任务，关注形势变化，并结合企业工作实际和特点，从党员在学习党的基本理论、执行党的方针政策、遵守党的纪律等方面存在的各种普遍性、倾向性问题中，选出现实性强的教育主题和内容。

(三)要立足解决问题

党课的内容必须联系实际、贴近基层，以解决问题为出发点。把企业党组织存在的问题厘清了，把解决对策和途径找对了，党课才能对症下药、去除病灶，引起共鸣、收到效果。下功夫把问题摸准、找对、厘清，

紧紧抓住大家普遍关心的问题回应，是讲好党课的基础。

（四）要讲得简洁深刻

讲党课不是要把抽象的知识搬过来，塞进听者的脑袋里，也不是从网上下载一些东西传声筒一样给大家听。讲课者需要把自己理解、领会、悟到的东西讲出来、传播出去。讲党课要有删繁就简的功夫，有一语中的、一针见血的功力，做到不说或少说那种“正确的废话、没用的大话和不解决问题的空话”，力求使党课中的每句话都实用管用。

（五）要讲得生动活泼

党课要讲得生动活泼，就要做到寓教于乐。“寓教于乐型”党课不仅仅是看看电影、打打球，形式可以更加多样化、系列化，要立足于企业党员的实际需求和所具有的能力，力争让每一个党员都展示出自己的风采，如自编自导情景剧、红色歌曲大家唱、拓展训练徒步行等文体活动，深受广大党员、群众的喜爱。随着人民生活水平的不断提高，党员的需求也日益多样化、个性化，企业党组织可以因势利导，充分发挥自身的组织优势，寓党的教育于娱乐活动之中，从而牢牢掌握党的工作的主动权。

上好党课，还要了解党课效果，搜集反馈意见。要有组织地开展讨论，引导党员围绕中心议题，畅所欲言，各抒己见。根据党员的意见和建议，对党课内容、形式等进行必要的改进和完善，不断提高党课教育的质量。

四、如何在企业党课中讲好党史

讲好党史专题党课，引导企业党员做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。要以党史学习教育活动为契机，通过讲好党史专题党课，引导企业党员更好地领悟中国共产党领导中国人民从站起来、富起来到强起来的奋斗历史，领会中国特色社会主义理论体系特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，更好地理解中国共产党在各种艰难的历史条件下始终高举马克思主义旗帜、始终坚持为中国人民谋幸福和为中华民族谋复兴的初心使命，更加自觉地增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，充分发挥企业党组织的领导核心和政治核心作用，以实际行动在推动企业高质量发展过程中展现使命与担当。

讲好党史专题党课，教育引导企业党员为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。“中国走过的历程，中国人民和中华民族走过的历程，是中国共产党和中国人民用鲜血、汗水、泪水写就的，充满着苦难和辉煌、曲折和胜利、付出和收获，这是中华民族发展史上不能忘却、不容否定的壮丽篇章，也是中国人民和中华民族继往开来、奋勇前进的现实基础。”尤其是在当前“百年未有之大变局”和新发展格局背景下，要通过党史课引导企业党员精准把握“变”与“不变”的国情实际，切实增强机遇意识和风险意识，准确应变、科学应变、主动求变，结合“十四五”规划和2035年远景目标，牢牢把握中国特色社会主义这个主题，贯彻落实中央决策部署，更好地为改革发展大局服务，为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。

讲好党史专题党课，教育企业党员始终坚持人民立场。人民立场是

党的根本政治立场，也是中国共产党区别于其他政党的显著标志。“我们党的历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。”这是对中国共产党百年发展历程和历史经验的深刻总结。要通过党史课回顾党的奋斗历程、讲解改革开放宝贵经验，使人民至上的理念深入每一位党员的心里。要教育引导党员从群众中汲取首创精神和力量，依靠群众、服务群众，深入一线、深入实际，更加精准对接群众需求，着力提升服务群众的能力和水平，使企业改革发展成果更多更公平惠及广大人民群众。

【党史专题党课】

从百年党史中汲取转型发展的智慧和力量

在庆祝我们党百年华诞的重要时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，全党集中开展党史学习教育，正当其时、十分必要。习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话，深刻阐述了党史学习教育为什么、学什么、要达到什么目的等一系列重大问题，向全党发出了学党史、悟思想、办实事、开新局的动员令，为我们开展好党史学习教育指明了正确方向、提供了根本遵循。学习党的历史，不仅要回望过去、总结经验教训，更要着眼未来、坚定前行的脚步。从山西来讲，就是要把党的光辉历史中蕴含的智慧和力量，转化为推动资源型地区经济转型发展的磅礴动力，满怀信心地肩负起习近平总书记赋予的“在转型发展上率先蹚出一条新路来”的历史使命。

学而深“悟”，感悟思想伟力，高度自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。纵览百年历程，中国从积贫积弱、饱受欺凌到巍然屹立于世界民族之林，关键是有了马克思主义的思想指引，关键是坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合，开辟了马克思主义中国化时代化大众化的新境界。在当代中国，坚持和发展习近平新时代中国特色社会主义思想，就是真正坚持和发展马克思主义。党的十八大以来，山西发生的重大变化、经历的重大转折，从一个区域印证了习近平新时代中国特色社会主义思想的科学真理力量和强大实践力量。开展党史学习教育、走好新时代新征程，我们要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，深入贯彻落实习近平总书记视察山西重要讲话重要指示，不断提高全省党员干部的思想理论水平，不断坚定对马克思主义的信仰，对社会主义、共产主义的信念，对实现中华民族伟大复兴的信心，让党的理论创新成果在三晋大地结出累累硕果。

学而图“强”，巩固制度优势，始终做到“两个维护”。旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命，也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。党的历史昭示我们：在我们这样的大党大国，必须有一个坚强的中央领导集体，在这个领导集体中必须有一个坚强的核心。这是中国特色社会主义制度的最大优势，是党和国家事业兴衰成败、生死存亡的命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在。开展党史学习教育、走好新时代新征程，我们要把坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，作为加强党的政治建设的首

要任务和根本所在,自觉在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,始终不渝地忠诚核心、维护核心、看齐核心,确保习近平总书记对山西工作的指示要求条条落实、件件落地、事事见效,确保党中央各项决策部署在山西全面贯彻落实。

学而观“势”,把握历史规律,乘势而上抢抓新发展格局战略机遇加快山西转型发展。历史发展有其规律,但人在其中不是完全消极被动的,只要把握住历史发展大势,抓住历史变革时机,奋发有为,锐意进取,人类社会就能更好前进。这一重要论述,深刻阐明了历史规律与人的主观能动性的辩证关系。当前,我国正处于中华民族伟大复兴关键时期,世界正经历百年未有之大变局。党中央审时度势作出“准确把握新发展阶段,深入贯彻新发展理念,加快构建新发展格局”的重大部署,就是顺应历史大势、准确识变科学应变主动求变的战略之举,这也必将给地方发展带来重塑性、竞争性重大机遇和变革。近段时间以来,我们着眼新发展阶段、新发展格局的时代特征和历史机遇,努力找准山西在新发展格局中的角色、功能和定位,提出让更多产业产品、技术装备、材料器件在国内国际双循环中进入中高端、成为关键环,在直道冲刺、弯道超车、换道领跑中实现高质量高速度发展。开展党史学习教育,走好新时代新征程,我们要进一步深化对历史发展规律和大势的认识,立足新发展阶段、贯彻新发展理念、紧抓构建新发展格局机遇,乘势而上、顺势而为,加快延链补链强链,在推动信创、半导体材料、大数据、光机电等战略性新兴产业发展上取得突破,锲而不舍实现“十四五”转型出雏形、“十五五”基本实现转型、“十六五”全面完成转型的宏伟目标,确保到2035年与全国同步基本实现社会主义现代化,到2050年与全国同步实现社会主义现代化。

学而思“源”，牢记初心使命，永远把人民放在心中最高位置。我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。这一重要论述，深刻阐明了党的性质和宗旨，深刻阐明了我们党来自人民、植根人民、服务人民，党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民这个无比重要的道理。山西是革命老区，抗战期间，山西 15 万名优秀儿女加入共产党，60 万名热血青年参加八路军；解放战争期间，广大人民群众积极支前，大批军政干部南下东进，山西成为支援全国解放的战略基地。历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山。赢得人民信任和支持，我们就能克服任何困难。这几年，山西深入推进精准脱贫，通过实施“人人持证、技能社会”工程、建立城乡居民补充养老保险制度、开展政策性农业保险试点等举措，实实在在增进了人民群众的福祉。开展党史学习教育、走好新时代新征程，我们要进一步深化对党的性质宗旨的认识，不忘初心、牢记使命，始终把人民放在心中最高位置，把“我为群众办实事”实践活动作为重要载体，按照切口小、发力准、效果好的标准，着力解决人民群众急难愁盼的问题，切实抓好“一老一小一青壮”民生工作，既注重解决基层的困难事和群众的烦心事，更注重健全完善解决群众问题的长效机制，不断满足人民对美好生活的向往，不断促进人的全面发展。

学而除“患”，总结经验教训，更加有力地应对各方面风险挑战。我们党一步步走过来，很重要的一条就是不断总结经验、提高本领，不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。历览百年党史，从大革命失败到建立中央苏区，从第五次反“围剿”失败到长征胜利，从抗日战争到解放战争，从抗美援朝到完成社会主义改造，从肃清十年“文革”影响到实行改革开放，从深化全面从严治党到应对新冠肺炎疫情，这一系列艰辛曲折，就是一部党

带领人民不断克服各种艰难险阻、不断应对各种风险挑战、不断进行自我革命的斗争史。面对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战,我们要善于从历史中获得启迪,从历史中汲取教训,从历史中提炼克敌制胜的法宝。开展党史学习教育、走好新时代新征程,我们要深入总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验,坚持敏锐洞察果敢,坚持预测预警预防,强化底线思维,深化源头治理,做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备,以高质量转型发展有效防范经济大起大落,以“零上访、零事故、零案件”单位创建有效防范化解社会领域风险,以不敢腐不能腐不想腐一体推进有效防止系统性塌方式腐败历史重演,推动山西各项事业砥砺前行奋进、行稳致远。

学而奋“进”,继承精神谱系,始终保持艰苦奋斗的革命精神。我们党是靠艰苦奋斗起家的,也是靠艰苦奋斗不断发展壮大、成就伟业的。山西是一块红色的土地、英雄的土地、光荣的土地,15.6万平方公里的三晋大地上流淌着延绵不断的红色血脉,传颂着数不胜数的动人故事。毛泽东在1936年亲率红军东征,转战山西50余县,历时75天,发展了党的组织,播下了抗日的革命火种;1948年春天,毛泽东又一次东渡黄河走进山西,走向西柏坡,开启了中国革命通往全国胜利之路。作为华北敌后抗日根据地的中心,山西战场歼灭日军人数占侵略华北日军总数的1/3以上。为有牺牲多壮志。山西所孕育的太行精神、吕梁精神、右玉精神、刘胡兰精神等,同红船精神、井冈山精神、延安精神等革命精神一样,具有穿越时空的永恒价值,其内核都是不畏牺牲、艰苦奋斗。革命理想高于天,艰苦奋斗永不过时。这几年,山西经济总量连年进位,转型发展态势强劲,“十三五”顺利收官,这与我们持续弘扬艰苦奋斗精神是分不开的。但要看到,山西欠发达的省情依然没

有变,山西人民的收入水平仍然低于全国平均水平,实现资源型经济转型仍然任重而道远。革命先烈为了救亡图存不惜抛头颅、洒热血,作为和平时期的党员干部更不能丢掉中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格。开展党史学习教育、走好新时代新征程,我们要进一步传承红色基因,发扬艰苦奋斗精神,团结带领 3700 多万山西人民持续在深化改革开放、打造创新生态、聚力“六新”突破、推进乡村振兴、加强生态建设等方面披坚执锐、勇立新功,在转型发展蹚新路的生动实践中续写新时代山西人的精神史诗。

(作者:楼阳生,《学习时报》2021 年 3 月 24 日。

此文为作者担任山西省委书记期间发表的一篇文章。)

第五章 怎样给高校师生讲党课

高校是意识形态工作的前沿阵地，肩负着学习研究宣传马克思主义、培育和弘扬社会主义核心价值观、为完成党的历史使命提供人才保障和智力支持的重要任务。党课是高校开展思想政治教育的重要形式，是加强意识形态工作的重要举措，重点围绕立德树人、教书育人、促进学生德智体美劳全面发展开展教师党员教育，重点围绕坚定理想信念、加强党性修养、争做中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人开展学生党员教育。党课教育要学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，坚持正确政治方向，坚持党对高校的领导，加强高校党的基层组织建设，走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，开创我国高等教育事业发展新局面。

一、高校党课的重要性

(一)讲党课是推动高校思想政治工作,加强高校意识形态阵地建设的重要举措

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调：“高校思想政治

工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”党课是高校思想政治工作的重要组成部分,我们要通过党课教育推动思想政治工作,加强党建工作和意识形态工作。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视意识形态工作,强调牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权和主动权。意识形态工作是党和国家一项极端重要的工作,高校作为意识形态工作前沿阵地,肩负着学习研究宣传马克思主义,培育和弘扬社会主义核心价值观,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重要任务。讲党课是为了做好高校思想宣传工作,是加强高校思想政治建设的重要载体。这就要求把讲党课作为高校思想政治理论课的重要形式,加强形势政策教育,要胸怀大局、把握大势、着眼大事,强化阵地意识,以踏石留印、抓铁有痕的劲头,结合国情和师生的思想实际,做到因势利导,狠抓党课教育。

(二)讲党课是办好中国特色社会主义高校的重要保证

习近平总书记指出:“我们的高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校。我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情,决定了我国必须走自己的高等教育发展道路,扎实办好中国特色社会主义高校。”强调“我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起,为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务”。党课教育作为高校思想政治工作的重要组成部分,必须明确高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。

通过党课教育，保证高校以人为本、立德树人，有利于把思想政治工作贯穿教育教学全过程，保证高等教育培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，坚持正确政治方向，牢牢掌握党对高校工作的领导权，加强和改进高校党的建设，有利于全面贯彻党的教育方针，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，对于办好中国特色社会主义大学、推进党和国家事业发展，具有十分重要的意义。

通过党课教育，引导高校的领导干部增强政治自觉和行动自觉，忠诚于党，忠诚于党的事业，讲纪律、守规矩，不忘初心，继续前进，发挥关键性作用，保持党的先进性和纯洁性；引导高校党组织意识到坚定不移全面从严治党的重要性，意识到党委要发挥主体责任、分工明确，抓好党的思想政治理论工作和思想政治工作，完善党建工作机制。习近平总书记强调：“高校党委对学校工作实行全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实。”

通过开展不同形式的党课教育，使得意识形态阵地意识明显提升，党建工作责任制有效落实，管党治党更加全面有力；习近平新时代中国特色社会主义思想得到有效贯彻，党员队伍教育管理得以加强，师生党员都能做到在党爱党、在党言党、在党为党，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，维护党中央权威和党中央集中统一领导；党员干部的思想和工作作风明显改善，勇于担当和干事创业的精气神显著提升，高校内部政治生活展现新气象，形成风清气正的政治生态；“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念有效落实，高校改革发展稳定工作不断

取得新进展新成效。通过党课教育,使高校成为坚持党的领导的坚强阵地,推动高校坚持正确办学方向,深化改革创新,加强制度建设,夯实基层基础,狠抓作风建设,推动制度治党和依法治校有机结合,扎实开展党风廉政建设,不断凝聚高校内涵发展的强大动力,努力开创高校党的建设工作新局面。

(三)讲党课是提高教师思想政治素质和加强大学生思想政治教育的要求

1. 高校教师要坚持教育者先受教育

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:“教师是人类灵魂的工程师,承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设,坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。”高校教师尤其是思想政治理论课教师是学生建立正确的世界观、价值观和人生观的主要引领者。要通过讲党课形式提高教师思想政治理论素养、文化修养和信息梳理辨析能力,增强党性观念,为立德树人、教书育人,为促进学生德智体美劳全面发展作出积极贡献。

2. 高校大学生要坚定理想信念、牢记历史使命

习近平总书记强调:“思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”习近平总书记要求:“要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势,从我们党探

索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界；正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；正确认识远大抱负和脚踏实地，珍惜韶华、脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。”

实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要一代又一代有志青年接续奋斗，百年来，我们党取得的所有成就都凝聚着青年的热情和奉献。青年是中国特色社会主义事业的建设者和接班人，青年是祖国的未来、民族的希望，也是我们党的未来和希望。习近平总书记强调：“要关注青年、关心青年、关爱青年，倾听青年心声，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”给青年学生上好党课，是加强高校思想政治工作的重要形式。近年来，社会思想观念日益多元多样，尤其面对移动互联网的发展，一些青年学生理想信念缺失、思想道德观念不强，严重违背了社会主义核心价值观的要求。通过高校党课教育，用马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系特别是习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，激发青年学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，让青年人认识到实现社会主义现代化，实现中华民族伟大复兴，实现全体中国人民共同富裕，我们还有很长的路要走，还有很多困难和风险要去战胜。但是只要道路正确、理论正确、制度正确、文

化正确，只要坚定不移、坚韧不拔、坚持不懈、艰苦奋斗，朝着伟大目标持之以恒前进，风雨如磐不动摇，我们的目标就能够达到，我们的目标也一定能够达到。广大青年学生要坚定不移跟着中国共产党走，尤其是广大学生党员要立志做一名合格党员，不断增强党的意识、政治观念，传播科学理念，发挥先锋模范作用，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，让青春在为祖国、为人民、为民族的奉献中焕发出绚丽光彩。

二、高校党课的主要内容

（一）讲党章党规

党章是党的总章程，集中体现了党的性质和宗旨、党的理论和路线方针政策、党的重要主张，规定了党的重要制度和体制机制，是全党必须共同遵守的根本行为规范。认真学习党章、严格遵守党章，是全体党员的必修课。广大党员要严格按照党章要求，深入思考党章对党组织和党员、干部的要求是哪些、怎样身体力行，深入思考对照党章自己哪些没做到、应该如何提高，切实做到讲党性、重品行、作表率。

党章字字珠玑、章章重要，唯有原原本本地学，细细品读、如琢如磨，学深学透、入脑入心，才能把握其真谛要义，真正收获学习成果。党章与在其指导下制定的党规结合在一起，构成党的法规体系，体现党的统一意志。党规党纪是管党治党的尺子，是党员不可逾越的底线；同时，党规党纪严于国家法律，要求更高。此外，党规还包含一些未成文的党的优良传统和行之有效的习惯做法。我们党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例，经过实践检验，约定俗成、行之有效，需要全党长期坚持并自觉遵循。党员对党规要深刻理解、认真学习。通过学习，把党章党规融

会贯通，做到学而懂、学而信、学而用。

（二）讲“四个意识”

党课内容要把“四个意识”的内涵给广大党员干部师生讲深讲透。党的十八届六中全会要求全党进一步增强“四个意识”，正是要确保全党统一意志、统一行动，充满生机、充满朝气，确保我们党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。全党必须牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚定不移维护党中央权威和党中央集中统一领导。党的各级组织、全体党员特别是高级干部都要向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央决策部署看齐，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做。

牢固树立“四个意识”，是全面从严治党、严肃党内政治生活的必然要求。政治意识是根本，强调政治方向，要求坚定信仰不迷失；大局意识是基础，强调认识高度，要求登高望远不短视；核心意识是关键，强调力量聚合，要求集中统一不分散，党的十八届六中全会明确习近平总书记为党中央的核心、全党的核心，正式提出“以习近平同志为核心的党中央”并写入全会文件；看齐意识是保证，强调步调一致，要求整齐划一不掉队，增强“四个意识”，最终要落脚在看齐上。“四个意识”的提出，是我们党100年奋斗历程的深刻昭示，是我们党40多年改革开放的历史总结，是党的十八大以来党中央治国理政的成功经验，是推进新时代党的建设新的伟大工程的重要内容，也是坚持党要管党、全面从严治党的题中应有之义。

（三）讲“四个自信”

讲党课一定要旗帜鲜明，要高举中国特色社会主义伟大旗帜。习近

平总书记在纪念中国共产党成立 95 周年大会上强调，“坚持不忘初心、继续前进，就要坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚持党的基本路线不动摇，不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进”。“方向决定道路，道路决定命运。中国特色社会主义不是从天上掉下来的，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。中国特色社会主义，既是我们必须不断推进的伟大事业，又是我们开辟未来的根本保证。”

坚持“四个自信”不仅已经在理论上被证明是正确的，而且在实践上也被证明是正确的。我们要坚信，中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化的必由之路，是指引中国人民创造自己美好生活的必由之路。中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论，是立于时代前沿、与时俱进的科学理论。中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度。习近平总书记强调：“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量。坚定文化自信，是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的重大问题。”他指出，“广大文艺工作者要善于从中华文化宝库中萃取精华、汲取能量，保持对自身文化理想、文化价值的高度信心，保持对自身文化生命力、创造力的高度信心”“要牢记使命、牢记职责，不忘初心、继续前进，同党和人民一道，努力筑就中华民族伟大复兴时代的文艺高峰”。习近平总书记还强调：“要依靠文化自信坚定理想信念。领导干部要不忘初心、坚守正道，必须坚定文化自信。没有中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的底蕴和滋养，信仰信念就难以深沉而执着。”讲党课

要引导高校工作者不断提升自身的人文素养和精神境界，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，大力弘扬中华优秀传统文化，大力发展社会主义先进文化，不断增强全党全国各族人民的精神力量。

党课教育，要引导广大党员干部教师自觉加强思想政治学习，自觉提高道德修养。青年是祖国的未来、民族的希望，也是我们党的未来和希望。党课要激发青年学生的爱国主义热情，坚定不移跟着中国共产党走，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，让青春在为祖国、为人民、为民族的奉献中焕发出绚丽光彩，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做贡献，并坚信中华民族有能力走出一条成功的复兴之路。通过党课教育让党员干部师生深刻认识到，中国共产党领导和中国社会主义制度必须长期坚持，不可动摇；中国共产党领导中国人民开辟的中国特色社会主义必须长期坚持，不可动摇；中国共产党和中国人民扎根中国大地、借鉴人类文明优秀成果、独立自主实现国家发展的大政方针必须长期坚持，不可动摇。高校党员干部师生要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定不移沿着中国特色社会主义道路守护好、建设好我们伟大的国家。

（四）讲社会主义核心价值观

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

社会主义核心价值观的基本内容是：倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善。其中，富

强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。

“三个倡导”体现了社会主义核心价值体系的基本特征。社会主义核心价值体系包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。“三个倡导”所追求的富强、民主、文明、和谐目标，表达的是我们追求“两个一百年”的目标，进而实现中华民族伟大复兴的中国梦，这个目标是中国特色社会主义的，是在马克思主义指导下实现的，所以，有着鲜明的质的规定性。同时，“三个倡导”与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接，体现着中华传统美德和人类的美好追求，展示出鲜明的民族精神和时代特征。“三个倡导”既有鲜明的政治价值，又有鲜明的道德价值。所以说，“三个倡导”反映了社会主义核心价值体系的内核，反映了社会主义核心价值体系的基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度概括和集中表达。

“三个倡导”凝练着我国各个层面的价值共识。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，表达的是国家的意志，是全体人民的共同价值理想；自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，表达的是社会秩序，是人们对现实社会的价值诉求和期待；爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则，表达的是社会成员的道德自律，是对社会成员的道德约束。这三个层面的价值要求相辅相成、密切相连，形成一个整体。国家层面的价值目标，引领着社会 and 个人的价值取向；社会层面的价值取向，承载着国家的价值目标，又规范着个人层面的价值准则；个人层面的价值准则，孕育在国家和社会价值之中，融入国家和社会价值之中。

这种国家层面价值目标、社会层面价值取向、个人层面价值准则的有机统一，将国家、社会、个人紧紧联系在一起，是社会主义核心价值观的特色和优势，是区别于西方个人主义价值观的显著特征。

践行社会主义核心价值观，要从我做起，从现在做起，从点滴做起，加强思想品德修养，切实按照社会主义核心价值观的要求立身做人，在深入实践中汲取营养、领悟真谛。把实践作为提高具体践行能力的基本平台，以本职岗位为主阵地，以正在做的事情为中心，通过把社会主义核心价值观新要求体现到一言一行上、熔铸在一岗一事里、落实在一职一位中的具体实践，积累践行经验，提高践行本领。

三、高校党课的讲授原则与方法技巧

（一）明确党课教育的基本原则

1. 党课教育要坚持党性原则、强化责任

通过党课教育，加强党对高校的领导，提高领导水平，推动高校领导切实担负起政治责任和领导责任，增强驾驭能力，敢抓敢管、敢于亮剑，做到守土有责、守土负责、守土尽责。要坚持不懈促进高校和谐稳定，培育理性平和的健康心态，加强人文关怀和心理疏导，把高校建设成为安定团结的模范之地。要坚持不懈培育优良校风和学风，使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。

2. 党课教育要坚持育人为本、德育为先

把坚定理想信念教育放在首位，把马克思主义理论作为必修课，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学

习党章党规,要把立德树人作为高校立身之本,把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程,全面贯彻党的教育方针,坚持中国特色社会主义办学方向,加强和改进思想政治工作,切实把党要管党、全面从严治党落到实处。

3. 党课教育要坚持标本兼治、重在建设

通过开展党课,进一步加强高校思想政治理论建设,改进高校宣传思想工作,努力把高校建设成为学习研究宣传马克思主义的坚强阵地。

4. 党课教育要创新、注重实效

讲党课要准确把握师生思想状况,改进党课教育方式方法,把解决思想问题与解决实际问题结合起来,不断增强针对性实效性。

(二)明确党课教育的主要任务

1. 坚定理想信念,深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育

加强高校思想理论建设,进一步增强理论认同、政治认同、情感认同,不断激发广大师生投身改革开放事业的巨大热情,凝心聚力共筑中国梦。

2. 巩固共同思想道德基础,大力加强社会主义核心价值观教育

社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,是凝聚中国力量的思想道德基础。要把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程,弘扬中国精神,弘扬中华传统美德,加强道德教育和实践,提升师生思想道德素质,坚定文化自信,使社会主义核心价值观内化于心、外化于行,成为全体师生的价值追求和自觉行动。习近平总书记强调:“要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。”

3. 壮大高校主流思想舆论,切实加强高校意识形态引导管理

讲党课可以促进正面宣传，加强国家安全教育，加强国家观和民族团结教育，管好导向、管好阵地、管好队伍，坚决抵御敌对势力渗透，牢牢掌握高校意识形态工作领导权、管理权、话语权和主动权，不断巩固马克思主义指导地位。

4. 立足学生全面发展，努力构建全员全过程全方位育人格局

通过开展高校党课教育，强化思想引领，形成教书育人、实践育人、科研育人、管理育人、服务育人长效机制，实现全程育人、全方位育人，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，全面落实立德树人根本任务，努力办好人民满意的教育。

（三）坚持理论联系实际有效解决问题

党课是面向全体党员的思想政治教育，要注重把握工作原则，坚持正面教育为主、用科学理论武装头脑，坚持学用结合、知行合一，坚持问题导向、注重实效，坚持领导带头、以上率下，坚持分类指导。各级党委（党组）中心组要发挥主体责任，注重党课主题内容，列出专题进行研讨，力求学深学透、融会贯通。要通过举办各种形式的研讨班、培训班，推动高级干部带头学习、带头研讨，为全党作出示范。

通过党课教育，及时化解高校党员干部师生思想上的疑惑，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，在重大政治原则问题上旗帜鲜明、立场坚定；学会掌握和运用科学的思想方法和工作方法，能够准确分析研判教育现象和意识形态领域中的重大理论是非问题，攻坚克难、化解矛盾的能力得到提升；学习成果及时转化为办好人民满意教育的政策措施，转化为落实新发展理念、推动教育改革的生动实践，教育热点难点问题得到明显破解。

(四)增强党课的吸引力和感染力

讲党课前，要加强调查研究，对高校党组织领导班子及其成员在查摆思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题做好党性分析，针对突出问题和薄弱环节，在党课内容上准备充足。通过党课，教育高校党员要严肃党内政治生活，利用好批评和自我批评这个有力武器，严明党的政治纪律，严格党的组织生活制度。

对高校党员干部师生讲课，要更加注重联系党员干部师生思想实际，坚持先进性要求和广泛性要求相结合，解决思想问题与解决实际问题相结合，教育人和理解人、关心人相结合。要更加注重以文化人、以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。

在进行党课讲解时，要把网络中出现的与相关内容有联系的信息进行采集、分析和整理，把党课教育生活化、现实化，用师生喜闻乐见的生活趣事或真人真事，使思想和知识生动起来。要注重运用身边事例，现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。党课不仅仅限于传统课堂，通过“互联网+教学资源”建设，可以利用新媒体多样化的传播形式，运用分众化互动式的方式，整合学校历史故事、各类仪式典礼、文化艺术活动、优秀师生案例等传统思想政治教育资源，转换开发为网络视频、卡通动漫等网络文化产品。通过图片、文字、声音和视频等有形载体，组织师生开发诸如社会主义核心价值观吉祥物“萌小兔”、各类表情包、主题漫画、微视频等阳光文化产品，及时传递党中央治国理政新

理念新思想新战略，把课堂内容直观形象化、具体丰富化，增强教育的亲和力、针对性和实效性。

四、如何在高校党课中讲好党史

深入学习、研究和运用党史，充分发挥党史以史鉴今、资政育人的作用，是高校的崇高使命和重大责任。讲好高校党史专题党课，必须提高政治站位，立足高校实际、守正创新，不断提高党史学习教育的“高度”和“深度”，激励广大师生知史爱党、知史爱国，在奋力开拓新征程中实现新作为。

（一）着力提升党史学习教育的“高度”

党的历史，是中国共产党和中华民族的宝贵精神财富。重视党史学习教育，善于总结经验、凝聚力量，并以此为动力不断将党的事业推向前进，是我们党的优良传统。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以高度的政治自觉和强烈的使命担当，把学习党史提高到事关党和国家工作全局的重要地位。站在党的百年历史新起点，面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。青年是祖国的未来、民族的希望。高校肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重任，把党史学习教育融入育人全过程，在高校党课中讲好党史，是高校对党中央重大决策部署的积极响应和坚决落实，是带头做到“两个维护”的

具体体现，也是教育引导广大师生深入了解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，深刻认识中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的有效路径。

（二）着力提升党史学习教育的“深度”

学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。学习党史是为了回望过往的奋斗历程，总结历史经验教训，汲取前行的奋进力量。讲好党史专题党课，首先要把握好正确政治方向。习近平总书记关于党的历史的一系列重要论述，闪耀着马克思主义唯物史观的光芒，贯穿着辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法，科学回答了为什么学、学什么、怎么学等重大问题，为高校认真学习、研究、运用党的历史提供了根本遵循。要教育引导师生坚定不移向党中央看齐，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。要准确把握主题主线、主流本质，旗帜鲜明反对历史虚无主义，教育引导师生正确认识我们党因何而生、红色政权从何而来、新中国怎样建立、中国特色社会主义如何发展，进而不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。要深入学习马克思主义基本原理和党的创新理论，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想，教育引导师生从党的非凡历程中领会马克思主义的真理力量和实践理论，从而始终坚定对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义和共产主义的信念。

讲好高校党史专题党课，还要注意用好本地红色资源，组织学生瞻仰革命遗址，参观红色旅游景点、革命博物馆和纪念馆，学习革命英烈事迹，讲述红色故事，传承红色基因，让红色文化成为铸魂育人的精神动力。

【党史专题党课】

用正确历史观看百年党史

2021年是伟大的中国共产党成立100周年。习近平总书记深刻指出：“历史，总是在一些特殊年份给人们以汲取智慧、继续前行的力量。”历史观问题，不仅关系到如何看待历史，而且涉及如何立足现实、擘画未来。党的十八大以来，习近平总书记围绕学史、治史、用史发表一系列重要论述，立意高远，博大精深，涵盖党史国史、中华民族史、世界史各个领域，创新发展了马克思主义唯物史观，为我们树立正确历史观提供了思想指南和根本遵循。述往思来，向史而新。在中国共产党百年华诞这样一个重要历史节点，深入学习贯彻习近平总书记关于牢固树立正确历史观的一系列重要论述，对于我们深刻把握中国共产党砥砺奋进的光辉历程、辉煌业绩和宝贵经验，奋力实现中华民族伟大复兴中国梦，具有极为重大的意义。

—

明镜所以照形，古事所以知今。习近平总书记反复强调，历史是最好的教科书，历史是最好的清醒剂，要在对历史的深入思考中吸收营养，走向未来。

历史是最好的教科书。历史是一个民族、一个国家形成、发展及其盛衰兴亡的真实记录，是前人各种知识、经验和智慧的总汇。中华民族强调“前事不忘，后事之师”，我们党始终高度重视对历史经验的总结。毛泽东同志说过，他是靠总结经验吃饭的。邓小平同志指出，要懂得些中国历史，这是

中国发展的一个精神动力。习近平总书记的许许多多重要讲话总是从历史讲起,引述历史、分析历史、总结历史,从历史的大视野经略现实、谋划未来,体现了深远的历史眼光、深邃的历史思维和深厚的历史情怀。百年征程波澜壮阔,百年初心历久弥坚。中国共产党的百年发展史不仅镌刻着奋斗的辉煌,而且指示着未来的方向。中国共产党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章,学习中国近现代史要特别注意学习中国共产党的历史。习近平总书记强调:“对我们共产党人来说,中国革命历史是最好的营养剂。多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史,心中就会增添很多正能量。”中国共产党成立100年来,团结和带领中国人民接续奋斗,勠力拼搏,一仗连着一仗打,一代人接着一代人干,战胜了前进道路上难以想象的困难和挑战,不但深刻改变了中国的面貌,而且深刻影响了世界的面貌。回顾和重温党的光辉历史,不但让我们倍加珍惜来之不易的伟大成就,而且让我们对当代中国全面建设社会主义现代化国家、实现民族复兴伟大梦想充满必胜信念。

党的历史充分表明,中国共产党的领导是历史的选择、人民的选择。历史充满无穷智慧,提供重要启迪。中华民族在几千年的历史发展中,创造了悠久灿烂的中华文明,曾长期居于世界各民族发展前列。但近代以后,由于西方列强的入侵和封建统治的腐败,中国逐渐沦为半殖民地半封建社会,割地赔款,山河破碎。为了实现国家独立、挽救民族危亡,中国人民和无数仁人志士孜孜不倦地探索寻求。太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、义和团运动、清末新政等都未能取得成功。辛亥革命虽然推翻了清政府的腐朽统治,但止步于此,无力向前完成历史的任务。只有中国共产党的成立,才从根本上改变了中华民族的悲惨命运,为饱经蹂躏的中国开辟了光明的未来。习近平总书记指出:“中国产生了共产党,这是开天辟地的大事变。”中国共

产党成立以来,团结和带领全国各族人民,经过长期艰苦卓绝的奋斗,建立中华人民共和国,确立社会主义基本制度,推进改革开放和中国特色社会主义事业,实现了中国人民从站起来到富起来、强起来的伟大飞跃。从建党的开天辟地,到领导人民改天换地,到领航中国翻天覆地,中国共产党的百年发展史充分表明,党的领导不是自封的,也不是什么力量强加的,而是历史的选择、人民的选择。

学习党的历史是为了坚持和发展中国特色社会主义。中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。通过对历史的学习研究,可以引领广大人民观古今、看成败、鉴得失、知兴替,进一步坚定理想信念,坚定不移走好中国特色社会主义道路。中国共产党的百年历史,充分展现了我们党在不同历史时期是如何克服不同风险挑战赢得一个又一个胜利的,蕴含着丰富的思想资源、实践智慧,为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了丰厚养分和重要支撑,学习这样一部历史让我们从灵魂深处厚植爱党爱国情怀,进一步坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。2013年6月25日,习近平总书记在十八届中央政治局第七次集体学习时指出:“学习党史、国史,是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修,而且必须修好。”他强调,要通过回顾我们党走过的光辉历程,特别是通过重温我们党领导人民在我国建设社会主义的历史进程,提高我们对坚持和发展中国特色社会主义的认识,增强做好改革发展稳定各项工作的自觉性。中国特色社会主义不是无源之水、无本之木,而是渊源有自,它的根深深地扎在我们党的历史探索中。根本固而枝叶茂,泉源壮而流派长,我们对党的历史把握得越科学越透彻,就越能以坚强的政治定力推动中国特色社会主义大道越走越宽广。

二

习近平总书记关于历史的一系列重要论断,为我们牢固树立正确历史观,更加科学、准确、深刻地研究和阐释中国共产党百年发展史指明了理论方向,提供了根本遵循。

牢牢把握党的历史发展的主题和主线、主流和本质。历史细节浩如烟海,历史脉络盘根错节。要做到“不畏浮云遮望眼”,就必须运用唯物辩证法和科学的历史思维,把握历史的主题和主线、主流和本质。否则,就会陷于历史细节的汪洋大海,见孤木以为森林、拾鱼目以为珠玑,一叶障目不见泰山。毛泽东同志早在新民主主义革命时期,就在《如何研究中共党史》一文中指出,“如果不把党的历史搞清楚,不把党在历史上所走的路搞清楚,便不能把事情办得更好”,“要研究哪些是过去的成功和胜利,哪些是失败,前车之覆,后车之鉴”。习近平总书记指出:“中国走过的历程,中国人民和中华民族走过的历程,是中国共产党和中国人民用鲜血、汗水、泪水写就的,充满着苦难和辉煌、曲折和胜利、付出和收获,这是中华民族发展史上不能忘却、不容否定的壮丽篇章,也是中国人民和中华民族继往开来、奋勇前进的现实基础。”坚持实事求是研究和宣传党的历史,要牢牢把握党的历史发展的主题和主线、主流和本质,旗帜鲜明地揭示和宣传中国共产党在中国的领导地位和核心作用形成的历史必然性,揭示和宣传中国人民走上社会主义道路的历史必然性,揭示和宣传通过改革开放和社会主义现代化建设实现中华民族伟大复兴的历史必然性,揭示和宣传党在革命、建设、改革各个历史时期领导人民所取得的伟大胜利和辉煌成就,揭示和宣传党在长期奋斗中积累的宝贵经验、形成的光荣传统和优良作风。党的历史发展的主题和主线、主流和本质,这是党史研究须臾不可背离的中轴线和定盘星,只有这样,才能准确把握我们党的百年发展史,真正做到用党史来教育人、启迪人、感化

人和鼓舞人。

党的历史是一部始终为人民谋幸福的历史。为什么人的问题,是马克思主义唯物史观的根本问题。是否坚持人民立场,是否代表最广大人民的根本利益,是区分唯物史观和唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。中国共产党自成立之日起,就把人民写在自己的旗帜上。为人民谋幸福,是中国共产党百年奋斗、风雨不改的初心。2019年6月24日,习近平总书记在十九届中央政治局第十五次集体学习时指出:“回顾党的历史,为什么我们党在那么弱小的情况下能够逐步发展壮大起来,在腥风血雨中能够一次次绝境重生,在攻坚克难中能够不断从胜利走向胜利,根本原因就在于不管是处于顺境还是逆境,我们党始终坚守为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴这个初心和使命,义无反顾向着这个目标前进,从而赢得了人民衷心拥护和坚定支持。”中国共产党百年发展史,就是为人民奋斗、为人民奉献的历史。2021年新年来临之际,习近平总书记指出,全面建成小康社会取得伟大历史性成就,决战脱贫攻坚取得决定性胜利,“历经8年,现行标准下近1亿农村贫困人口全部脱贫,832个贫困县全部摘帽”。这一重大成果,是在党的正确领导下全国各族人民胼手胝足、攻坚克难取得的辉煌业绩,在中华民族发展史和人类发展史上书写了浓墨重彩的华章。面对突如其来的新冠肺炎疫情,我们党坚持一切为了人民,一切依靠人民,始终把人民生命安全和身体健康摆在第一位,一方有难八方支援,全力以赴投入疫病救治,最大限度提高治愈率、降低病亡率。在我们党的坚强领导下,14亿中国人民风雨同舟,安危共担,众志成城,气势恢宏地向全世界展现了党领导下人民聚合的磅礴伟力。

党的历史是一部始终为民族谋复兴的历史。实现中华民族伟大复兴,是中华民族近代以来最伟大的梦想。中国共产党自诞生之日起,就把实现

共产主义作为党的最高理想和最终目标,义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命,团结带领人民进行了艰苦卓绝的斗争,谱写了气吞山河的壮丽史诗。习近平总书记统揽党的百年发展史,以宏大的历史感指出:“我们党领导的革命、建设、改革伟大实践,是一个接续奋斗的历史过程,是一项救国、兴国、强国,进而实现中华民族伟大复兴的完整事业。”从救亡图存到复兴逐梦,中国共产党人永不止步,永不停歇。建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业,是五四运动以来我国发生的三大历史性事件,是近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑。这三大历史性事件和三大里程碑,既有一以贯之的主线和历史使命,又前后相继,不断为历史增添新的内容,一步比一步更接近我们的梦想。2021年是“十四五”开局之年,“十四五”时期,我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程,进入新发展阶段,这是中华民族伟大复兴历史进程的重要阶段。习近平总书记指出:“中国共产党立志于中华民族千秋伟业,百年恰是风华正茂。”中国共产党始终奔跑在民族复兴的最前列,以坚定的政治勇气和高超的治国理政智慧,带领着全民族向着伟大复兴的壮丽山巅健步登攀。

党的历史是一部始终推动人类文明进步的历史。中国共产党不仅致力于中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,而且以广阔的世界眼光和胸襟气度,向往世界大同,谋求为人类作出更大贡献,推动建设一个更加和平美好的世界。早在20世纪50年代,毛泽东同志就曾指出,“中国应当对于人类有较大的贡献”。在改革开放初期,邓小平同志谈到:“衡量我们是不是真正的社会主义国家,不但要使我们自己发展起来,实现四个现代化,而且能够随着自己的发展,对人类做更多的贡献。”进入新时代,习近平总书记多次

强调：“中国共产党始终把为人类作出新的更大的贡献作为自己的使命”，“中国人民不仅要自己过上好日子，还追求天下大同”。面对当今世界日益复杂多变的局面，习近平总书记以大党大国领袖的战略眼光和广阔胸怀，提出了一系列重要主张，倡议共建“一带一路”，倡导构建人类命运共同体，呼吁变革全球治理体系，构建公平正义的国际新秩序，引领经济全球化正确走向。这些重要思想，既充分彰显了中国共产党作为世界第一大党、中国作为负责任大国的历史担当，又为世界思想宝库增添了新的智慧，推动了人类文明的发展和进步。

三

知史爱党，知史爱国。以正确的历史观了解和把握党和国家历史上的重大事件和重要人物，才能确保中国共产党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，才能确保党和国家事业根基永固、优势永存、先进永葆、血脉永续。

学习研究党的历史要善于总结历史经验、把握历史规律。党史研究是一门研究中国共产党的历史、从中国共产党的历史活动中揭示社会运动规律的科学。在革命、建设、改革各个历史时期，我们党运用辩证唯物主义和历史唯物主义，系统、具体、历史地分析中国社会运动及其发展规律，在认识世界和改造世界过程中不断把握规律、积极运用规律，推动党和人民事业取得了一个又一个胜利。毛泽东同志指出：“我们研究党史，必须是科学的，不是主观主义。”习近平总书记强调：“我们回顾历史，不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。”当今世界正处于百年未有之大变局，世界面临的不稳定不确定因素正在增加，国

际秩序和全球治理体系受到冲击,世界正进入动荡变革期。习近平总书记直面世界历史的重大变化,深刻提出要探索历史规律,顺应历史潮流,把握发展大势。党的十八大以来,习近平总书记以宽广的大历史观,带领全党不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,并及时把成功的实践经验转化为制度成果,使我国国家制度和国家治理体系既体现了科学社会主义基本原则,又呈现出鲜明的中国特色、时代特色、民族特色。历史车轮滚滚向前,时代潮流浩浩荡荡;历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者,而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。只有把握历史规律,顺应历史潮流,积极应变,主动求变,才能与时代同行,推动时代,引领时代。向历史寻经验,向历史求规律,向历史探未来,这将保障中国巨轮始终行驶在正确的航路上,劈波斩浪,行稳致远。

党的历史不能遗忘,遗忘就是背叛。“灭人之国,必先去其史。”一个抛弃或者背叛自己历史文化的民族,不仅不可能发展起来,而且很可能上演一幕幕历史悲剧。中国共产党人既不是历史虚无主义者,也不是文化虚无主义者,决不数典忘祖、妄自菲薄。习近平总书记反复强调,我们在任何时候任何情况下都不能忘记历史,尤其是不能忘记我们党的历史。“一切向前走,都不能忘记走过的路;走得再远、走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去”。事实胜于雄辩。中国近代以来从苦难走向辉煌、从沉沦走向复兴的不平凡历程,一再证明并将继续证明中国共产党领导的英明正确。习近平总书记指出:“中国有了中国共产党执政,是中国、中国人民、中华民族的一大幸事。只要我们深入了解中国近代史、中国现代史、中国革命史,就不难发现,如果没有中国共产党领导,我们的国家、我们的民族不可能取得今天这样的成就,也不可能具有今天这样的国际地位。”一些人通过各种论调贬

低中国共产党所取得的伟大成就,说到底,其真实目的是妄图否定党的领导。在坚持党的领导这个重大原则问题上,我们脑子要特别清醒、眼睛要特别明亮、立场要特别坚定,绝不能有任何含糊和动摇。

坚持正确历史观,必须旗帜鲜明批判历史虚无主义谬论。历史虚无主义以所谓“重新评价”为名,或者歪曲近现代中国革命历史、党的历史和中华人民共和国历史,或者否定、抹黑党的领袖人物和英雄模范,或者割裂党的历史,极尽攻击、丑化、污蔑之能事。历史虚无主义的本质,是从根本上否定马克思主义指导地位和中国走向社会主义的历史必然性,否定中国共产党的领导。历史研究是千秋之事,容不得半点“虚无”“戏说”“恶搞”。苏共下台、苏联解体,其中一个极为重要的原因就是任由历史虚无主义蔓延扩散、毒害人民。历史虚无主义的惯用手法,无非是用历史的支流、片段、表面现象和细枝末节,来否定历史的主题和主线、主流和本质,看似有理,实则荒谬;看似揭示了所谓历史真相,实则掩盖了历史真实;看似要说出什么真理,实则歪曲了正确的历史认知。对历史虚无主义谬论,我们必须充分认识它从来不是什么学术问题、理论问题,而是包裹着学术理论外衣的政治问题。我们不能坐视旁观,必须深入学习贯彻习近平总书记关于历史的重要论述,树立正确历史观,深入揭示历史虚无主义的政治本质。一方面,坚持用唯物史观来认识和记述历史,把历史结论建立在翔实准确的史料支撑和深入细致的研究分析的基础之上,让历史说话,用史实发言,用令人信服的高质量研究成果消除历史虚无主义影响,让历史的天空日月昭昭、乾坤朗朗。另一方面,面对错误言论,不能做和平绅士,不要爱惜自己的羽毛,要敢于发声、勇于亮剑,做敢于斗争、敢于担当的斗士。

(作者:中国历史研究院,《求是》2021年第3期。)

第六章 怎样给农村党员讲党课

党的农村基层组织是党在农村全部工作和战斗力的基础，全面领导乡镇、村的各种组织和各项工作。党员是农村的基层组织工作的主体实践者，发挥好农村党组织战斗堡垒作用和农村党员的先锋模范作用，对全面推进乡村振兴具有重要意义。给农村党员上党课，重点围绕实施乡村振兴战略、推进农业农村现代化、推进农业供给侧结构性改革，带领群众致富、壮大集体经济、建设美丽乡村、维护农村稳定开展教育培训。党课要着眼于增强党性修养，提高带头致富、带领群众共同致富能力，促进农村改革发展稳定，积极开展理想信念、政策法规、科学文化知识、农村实用技术、致富技能等教育培训。

一、充分认识给农村党员讲党课的重要意义

（一）给农村党员讲党课是增强农村党员党性的需要

广大农村党员在党员群体中占有很大比例，在落实中央“三农”政策、带领农民发家致富、维护农村社会稳定等方面肩负着重要责任，农村党员的思想状况直接关系到农村的稳定与发展。在基层某些地区，一些

农村党员干部理想信念出现动摇，少数党员功利化倾向严重，政治意识不强、组织观念淡化、纪律性较差，党员的先锋模范作用发挥得不够突出，究其原因与长期以来忽视农村党员干部党性教育有很大关系。抓基层党建，强化农村党员干部党性教育至关重要。

党性说到底就是立场问题。党性是党员、干部立身、立业、立言、立德的基石，是党组织凝聚力战斗力的基础。决定一个人如何的是品行，决定一名党员如何的是党性。基层尤其是农村地区是最能锻炼党员党性的地方，党员同志一定要牢记自己的第一身份是共产党员，积极发挥党员在农村的先锋模范作用。通过上党课，增强党员党性观念，进一步坚定理想信念，深入贯彻落实党中央在农村的路线方针政策，严守党的政治纪律和政治规矩，保持同人民群众的血肉关系，任何时候都同党同心同德，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责，竭尽全力完成党交给的职责和任务。

(二)给农村党员讲党课是发挥农村党的基层组织战斗堡垒作用的需要

经济社会发展和民生最突出的矛盾和问题在基层。党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础，党的基层组织是否坚强有力，直接关系到党的生机活力、关系党的事业兴衰成败。根据农村发展状况，农村基层党建存在一些亟须解决的问题。近年来，农村青壮年人口的不断流动为党的组织建设带来了新的挑战；党的基层组织面临党员年龄、观念老化，缺乏吸引和使用人才的能力的问题；党的基层组织做好农村各项工作的能力有待提高。针对这些问题，首要的是坚持农村党的基层组织领导核心地位

不动摇，全面提升农村基层党建工作水平。在党课教育中，增强党员干部重视农村党建工作的观念，激活基层党组织，提高基层组织能力，让全面从严治党要求在基层落地生根，这是中央的要求，也是现实的需要。通过党课教育，把思想付诸行动，严格党的组织生活制度，严肃开展批评和自我批评，切实发挥党委主体责任，引导“关键少数”重视加强和改进农村基层党建工作，积极着力构建以党的基层组织为领导核心的基层依法治理体系，推进基层治理体系和治理能力现代化，为推动农村改革发展稳定和乡村振兴提供有力保障。

二、农村党课的主要内容

（一）讲党章党规中关于农村党的基层组织建设相关内容

党章对党的性质和宗旨、党的指导思想、党的奋斗目标和纲领、党在社会主义初级阶段的基本路线、中国特色社会主义事业总体布局、党的组织和组织原则、党员权利和义务以及党的纪律等作出根本规定。

党的农村基层组织是党在农村全部工作和战斗的基础。遵守纪律没有特权，执行纪律没有例外，党内决不允许存在不受纪律约束的特殊组织和特殊党员。党章党规是党的纪律和规矩，是各级组织和全体党员必须遵守的行为规范和规则。能不能认真学习和严格遵守党章党规，是对党员干部党性修养、对党忠诚度的重要检验，也是对党员干部理想信念的重要检验。党章是管党治党的总章程，集中体现着党的基本理论和政治主张，集中体现着党的集体意志和原则要求，是全党必须共同遵守的根本行为规范。学党章，要着眼明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读党

章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。党规是对党章的延伸和具体化，是规范党员行为的具体遵循。要认真学习《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，学习党的历史，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

党课还要重点讲好党的基层组织建设，尤其是农村基层党组织建设，结合《中国共产党农村基层组织工作条例》及其他党内相关法规进行深入讲解。按照党章规定，农村党组织领导本村的工作和基层社会治理，支持和保证本村行政组织、经济组织和群众自治组织充分行使职权。《中国共产党农村基层组织工作条例》明确规定，村党组织的主要职责是：

(1) 宣传和贯彻执行党的路线方针政策和党中央、上级党组织及本村党员大会（党员代表大会）的决议。

(2) 讨论和决定本村经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设以及乡村振兴中的重要问题并及时向乡镇党委报告。需由村民委员会提请村民会议、村民代表会议决定的事情或者集体经济组织决定的重要事项，经村党组织研究讨论后，由村民会议、村民代表会议或者集体经济组织依照法律和有关规定作出决定。

(3) 领导和推进村级民主选举、民主决策、民主管理、民主监督，推进农村基层协商，支持和保障村民依法开展自治活动。领导村民委员会以及村务监督委员会、村集体经济组织、群团组织和其他经济组织、社会

组织，加强指导和规范，支持和保证这些组织依照国家法律法规以及各自章程履行职责。

(4) 加强村党组织自身建设，严格组织生活，对党员进行教育、管理、监督和服务。负责对要求入党的积极分子进行教育和培养，做好发展党员工作。维护和执行党的纪律。加强对村、组干部和经济组织、社会组织负责人的教育、管理和监督，培养村级后备力量。做好本村招才引智等工作。

(5) 组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众，经常了解群众的批评和意见，维护群众正当权利和利益，加强对群众的教育引导，做好群众思想政治工作。

(6) 领导本村的社会治理，做好本村的社会主义精神文明建设、法治宣传教育、社会治安综合治理、生态环保、美丽村庄建设、民生保障、脱贫攻坚、民族宗教等工作。

(二) 讲党中央在“三农”问题上的重大战略部署

农村党员、干部由于年龄、素质、学历等方面存在差异，所以给农村党员、干部上党课要把党中央的政策讲清楚讲明白，针对重点难点，要重点解读。

农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题，必须始终把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重。解决好“三农”问题，要切实贯彻党的十九大报告的要求：“坚持农业农村优先发展，按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求，建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系，加快推进农业农村现代化。巩固和完善农村基

本经营制度，深化农村土地制度改革，完善承包地“三权”分置制度。保持土地承包关系稳定并长久不变，第二轮土地承包到期后再延长三十年。深化农村集体产权制度改革，保障农民财产权益，壮大集体经济。确保国家粮食安全，把中国人的饭碗牢牢端在自己手中。构建现代农业产业体系、生产体系、经营体系，完善农业支持保护制度，发展多种形式适度规模经营，培育新型农业经营主体，健全农业社会化服务体系，实现小农户和现代农业发展有机衔接。促进农村一二三产业融合发展，支持和鼓励农民就业创业，拓宽增收渠道。加强农村基层基础工作，健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系。培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍。”

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视“三农”问题，习近平总书记指出：“中国要强农业必须强，中国要美农村必须美，中国要富农民必须富。”这“三要三必须”深刻揭示了重农固本的全局意义。在党课上要抓住根本性问题，新时代深化农村改革，主线仍然是处理好农民和土地的关系，这是讲党课的重点内容。习近平总书记指出：“最大的政策，就是必须坚持和完善农村基本经营制度，坚持农村土地集体所有，坚持家庭经营基础性地位，坚持稳定土地承包关系。”实现承包权和经营权分置并行，推动土地经营权有序流转，是农村改革又一次重大制度创新。在创新中要贯彻和遵循“最大的政策”，引导党员干部把握好三个方面。一是因地制宜，适应三个实际。习近平总书记强调：“要与城镇化进程和农村劳动力转移规模相适应，与农业科技进步和生产手段改进程度相适应，与农业社会化服务水平提高相适应。”二是尊重农民，不搞强迫命令。习近平总书记要求：“把选择权交给农民，由农民选择而不是代

替农民选择，可以示范和引导，但不搞强迫命令、不刮风、不一刀切。”

三是明确界限，划出四条红线。这四条红线就是习近平总书记指出的：

“不能把农村土地集体所有制改垮了，不能把耕地改少了，不能把粮食生产能力改弱了，不能把农民利益损害了。”

党员干部要发挥带头作用加快农村发展，要加大力度实施乡村振兴战略、推进农业农村现代化、深化农村土地制度改革、深化农村集体产权制度改革，真心实意帮助农民解决生产生活中的实际问题，做广大农民贴心人，把农村党的基层组织建设成为落实党的政策、带领农民致富、密切联系群众、维护农村稳定的坚强领导核心。

三、农村党课的讲授原则与方法技巧

（一）坚持“内容本土化”，解决讲什么问题

讲党课，要将党章党规、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容与事关农村党员切身利益的法律、政策和农技知识宣讲紧密结合，通过身边的榜样事例，认真分析、解读党员提出的问题，避免党课内容囿于条条框框，增添党课的趣味性。同时结合各村实际，针对农业生产和乡村振兴等热点难点问题进行释疑解惑，组织开放式的党课，增强党课的现场感和直观性，使党课更加具体、更加生动、更加接地气，让农村党员愿学真信活用。

（二）坚持“形式本土化”，解决如何讲的问题

在语言上，主讲者要用通俗易懂、贴近农村生活的本地方言，使党员

听起来亲切，易于消化吸收。在形式上，坚持分类施教，因人而异，根据农村党员群体特点，选好主题和内容，对号入座；因事而异，不一定“大而齐”，注重务实管用；坚持问题导向，因人而异，坚持缺什么补什么的原则，紧扣农村党员群众需要什么知识、提高何种能力、解决什么问题，针对什么问题难、什么问题突出，重点解决什么问题、攻克什么问题，讲授对应的党课内容。党课主讲人从工作、生活实践中挖掘鲜活素材，把自己摆进去，把身边人身边事摆进去，一项一项地梳理分析，讲实讲透，避免“空对空”。

（三）坚持“主讲本土化”，解决谁来讲的问题

党课要邀请理论骨干、各级领导和其他理论水平较高的支部委员进行讲授，有助于对理论的深入、透彻、正确讲授。党委要发挥主体责任，支部书记对基层实际了解最深，要发挥第一责任人的作用，带头讲党课。不仅要安排驻村干部上党课，还要积极发动农村经济能人、身边的先进模范人物、普通党员轮流上党课，让身边人教育身边人，使课堂的环境更亲民、氛围更浓厚，提高党员参加党课的积极主动性。

四、如何在农村党课中讲好党史

村级干部是农村建设的直接组织者、推动者和实践者，是党在农村方针政策的贯彻执行者，农村党员是团结带领广大农民脱贫致富的骨干力量。给广大农村党员、干部讲好党史专题党课，是一项不容忽视的重要工作。

(一)以马克思主义历史观理清主线

广大农村党员、干部普遍存在学历和文化水平比较低的现象，他们从党课、培训、广播、电视、报纸、网络等方方面面都能学习党史知识，他们对很多具体历史事件的了解也比较详细、比较深刻，很多老党员有丰富的亲身经历，但往往缺乏系统性、连贯性。所以，讲党史专题党课，首先要把他们脑子里的“珠子”串起来。比如，可以从近代中国的社会性质和革命任务讲起，把党的创建、大革命、土地革命、全民族抗日战争、解放战争、新中国成立、社会主义建设、改革开放等历史阶段直到全面建成小康社会，按时间顺序一一讲来，做到脉络清晰，以马克思主义历史观把历史事件串联起来，使学员们知其然，且知其所以然。

(二)讲党的性质、党的宗旨，加强党性教育

学习党史的目的是为了加强党性教育。中国共产党在1921年成立不是偶然的，这是近代中国社会发展和革命发展的必然要求，是马克思列宁主义与中国工人运动相结合的必然结果。中国共产党的成立是开天辟地的大事变，中国革命由此焕然一新。中国共产党一开始就坚持了马克思列宁主义的革命原则，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践正确地结合起来。百年来，中国共产党人以伟大的集体智慧，不断推进理论创新，在不同的阶段，始终坚定不移践行党的宗旨，始终代表最广大人民的根本利益。这是在党史课中必须要着重强调的。

(三)要结合本地的党史，讲党的传统和作风

省域、市域、县域党史的史实讲解，可以更鲜明、更具体、更深刻地

使广大农村干部党员学习理解和保持党的传统和党的作风。讲好党史专题党课，要立足本地的红色资源，通过深入挖掘革命先辈光荣事迹，让广大党员感受党的光荣传统和优良作风，在红色文化浸润中补足精神之钙，在使命接力中传承责任担当。

【党史专题党课】

坚持用马克思主义立场观点方法学习党史

习近平总书记高度重视党史学习，长期以来，特别是党的十八大以来，发表了一系列重要讲话和重要论述，对什么是党的历史，为什么要学习党史，用什么立场观点方法学习党史，如何加强对党史工作的领导等重大问题进行了科学阐释。这些重要论述内涵丰富，全面系统，博大精深，具有很强的思想性、指导性、针对性，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为新时代加强党史学习和研究指明了前进方向、提供了根本遵循。

中国共产党历史是“最为可歌可泣的篇章”

党的历史是中国共产党人的根脉，是中国共产党人的精神家园。中国共产党成立一百年来，领导人民不断为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而不懈奋斗的历史，归根到底就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断探索适合中国国情的革命和建设道路，推进改革开

放和社会主义建设、推进马克思主义中国化、推进理论创新的历史,是我们党加强和改进自身建设、保持和发展先进性纯洁性、不断经受住各种风险和挑战考验并发展壮大的历史。

一百年来,中国共产党走过的道路,可以说是困难辉煌、跌宕起伏,历经千辛万苦,历经千难万险,正如习近平总书记指出,“中国共产党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章。”中国革命、建设、改革开放所取得的成就是无数革命先烈用汗水、泪水、鲜血乃至生命换来的。在中国共产党的领导下,经过一百年的艰辛努力,中国人民不仅创造了巨大的物质财富,还创造了丰富的精神文明。在中国共产党领导下,过去一百年间中华大地发生了翻天覆地的变化,书写了人类历史上前所未有的发展奇迹。中国共产党紧紧依靠人民,跨过一道又一道艰难险阻,取得一个又一个伟大胜利,为中华民族的伟大复兴作出了巨大历史贡献。

首先,中国共产党团结带领中国人民进行28年浴血奋战,打败日本帝国主义,推翻国民党反动统治,完成新民主主义革命,建立了中华人民共和国。从而,彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史,彻底结束了旧中国一盘散沙的局面,彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权,实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。

其后,中国共产党团结带领中国人民完成社会主义革命,确立社会主义基本制度,消灭一切剥削制度,推进了社会主义建设。进而,完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革,为当代中国一切发展进步奠定了

根本政治前提和制度基础,为中国发展富强、中国人民生活富裕奠定了坚实基础,实现了中华民族由不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。

再后来,中国共产党团结带领中国人民进行改革开放新的伟大革命,极大激发广大人民群众的创新性,极大解放和发展社会生产力,极大增强社会发展活力,人民生活显著改善,综合国力显著增强,国际地位显著提高。继而,开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,确立了中国特色社会主义制度,发展了中国特色社会主义先进文化,使中国赶上了时代,实现了中国人民从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

党的十八大以来,中国特色社会主义进入了新时代。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,我们党以巨大的政治勇气和强烈的责任担当,提出一系列新理念新思想新战略,出台一系列重大方针政策,推出一系列重大举措,推进一系列重大工作,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动党和国家事业发生历史性变革,对党和国家事业发展具有重大而深远的影响。

重视总结历史经验已经成为我们党的一个宝贵优良传统。党的历史蕴含着丰富的治党治国治军经验和智慧,是宝贵的政治财富。习近平总书记指出:“重视吸取历史经验是我们党的一个好传统。历史记述了前人的成功和失败,重视、研究、借鉴历史,了解历史上治乱兴衰规律,可以给我们带来很多了解昨天、把握今天、开创明天的启示。我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想,更需要重视、研究、借鉴历史。这对我

们丰富头脑、开阔眼界、提高修养、增强本领具有重要意义。”习近平总书记这些重要论述，深刻阐明了学习运用党的历史与推进党和国家事业发展的必然联系，揭示了党史在进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想中的重要作用，进而凸显了党史工作在党和国家工作大局中的重要地位。正是党史在党的伟大事业中的独特作用决定了党史工作的重要性。

共产党员要学好党史“必修课”

高度重视党史学习，注重从历史经验中汲取开拓前进的智慧和力量，是我们党长期以来的优良传统和政治优势。一个不知道自己历史的政党是没有前途的。习近平总书记反复强调：“学习中国近现代史要特别注意学习中国共产党的历史。”他多次号召全党学习党的历史，并多次就学习党史的重要意义进行深刻阐释。

第一，历史是最好的“教科书”。习近平总书记指出：“历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。”“历史是一面镜子，鉴古知今，学史明智。重视历史、研究历史、借鉴历史是中华民族5000多年文明史的一个优良传统。”“领导干部要多读一点历史，从历史中汲取更多精神营养。”他强调，我们要“牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，不忘历史、不忘初心”。学习党史有助于全面了解我们党和国家事业的来龙去脉，汲取我们党和国家的历史经验，正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，正确认识党情、国情，更好地开创未来。

第二，革命历史是“营养剂”。习近平总书记强调：“中国革命历史是最

好的营养剂。”党的历史不仅记录着党的奋斗历史，也承载着中国共产党人的伟大精神。学习党史不仅提振信心，令人鼓舞和振奋，而且激励人们不忘初心、继续前进。对党的历史发展过程及其运动规律认识得越深刻，我们的理想信念就越坚定。毋庸置疑，一代又一代共产党人正是在党的光辉历程和伟大业绩中，坚定了共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，保持了共产党人的政治本色，不断获得继往开来的强大动力。

第三，党史是“必修课”。习近平总书记强调：“学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。”回顾我们党的历史可以清楚地看到，在长期奋斗中党所形成的独特优势是全面的，包括理论优势、政治优势、组织优势、制度优势和密切联系群众的优势。党的历史记载着这些独特优势的形成过程，凝聚着宝贵经验和智慧。党员、干部要多学党史、新中国史，自觉接受红色传统教育，常学常新，不断感悟，巩固和升华理想信念。

以马克思主义立场观点方法为指导学习党的历史

马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，是被历史和现实都证明了的科学理论。立场观点方法是马克思主义科学思想体系的灵魂。近代以来，中国共产党人正是在马克思主义及其中国化理论成果指引下取得中国革命、建设、改革的巨大成功。一百年来，中国共产党走过的道路可以说艰难曲折、跌宕起伏。党开拓的伟大事业波澜壮阔、举世瞩目；党的奋斗历史所形成的资料浩如烟海；涌现出来的革命历史人物灿若星辰。要做到正确地看待可歌可泣的历史篇章，曲折复杂、苦难辉煌的历

史,就必须坚持正确的立场、观点和方法。认真学习马克思主义理论,掌握科学的历史观和方法论,以此为指导去进行党的历史研究和党的历史经验总结。只有坚持以马克思主义立场观点方法看待历史,我们才能对复杂的历史问题做到既知其然又知其所以然。

第一,坚持马克思主义党性原则。坚持马克思主义党性原则,明确党史工作的政治地位和政治方向。坚持“党史姓党”,是习近平总书记对党史工作的一贯要求,指明了党史工作的正确方向。坚持“党史姓党”原则,要落实到党史工作中和具体的行动上,严守政治纪律和政治规矩,严格遵循中央《关于若干历史问题的决议》和《关于建国以来党的若干历史问题的决议》基本精神和重要结论,正确处理政治和学术、研究和宣传、历史和现实的关系,坚持党性原则和科学精神的统一。

第二,坚持马克思主义人民立场。马克思主义唯物史观认为,人民群众才是真正的英雄,是历史的创造者。人民是党的力量源泉和执政根基。坚持“党史姓党”,与坚持党史的人民立场是相统一的。党史工作的党性原则要求我们必须时刻不忘人民在历史进程中所发挥的重要作用。习近平总书记指出:“人民立场是中国共产党的根本政治立场,是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。”历史经验反复证明,我们党与人民风雨同舟、生死与共,始终保持血肉联系,是党战胜一切困难和风险的根本保证。始终坚守人民立场,保持党同人民群众的血肉联系,是我们党的生命和力量所在,也是我们党不断从胜利走向胜利的奥秘所在。

第三,坚持马克思主义唯物史观。习近平总书记强调,要“推动全党学习历史唯物主义基本原理和方法论,更好认识国情,更好认识党和国家事业发展大势,更好认识历史发展规律,更加能动地推进各项工作”。他深刻指

出：“历史和现实都表明，只有坚持历史唯物主义，我们才能不断把对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平，不断开辟当代中国马克思主义发展新境界。”

第四，坚持实事求是的思想路线。习近平总书记曾对党史工作提出要求，坚持实事求是研究和宣传党的历史，要牢牢把握党的历史发展的主题和主线、主流和本质，旗帜鲜明地揭示和宣传中国共产党在中国的领导地位和核心作用形成的历史必然性，揭示和宣传中国人民走上社会主义道路的历史必然性，揭示和宣传通过改革开放和社会主义现代化建设实现中华民族伟大复兴的历史必然性，揭示和宣传党在革命、建设、改革各个历史时期领导人民所取得的伟大胜利和辉煌成就，揭示和宣传党在长期奋斗中积累的宝贵经验、形成的光荣传统和优良作风，坚决反对任何歪曲和丑化党的历史的错误倾向。这是党史工作必须遵循的党性原则，也是每一个党史工作者应该履行的政治责任。同样，党的历史就是中国共产党安身立命的基础。而一部实事求是的党史，才是真正经得起历史检验的信史。每一个共产党员，尤其是党的历史文献工作者都要把捍卫党的历史当作自己的天职。

领导干部是党史学习的“关键少数”

习近平总书记强调，党史学习要抓住领导干部这个“关键少数”，突出领导干部这个重点，各级领导干部要认真学习党史、国史，知史爱党，知史爱国。领导干部不管处在哪个层次和岗位，都应该读点历史，通过学习历史不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，不断丰富自己的历史知识，这样才能使自己的眼界和胸襟大为开阔，认识能力和精神境界大为提高，使自己的领导工作水平不断得以提升。实践证明，领导干部学习党史，有助于提高思想政治修养和文化素养，有助于提高工作能力和领导水平。

新形势新任务迫切要求认真学习领会和落实习近平总书记关于重视党史学习的重要论述,不断增强党的各级领导干部学习党史的政治自觉和行动自觉,加强党史学习教育,通过党史学习努力提高领导干部的政治素质和执政能力。

(作者:吴德刚,《学习时报》2021年2月19日。)

第七章 怎样给社会组织党员讲党课

社会组织是我国社会主义现代化建设的重要力量，是党的工作和群众工作的重要阵地，是党的基层组织建设的重要领域。讲党课要明确社会组织党建工作的意义和任务，创新党课方式方法，提高党课实效。通过党课教育，增强党员党性意识，保持正确的政治方向，团结凝聚群众，保持社会组织党员先进性和纯洁性，贯彻落实党中央的重大战略部署，推动社会组织健康发展，推进社会组织党组织和党的工作有效覆盖，推动全面从严治党不断向纵深发展。

一、讲党课要明确社会组织党建工作的重要意义

社会组织是公众和社会力量参与社会治理的重要载体。只有不断加强社会组织党建工作，才能更好地加强党对社会组织的领导。党课讲授人员首先要明确社会组织党建工作的重要意义，才能把握讲课的重点内容，解决好党员的党性认识问题。

社会组织主要包括社会团体、民办非企业单位、基金会、社会中介组

织以及城乡社区社会组织等。随着改革开放不断深入，我国社会组织快速发展，已成为社会主义现代化建设的重要力量、党的工作和群众工作的重要阵地。加强社会组织党建工作，对于引领社会组织正确发展方向，激发社会组织活力，促进社会组织在国家治理体系和治理能力现代化进程中更好发挥作用；对于把社会组织及其从业人员紧密团结在党的周围，不断扩大党在社会组织的影响力，增强党的阶级基础、扩大党的群众基础、夯实党的执政基础，都具有重要意义。

给社会组织党员讲党课，首先必须明确社会组织党组织的基本职责：一是保证政治方向。宣传和执行党的路线方针政策，宣传和执行党中央、上级党组织和本组织的决议，组织党员群众认真学习中国特色社会主义理论体系，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，教育引导党员群众遵守国家法律法规，引导监督社会组织依法执业、诚信从业。二是团结凝聚群众。做好思想政治工作，教育引导职工群众增强政治认同，关心和维护职工群众的正当权利和利益，汇聚推进改革发展的正能量。三是推动事业发展。激发从业人员工作热情和主人翁意识，帮助社会组织健全章程和各项管理制度，引导和支持社会组织有序参与社会治理、提供公共服务、承担社会责任。四是建设先进文化。坚持用社会主义核心价值观引领文化建设，组织丰富多彩的文化活动，营造积极向上的文化氛围，教育党员群众自觉抵制不良倾向，坚决同各种违法犯罪行为作斗争。五是服务人才成长。关心关爱人才，主动帮助引导，不断提高从业人员的思想和业务素质，支持和保障各类人才干事创业。六是加强自身建设。创新组织设置，健全工作机制，严格执

行组织生活各项制度，做好发展党员和党员教育管理服务工作。维护和执行党的纪律，监督党员切实履行义务，做好党风廉政建设工作。领导本单位工会、共青团、妇联等群团基层组织工作。

社会组织党组织是党在社会组织中的战斗堡垒，发挥着政治核心作用。讲党课，要教育引导社会组织党员着眼履行党的政治责任，紧紧围绕党章赋予基层党组织的基本任务开展工作，严肃组织生活，严明政治纪律、政治规矩和组织纪律，充分发挥党组织的政治功能和政治作用。要教育引导社会组织党员按照建设基层服务型党组织的要求，创新服务方式，提高服务能力，提升服务水平，通过服务贴近群众、团结群众、引导群众、赢得群众。

二、给社会组织党员讲党课要明确任务

（一）增强党员党组织意识

习近平总书记在全国组织工作会议上发表重要讲话指出：“每个党员特别是领导干部都要强化党的意识和组织观念，自觉做到思想上认同组织、政治上依靠组织、工作上服从组织、感情上信赖组织。”党课要使党员深刻认识到，融入组织才能使个人的力量得到提升，依靠组织才能使个人更快更健康地成长进步，服从组织才能使个体利益和整体利益得到和谐发展，相信组织才能使自己始终保持政治本色。

增强党员组织意识，要求通过讲党课，使党员做到以下三个方面：一是强化党员意识，提高恪守组织纪律的自觉性。习近平总书记强调：“加强组织纪律性必须增强党性”“全党同志要强化党的意识，牢记自己的第

一身份是共产党员，第一职责是为党工作，做到忠诚于组织，任何时候都与党同心同德”。党员干部要毫无例外地把自己置于党的组织之下，正确处理个人与组织的关系，既要相信组织、依靠组织、服从组织，又要拥护组织、维护组织、服务组织，任何时候都与党同心同德、同向同行。二是强化服从意识，坚决维护组织纪律的权威性。党员个人服从党的组织、少数服从多数、下级组织服从上级组织、全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会，这是对党内生活秩序的总概括，是正确处理党内各种关系的基本准则。其中，最重要的是全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。各级党组织和所有党员必须在思想上政治上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，自觉维护中央权威，确保有令必行、有禁必止，杜绝“上有政策、下有对策”。三是强化责任意识，保持遵守组织纪律的一贯性。一个有责任、有担当、有作为的党员干部，通常能够不断增强遵守组织纪律的自觉性，严格遵守党纪国法；能够对上负责、对下负责、对己负责，自觉做到自律和他律的统一；能够对组织忠诚老实，坚决执行组织决定、服从组织安排，自觉接受组织的监督和检查。每个党员干部都要把自觉遵守党的纪律作为自己的政治责任、终身责任，作为一以贯之的党性追求，自觉在约束中工作、在监督下干事。

（二）保证政治方向

讲党课要注重宣传和执行党的路线方针政策，宣传和执行上级党组织和本组织的决议，组织党员群众认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习党章党规，教育引导党员群众遵守国家法律法规，引导监督社会组织依法执业、诚信从业。一是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、凝心聚魂，用理想信念和党性教育固本培元、补钙壮骨，着力教育引导全党坚定理想、坚定信念，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；二是坚持和落实党的领导，引导社会组织党员牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，着力落实管党治党责任，不断增强各级党组织管党治党意识和能力；三是坚持把纪律挺在前面，严明党的政治纪律和政治规矩，着力推动社会组织党组织及其党员牢记“五个必须”、防止“七个有之”，保证全党团结统一、步调一致。

（三）团结凝聚群众

人民立场是马克思主义政党的根本政治立场，人民是历史进步的真正动力，群众才是真正的英雄，人民利益是我们党一切工作的根本出发点和落脚点。党课教育要引导社会组织党组织及其党员把我们党密切联系群众这个最大的政治优势发挥好，把民心始终作为我们党最深厚的执政之基，把管党治党政治责任在基层落实好，始终怀着强烈的忧民、爱民、为民、惠民之心，察民情、接地气，倾听群众呼声，反映群众诉求。大多数党员从最基层中来，平时在生活、工作等方面和群众打成一片，与人民群众有着天然的联系，在贯彻落实党的群众路线上发挥着独特优势。通过党课教育，可以将社会组织中的业务和管理骨干培养成党员，将党员培养成社

会组织骨干，强化党在社会组织中的工作基础。党课教育，要使党员认识到做好社会组织思想政治工作的重要性，做好带头教育、引导职工群众增强政治认同，关心和维护职工群众的正当权利和利益，汇聚推进深化改革发展的正能量。党课教育也要深入到社会组织及其群众中去，激发从业人员工作热情和主人翁意识，帮助社会组织健全章程和各项管理制度，引导和支持社会组织有序参与社会治理、提供公共服务、承担社会责任，推动事业发展。

三、给社会组织党员讲党课的内容及方式方法

（一）给社会组织党员讲党课的内容

1. 讲中国特色社会主义理论体系

中国特色社会主义理论体系作为马克思主义中国化的重大成果，是我们党领导的改革开放和社会主义现代化建设伟大实践的重要理论结晶。全面、系统、深刻地理解和坚定不移地坚持这一理论体系，对于开启全面建设社会主义现代化国家新征程，实现中华民族的伟大复兴，具有重大而深远的历史意义。

十一届三中全会以来，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，总结新中国成立以来经验和教训，解放思想，实事求是，实现全党工作中心向经济建设的转移，实行改革开放，开辟了社会主义事业发展的新时期，逐步形成了建设中国特色社会主义的路线方针政策，阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，创立了邓小平理论。邓小

平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是中国共产党集体智慧的结晶，引导着我国社会主义现代化事业不断前进。

十三届四中全会以来，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，在建设中国特色社会主义的实践中，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，积累了治党治国新的宝贵经验，形成了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

十六大以来，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，根据新的发展要求，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是马克思主义中国化重大成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。

十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，顺应时代发

展，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，中国共产党领导全国各族人民，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，推动中国特色社会主义进入了新时代。

综上所述，中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想在内的科学理论体系。中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的科学理论。要通过党课教育，用中国特色社会主义理论体系武装党员头脑，教育引导全体党员倍加珍惜、始终坚持这个理论体系。

2. 讲习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了马克思主义新境界，实现了马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史性飞跃。党的十八大以来，正是因为有了习近平新时代中国特色社会主义思想的指引，我们党才能带领人民在迅速变化的时代中赢得主动，在新的伟大斗争中赢得胜利。进入新时代、踏上新征程，我们只有进一步强化理论自觉和理论自信，自觉做

习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者、有力传播者，才能更好地凝聚智慧和力量，不断把党和人民的事业推向前进。

讲党课，要讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和精神实质，讲清楚“八个明确”和“十四个坚持”的科学体系。习近平新时代中国特色社会主义思想，明确了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。党的十九大报告，用“八个明确”概括了这一思想的主要内容，并提出坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，概括为“十四个坚持”。这“八个明确”，高度凝练、提纲挈领地指明了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，构成了系统完备、逻辑严密、内在统一的科学体系；这“十四个坚持”是对党的治国理政重大方针、原则的最新概括，体现了理论与实践相统一、战略与战术相结合，是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的“路线图”和“方法论”。广大党员必须把“八个明确”和“十四个坚持”学深学透，在工作中毫不动摇地坚持，不折不扣地落实。

同时，要讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的理论特色和实践要求，用党的理论创新成果武装头脑、指导实践、推动工作。理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。要教育引导广大党员读原著、学原文、悟原理，增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定“四个自信”，在学习中统一思想、凝聚力量；教育引导党员学思践悟、融会贯通，提高运用习近平新时代中国特色社会主义思想这一强大思想武器推动工作实践、解决实际问题的能力。

3. 讲国家法律法规

依法治国，是治理国家的基本方略；依法执政，是执政党的基本执政方式；依法行政，是政府行政权运行的基本原则。要把法治落实到国家治理、政党执政、政府行政各个层面。我们党是执政党，是中国特色社会主义事业的领导核心，各级党组织和党的领导干部带头知法、懂法、守法、护法，对推进法治社会建设至关重要。习近平总书记强调，国家法律是党员、干部必须遵守的规矩，法律是党领导人民制定的，全党必须模范执行。他多次强调，各级党组织必须坚持在宪法和法律范围内活动。各级领导干部要带头依法办事，带头遵守法律，对宪法和法律保持敬畏之心，牢固确立法律红线不能触碰、法律底线不能逾越的观念，不要去行使依法不该由自己行使的权力，也不要去干预依法自己不能干预的事情，更不能以言代法、以权压法、徇私枉法。不懂这个规矩，就不是合格的干部。如果领导干部都不遵守法律，怎么叫群众遵守法律？他还指出，各级组织部门要把能不能依法办事、遵守法律作为考察识别干部的重要条件。通过党课，要给社会组织党员讲国家法律法规，进行普法教育，并结合党的政治纪律和政治规矩讲授，教育引导党员群众模范尊重党的纪律、遵守国家法律法规，引导监督社会组织依法执业、诚信从业。

（二）给社会组织党员讲党课的方式方法

社会组织数量大、种类多、差异明显和从业人员中高知识群体聚集的特点，要求积极拓展社会组织党组织和党员发挥作用的途径。讲党课要

坚持问题为导向，针对党组织建设存在的薄弱环节、党员党性不强等问题，着重讲解，重点解决党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党不力，党的观念淡漠、组织涣散、纪律松弛，管党治党宽松软问题，保证党的组织充分履行职能、发挥核心作用，保证全体党员发挥先锋模范作用，保证党的领导干部忠诚干净担当。要使教育取得良好效果，就要创新方式讲党课。各党支部要结合本组织、本单位实际情况进行专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排。担任社会组织负责人或党组织负责人的党员要带头讲党课。讲课时要注重运用身边事例、现身说法、答疑解惑，注重运用微信、微博、视频等多媒体手段，强化互动交流，增强党课的吸引力和感染力。

四、如何在社会组织党课中讲好党史

给社会组织党员讲党史课，要教育引导社会组织党员认真学习、充分了解党的革命奋斗史、理论创新史和自身建设史，以及党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，引导社会组织党员在思想上弄清楚理解透中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，切实把思想行动高度统一到以习近平同志为核心的党中央决策部署上来，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实践行共产党人的初心和使命。

（一）引导社会组织党员做到“两个维护”

要通过党史专题党课教育使社会组织党员进一步增强党性修养，筑牢

党性根基，做到对党绝对忠诚，认真学习领会习近平总书记重要讲话精神和重要指示要求，时时处处对标对表，不折不扣贯彻落实，把坚决做到“两个维护”落实到实际行动上。

（二）引导社会组织党员坚定理想信念

回顾百年历史，中国共产党之所以能够取得革命、建设和改革的成功，带领全中国人民从胜利走向胜利，走向幸福，走向更加美好的未来，就是因为中国共产党人在马克思主义理论指导下，明确了实现共产主义的伟大目标，确立了使中华民族繁荣昌盛、人民共同富裕的伟大理想和信念。要通过党史专题党课，引导社会组织党员职工增强对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识和把握，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心，在深入学习中进一步补足精神之钙、筑牢信仰之基。

（三）引导社会组织党员树牢服务宗旨

要通过党史专题党课，引导社会组织党员职工牢记社会组织工作政治属性，确保社会组织发展的正确政治方向。要引导社会组织党员职工坚持以人民为中心的发展思想，充分发挥社会组织服务国家、服务社会、服务群众、服务行业的作用，增强社会组织联系服务群众的合力，推动社会组织在促进经济发展、繁荣社会事业、创新社会治理、扩大对外交往等方面任务的落实。

【党史专题党课】

在学好用好百年党史中启迪智慧汲取力量

历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂。习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话,深刻阐明了为什么要学习党的历史、学习党的历史要达到什么目标、如何学习党史等一系列重要问题,高屋建瓴,视野宏大,思想深邃,为我们开展党史学习教育指明了方向,提供了根本遵循。

重视历史教育是中国共产党的优良传统

中国共产党的历史是一座精神宝库,蕴含的智慧与营养深邃且丰富。历史是最好的老师,“回望过往的奋斗路,眺望前方的奋进路,必须把党的历史学习好、总结好,把党的成功经验传承好、发扬好。”

重视对自身历史的学习和总结是中国共产党的优良传统。早在创立初期,党的早期领导人就重视总结革命经验,注重用革命历史教育党员和干部。延安时期,总结历史经验和学习党史被作为加强党内教育、推进各方面工作的重要途径。毛泽东同志强调:“如果不把党的历史搞清楚,不把党在历史上所走的路搞清楚,便不能把事情办得更好。”改革开放以来,邓小平同志高度重视总结党的历史和现实经验,他指出:“要懂得些中国历史,这是中国发展的一个精神动力。”党的十八大以来,习近平总书记围绕加强新形势下党史工作发表了一系列重要讲话,将学习党史提升到事关党和国家工作全局的重要地位,强调:“这门功课不仅必修,而且必须修好。”

历史经验证明,加强党史学习是推进党和国家各项事业的有力保障。

党的奋斗历程和伟大成就鼓舞了全党全国人民的斗志,指明了前进的方向。党的光荣传统和优良作风激励着广大共产党员勇往前进,将亿万中国人民紧密团结在党的周围,凝聚为不可战胜的强大力量。党的实践创造和历史经验启迪了智慧,在不断总结历史经验的基础上,中国共产党逐步走向成熟,始终保持自身的先进性和纯洁性。

在庆祝中国共产党百年华诞的重大时刻,在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点,在全党集中开展党史学习教育,正当其时,十分必要。“在全党开展党史学习教育,是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求,是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求,是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。”

从党史学习中汲取前进动力

学习是为了更好地前进。习近平总书记强调:“在全党开展党史学习教育,是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。”要把学习党史同总结经验、关照现实、推动工作结合起来。

近代以来的中国实践,充分证明了“没有共产党就没有新中国”“只有社会主义才能救中国,只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义”的历史真理。在波澜壮阔的历史大潮中,中国共产党之所以能在各种政治力量论争和较量中脱颖而出,是因为中国共产党始终坚持把马克思主义鲜明地写在自己的旗帜上,以马克思主义为指导,致力于将马克思主义基本理论与中国革命、建设和改革实践相结合,不断推进马克思主义中国化

时代化大众化。学习党史,就是要透过中国共产党的百年征程,“感悟马克思主义的真理力量和实践力量,深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识,特别是要结合党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程,深入学习领会新时代党的创新理论,坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作”。

中国共产党的一百年,是矢志践行初心使命的一百年,是筚路蓝缕的一百年,是创造辉煌的一百年。在中国共产党的领导下,中国不仅实现了国家独立和民族解放,而且走出了一条人类历史上前所未有的现代化新路。学习党史,就是要通过了解中国共产党带领人民创造的历史奇迹,读懂伟大飞跃背后的中国特色社会主义道路、理论、制度和文化优势。在深入把握中国特色社会主义的科学性和真理性的基础上增强自信,不断开创中国特色社会主义事业的新局面,不断交出坚持和发展中国特色社会主义的合格答卷。

百年来,中国共产党人坚守初心和使命,始终将个人命运与国家、民族的命运联系在一起,把人民放在心中最高的位置、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。中国共产党人在长期的革命实践中,构建了一个个精神坐标,形成了独特的精神谱系,从红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神,到“两弹一星”精神、大庆精神,再到载人航天精神、伟大抗疫精神、脱贫攻坚精神等,都是中华民族从站起来、富起来到强起来的宝贵精神财富。要通过学习党史,更好地践行共产党人的价值观,不断坚定和提高政治觉悟。发扬红色传统、传承红色基因,赓续共产党人的精神血脉,“永远保持中国共产党人的奋斗精神,永远保持对人民的赤子之心,努力为人民创造更美好、更幸福的生活”。

充分发挥历史的主动性和创造性

在全党开展党史学习教育,是党的政治生活中的一件大事。“今天,我们回顾历史,不是为了从成功中寻求慰藉,更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口,而是为了总结历史经验、把握历史规律,增强开拓前进的勇气和力量。”在新时代背景下,广大党员干部要自觉投身党史学习教育,联系实际学好用好党的百年历史。

首先,要树立正确的党史观。树立正确的党史观,必须坚持以马克思主义唯物史观为指导。马克思主义唯物史观深刻揭示了人类社会发展的—般规律,为人类认识和研究历史开辟了科学的道路。坚持以唯物史观为指导研究党史,就是要旗帜鲜明地反对和抵制历史虚无主义等错误思潮,正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物,不断从党史中汲取智慧和力量。正如毛泽东同志在《如何研究中共党史》中指出的:“我们研究党史,必须全面看,这样研究党史,才是科学的。”要用“全面的历史的方法”研究党史,把“整个党的发展过程”作为研究对象,“把党的路线政策的历史发展搞清楚”。

其次,把学习党史同解决实际问题结合起来。中国共产党的历史,就是一部马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史。中国共产党人干革命、搞建设、抓改革,从来都是为了解决中国的现实问题。正是由于注重将马克思主义普遍真理与中国具体实际结合起来,我们取得了新民主主义革命的胜利,开创了改革开放和社会主义现代化建设的新局面。学习党的历史,就是要掌握这一条重要的经验,把学习党史同总结经验、关照现实、推动工作结合起来,重视从历史中提炼克敌制胜的法宝,不断总结经验、进行理

论创新,坚持理论指导和实践探索辩证统一,实现理论创新和实践创新良性互动。

最后,要胸怀“两个大局”。学习党的历史,是推进中华民族伟大复兴的必然要求,是新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求。面对中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局这“两个大局”,要从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律,更加主动地办好自己的事情。“要抓住建党一百年这个重要节点,从具有许多新的历史特点的伟大斗争出发,总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验,做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备”,不断提高治国理政能力和水平。

(作者:罗徽,中国社会科学网 2021 年 3 月 18 日。)

附 录

中国共产党章程

(中国共产党第十九次全国代表大会
部分修改,2017年10月24日通过)

总 纲

中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心,代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想作为自己的行动指南。

马克思列宁主义揭示了人类社会历史发展的规律,它的基本原理是正确的,具有强大的生命力。中国共产党人追求的共产主义最高理想,只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现。社会主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程。坚持马克思列宁主义的基本原理,走中国人民自愿选择的适合中国国情的道路,中国的社会主义事业必将取得最终的胜利。

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来,创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

在毛泽东思想指引下，中国共产党领导全国各族人民，经过长期的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命斗争，取得了新民主主义革命的胜利，建立了人民民主专政的中华人民共和国；新中国成立以后，顺利地进行了社会主义改造，完成了从新民主主义到社会主义的过渡，确立了社会主义基本制度，发展了社会主义的经济、政治和文化。

十一届三中全会以来，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，总结新中国成立以来正反两方面的经验，解放思想，实事求是，实现全党工作中心向经济建设的转移，实行改革开放，开辟了社会主义事业发展的新时期，逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，创立了邓小平理论。邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是中国共产党集体智慧的结晶，引导着我国社会主义现代化事业不断前进。

十三届四中全会以来，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，在建设中国特色社会主义的实践中，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，积累了治党治国新的宝贵经验，形成了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

十六大以来，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，根据新的发展要求，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想既一脉相承又与时

俱进的科学理论，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是马克思主义中国化重大成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。

十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，顺应时代发展，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，中国共产党领导全国各族人民，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，推动中国特色社会主义进入了新时代。

改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。全党同志要倍加珍惜、长期坚持和不断发展党历经艰辛开创的这条道路、这个理论体系、这个制度、这个文化，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，为实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展这三大历史任务，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。这是在原本经济文化落后的中国建设社会主义现代化不可逾越的历史阶段，需要上百年的时间。我国的社会主义建设，必须从我国的国情出发，走中国特色社会主义道路。在现阶段，我国社会的主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。由于国内的因素和国际的影响，阶

级斗争还在一定范围内长期存在，在某种条件下还有可能激化，但已经不是主要矛盾。我国社会主义建设的根本任务，是进一步解放生产力，发展生产力，逐步实现社会主义现代化，并且为此而改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的方面和环节。必须坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，鼓励一部分地区和一部分人先富起来，逐步消灭贫穷，达到共同富裕，在生产发展和社会财富增长的基础上不断满足人民日益增长的美好生活需要，促进人的全面发展。发展是我们党执政兴国的第一要务。必须坚持以人民为中心的发展思想，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。各项工作都要把有利于发展社会主义社会的生产力，有利于增强社会主义国家的综合国力，有利于提高人民的生活水平，作为总的出发点和检验标准，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。跨入新世纪，我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。必须按照中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。在新世纪新时代，经济和社会发展的战略目标是，到建党一百年时，全面建成小康社会；到新中国成立一百年时，全面建成社会主义现代化强国。

中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。

中国共产党在领导社会主义事业中，必须坚持以经济建设为中心，其他各项工作都服从和服务于这个中心。要实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略、区域协调发展战略、可持续发展战略、军民融合发展战略，充分发挥科学技术作为第一生产力的作用，

充分发挥创新作为引领发展第一动力的作用，依靠科技进步，提高劳动者素质，促进国民经济更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展。

坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想这四项基本原则，是我们的立国之本。在社会主义现代化建设的整个过程中，必须坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化。

坚持改革开放，是我们的强国之路。只有改革开放，才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。要全面深化改革，完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。要从根本上改革束缚生产力发展的经济体制，坚持和完善社会主义市场经济体制；与此相适应，要进行政治体制改革和其他领域的改革。要坚持对外开放的基本国策，吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果。改革开放应当大胆探索，勇于开拓，提高改革决策的科学性，更加注重改革的系统性、整体性、协同性，在实践中开创新路。

中国共产党领导人民发展社会主义市场经济。毫不动摇地巩固和发展公有制经济，毫不动摇地鼓励、支持、引导非公有制经济发展。发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，建立完善的宏观调控体系。统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，调整经济结构，转变经济发展方式，推进供给侧结构性改革。促进新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展，建设社会主义新农村，走中国特色新型工业化道路，建设创新型国家和世界科技强国。

中国共产党领导人民发展社会主义民主政治。坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，走中国特色社会主义政治发展道路，扩大社会主义民主，建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家，巩固人民民主专政，建设社会主义政治文明。坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度。发展更加广泛、更加充分、更加健全的人民民

主，推进协商民主广泛、多层、制度化发展，切实保障人民管理国家事务和社会事务、管理经济和文化事业的权利。尊重和保障人权。广开言路，建立健全民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的制度和程序。完善中国特色社会主义法律体系，加强法律实施工作，实现国家各项工作法治化。

中国共产党领导人民发展社会主义先进文化。建设社会主义精神文明，实行依法治国和以德治国相结合，提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，为改革开放和社会主义现代化建设提供强大的思想保证、精神动力和智力支持，建设社会主义文化强国。加强社会主义核心价值体系建设，坚持马克思主义指导思想，树立中国特色社会主义共同理想，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观，倡导社会主义荣辱观，增强民族自尊、自信和自强精神，抵御资本主义和封建主义腐朽思想的侵蚀，扫除各种社会丑恶现象，努力使我国人民成为有理想、有道德、有文化、有纪律的人民。对党员要进行共产主义远大理想教育。大力发展教育、科学、文化事业，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，提高国家文化软实力。牢牢掌握意识形态工作领导权，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。

中国共产党领导人民构建社会主义和谐社会。按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求和共同建设、共同享有的原则，以保障和改善民生为重点，解决好人民最关心、最直接、最现实的利益问题，使发展成果更多更公平惠及全体人民，不断增强人民群众获得感，努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。加强和创新社会治理。严格区分和正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾这两类不同性质的矛盾。加强社会治安综合治理，依法坚决打击各种危害国家安全和利益、危害社会稳定和经济发展的犯罪活动和犯罪分子，保持社会长期稳定。坚持总体国家安全观，坚决维护国家主

权、安全、发展利益。

中国共产党领导人民建设社会主义生态文明。树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，增强绿水青山就是金山银山的意识，坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，坚持生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。着力建设资源节约型、环境友好型社会，实行最严格的生态环境保护制度，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，为人民创造良好生产生活环境，实现中华民族永续发展。

中国共产党坚持对人民解放军和其他人民武装力量的绝对领导，贯彻习近平强军思想，加强人民解放军的建设，坚持政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军，建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，切实保证人民解放军有效履行新时代军队使命任务，充分发挥人民解放军在巩固国防、保卫祖国和参加社会主义现代化建设中的作用。

中国共产党维护和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系，积极培养、选拔少数民族干部，帮助少数民族和民族地区发展经济、文化和社会事业，铸牢中华民族共同体意识，实现各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展。全面贯彻党的宗教工作基本方针，团结信教群众为经济社会发展作贡献。

中国共产党同全国各民族工人、农民、知识分子团结在一起，同各民主党派、无党派人士、各民族的爱国力量团结在一起，进一步发展和壮大由全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者组成的最广泛的爱国统一战线。不断加强全国人民包括香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞、台湾同胞和海外侨胞的团结。按照“一个国家、两种制度”的方针，促进香港、澳门长期繁荣稳定，完成祖国统一大业。

中国共产党坚持独立自主的和平外交政策，坚持和平发展道路，坚持互利共赢的开放战略，统筹国内国际两个大局，积极发展对外关系，努力为我国的改革开放和现代化建设争取有利的国际环境。在国际事务中，

坚持正确义利观，维护我国的独立和主权，反对霸权主义和强权政治，维护世界和平，促进人类进步，推动构建人类命运共同体，推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界。在互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处五项原则的基础上，发展我国同世界各国的关系。不断发展我国同周边国家的睦邻友好关系，加强同发展中国家的团结与合作。遵循共商共建共享原则，推进“一带一路”建设。按照独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务的原则，发展我党同各国共产党和其他政党的关系。

中国共产党要领导全国各族人民实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须紧密围绕党的基本路线，坚持党要管党、全面从严治党，加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设，以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，以党的政治建设为统领，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，全面提高党的建设科学化水平。坚持立党为公、执政为民，发扬党的优良传统和作风，不断提高党的领导水平和执政水平，提高拒腐防变和抵御风险的能力，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，不断提高党的创造力、凝聚力、战斗力，建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党，使我们党始终走在时代前列，成为领导全国人民沿着中国特色社会主义道路不断前进的坚强核心。党的建设必须坚决实现以下五项基本要求：

第一，坚持党的基本路线。全党要用邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的基本路线统一思想，统一行动，并且毫不动摇地长期坚持下去。必须把改革开放同四项基本原则统一起来，全面落实党的基本路线，反对一切“左”的和右的错误倾向，要警惕右，但主要是防止“左”。加强各级领导班子建设，培养选拔党和人民需要的好干部，培养和造就千百万社会主义事业接班人，从组织上保证党的基本理论、基本路线、基本方略的贯彻落实。

第二，坚持解放思想，实事求是，与时俱进，求真务实。党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。全党必须坚持这条思想路线，积极探索，大胆试验，开拓创新，创造性地开展工作，不断研究新情况，总结新经验，解决新问题，在实践中丰富和发展马克思主义，推进马克思主义中国化。

第三，坚持全心全意为人民服务。党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益。党在任何时候都把群众利益放在第一位，同群众同甘共苦，保持最密切的联系，坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋，不允许任何党员脱离群众，凌驾于群众之上。我们党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。党风问题、党同人民群众联系问题是关系党生死存亡的问题。党在自己的工作中实行群众路线，一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。

第四，坚持民主集中制。民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合。它既是党的根本组织原则，也是群众路线在党的生活中的运用。必须充分发扬党内民主，尊重党员主体地位，保障党员民主权利，发挥各级党组织和广大党员的积极性创造性。必须实行正确的集中，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，保证全党的团结统一和行动一致，保证党的决定得到迅速有效的贯彻执行。加强和规范党内政治生活，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，发展积极健康的党内政治文化，营造风清气正的良好政治生态。党在自己的政治生活中正确地开展批评和自我批评，在原则问题上进行思想斗争，坚持真理，修正错误。努力造成又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志又有个人心情舒畅生动活泼的政治局面。

第五，坚持从严管党治党。全面从严治党的永远在路上。新形势下，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消

极腐败危险更加尖锐地摆在全党面前。要把严的标准、严的措施贯穿于管党治党全过程和各方面。坚持依规治党、标本兼治，坚持把纪律挺在前面，加强组织性纪律性，在党的纪律面前人人平等。强化管党治党主体责任和监督责任，加强对党的领导机关和党员领导干部特别是主要领导干部的监督，不断完善党内监督体系。深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，以零容忍态度惩治腐败，构建不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制。

中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。党要适应改革开放和社会主义现代化建设的要求，坚持科学执政、民主执政、依法执政，加强和改善党的领导。党必须按照总揽全局、协调各方的原则，在同级各种组织中发挥领导核心作用。党必须集中精力领导经济建设，组织、协调各方面的力量，同心协力，围绕经济建设开展工作，促进经济社会全面发展。党必须实行民主的科学的决策，制定和执行正确的路线、方针、政策，做好党的组织工作和宣传教育工作，发挥全体党员的先锋模范作用。党必须在宪法和法律的范围内活动。党必须保证国家的立法、司法、行政、监察机关，经济、文化组织和人民团体积极主动地、独立负责地、协调一致地工作。党必须加强对工会、共产主义青年团、妇女联合会等群团组织的领导，使它们保持和增强政治性、先进性、群众性，充分发挥作用。党必须适应形势的发展和情况的变化，完善领导体制，改进领导方式，增强执政能力。共产党员必须同党外群众亲密合作，共同为建设中国特色社会主义而奋斗。

第一章 党员

第一条 年满十八岁的中国工人、农民、军人、知识分子和其他社会阶层的先进分子，承认党的纲领和章程，愿意参加党的一个组织并在其中积极工作、执行党的决议和按期交纳党费的，可以申请加入中国共产党。

第二条 中国共产党党员是中国工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士。

中国共产党党员必须全心全意为人民服务，不惜牺牲个人的一切，为实现共产主义奋斗终身。

中国共产党党员永远是劳动人民的普通一员。除了法律和政策规定范围内的个人利益和工作职权以外，所有共产党员都不得谋求任何私利和特权。

第三条 党员必须履行下列义务：

（一）认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的路线、方针、政策和决议，学习党的基本知识，学习科学、文化、法律和业务知识，努力提高为人民服务的本领。

（二）贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，带头参加改革开放和社会主义现代化建设，带动群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。

（三）坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。

（四）自觉遵守党的纪律，首先是党的政治纪律和政治规矩，模范遵守国家的法律法规，严格保守党和国家的秘密，执行党的决定，服从组织分配，积极完成党的任务。

（五）维护党的团结和统一，对党忠诚老实，言行一致，坚决反对一切派别组织和小集团活动，反对阳奉阴违的两面派行为和一切阴谋诡计。

（六）切实开展批评和自我批评，勇于揭露和纠正违反党的原则的言行和工作中的缺点、错误，坚决同消极腐败现象作斗争。

（七）密切联系群众，向群众宣传党的主张，遇事同群众商量，及时向党反映群众的意见和要求，维护群众的正当利益。

（八）发扬社会主义新风尚，带头实践社会主义核心价值观和社会主义荣辱观，提倡共产主义道德，弘扬中华民族传统美德，为了保护国家和

人民的利益，在一切困难和危险的时刻挺身而出，英勇斗争，不怕牺牲。

第四条 党员享有下列权利：

（一）参加党的有关会议，阅读党的有关文件，接受党的教育和培训。

（二）在党的会议上和党报党刊上，参加关于党的政策问题的讨论。

（三）对党的工作提出建议和倡议。

（四）在党的会议上有根据地批评党的任何组织和任何党员，向党负责地揭发、检举党的任何组织和任何党员违法乱纪的事实，要求处分违法乱纪的党员，要求罢免或撤换不称职的干部。

（五）行使表决权、选举权，有被选举权。

（六）在党组织讨论决定对党员的党纪处分或作出鉴定时，本人有权参加和进行申辩，其他党员可以为他作证和辩护。

（七）对党的决议和政策如有不同意见，在坚决执行的前提下，可以声明保留，并且可以把自己的意见向党的上级组织直至中央提出。

（八）向党的上级组织直至中央提出请求、申诉和控告，并要求有关组织给以负责的答复。

党的任何一级组织直至中央都无权剥夺党员的上述权利。

第五条 发展党员，必须把政治标准放在首位，经过党的支部，坚持个别吸收的原则。

申请入党的人，要填写入党志愿书，要有两名正式党员作介绍人，要经过支部大会通过和上级党组织批准，并且经过预备期的考察，才能成为正式党员。

介绍人要认真了解申请人的思想、品质、经历和工作表现，向他解释党的纲领和党的章程，说明党员的条件、义务和权利，并向党组织作出负责的报告。

党的支部委员会对申请入党的人，要注意征求党内外有关群众的意见，进行严格的审查，认为合格后再提交支部大会讨论。

上级党组织在批准申请人入党以前，要派人同他谈话，作进一步的了

解，并帮助他提高对党的认识。

在特殊情况下，党的中央和省、自治区、直辖市委员会可以直接接收党员。

第六条 预备党员必须面向党旗进行入党宣誓。誓词如下：我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。

第七条 预备党员的预备期为一年。党组织对预备党员应当认真教育和考察。

预备党员的义务同正式党员一样。预备党员的权利，除了没有表决权、选举权和被选举权以外，也同正式党员一样。

预备党员预备期满，党的支部应当及时讨论他能否转为正式党员。认真履行党员义务，具备党员条件的，应当按期转为正式党员；需要继续考察和教育的，可以延长预备期，但不能超过一年；不履行党员义务，不具备党员条件的，应当取消预备党员资格。预备党员转为正式党员，或延长预备期，或取消预备党员资格，都应当经支部大会讨论通过和上级党组织批准。

预备党员的预备期，从支部大会通过他为预备党员之日算起。党员的党龄，从预备期满转为正式党员之日算起。

第八条 每个党员，不论职务高低，都必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织，参加党的组织生活，接受党内外群众的监督。党员领导干部还必须参加党委、党组的民主生活会。不允许有任何不参加党的组织生活、不接受党内外群众监督的特殊党员。

第九条 党员有退党的自由。党员要求退党，应当经支部大会讨论后宣布除名，并报上级党组织备案。

党员缺乏革命意志，不履行党员义务，不符合党员条件，党的支部应当对他进行教育，要求他限期改正；经教育仍无转变的，应当劝他退党。劝党员退党，应当经支部大会讨论决定，并报上级党组织批准。如被劝告

退党的党员坚持不退，应当提交支部大会讨论，决定把他除名，并报上级党组织批准。

党员如果没有正当理由，连续六个月不参加党的组织生活，或不交纳党费，或不做党所分配的工作，就被认为是自行脱党。支部大会应当决定把这样的党员除名，并报上级党组织批准。

第二章 党的组织制度

第十条 党是根据自己的纲领和章程，按照民主集中制组织起来的统一整体。党的民主集中制的基本原则是：

（一）党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。

（二）党的各级领导机关，除它们派出的代表机关和在非党组织中的党组外，都由选举产生。

（三）党的最高领导机关，是党的全国代表大会和它所产生的中央委员会。党的地方各级领导机关，是党的地方各级代表大会和它们所产生的委员会。党的各级委员会向同级的代表大会负责并报告工作。

（四）党的上级组织要经常听取下级组织和党员群众的意见，及时解决他们提出的问题。党的下级组织既要向上级组织请示和报告工作，又要独立负责地解决自己职责范围内的问题。上下级组织之间要互通情报、互相支持和互相监督。党的各级组织要按规定实行党务公开，使党员对党内事务有更多的了解和参与。

（五）党的各级委员会实行集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属重大问题都要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党的委员会集体讨论，作出决定；委员会成员要根据集体的决定和分工，切实履行自己的职责。

（六）党禁止任何形式的个人崇拜。要保证党的领导人的活动处于党和人民的监督之下，同时维护一切代表党和人民利益的领导人的威信。

第十一条 党的各级代表大会的代表和委员会的产生，要体现选举人的意志。选举采用无记名投票的方式。候选人名单要由党组织和选举人充分酝酿讨论。可以直接采用候选人数多于应选人数的差额选举办法进行正式选举。也可以先采用差额选举办法进行预选，产生候选人名单，然后进行正式选举。选举人有了解候选人情况、要求改变候选人、不选任何一个候选人和另选他人的权利。任何组织和个人不得以任何方式强迫选举人选举或不选举某个人。

党的地方各级代表大会和基层代表大会的选举，如果发生违反党章的情况，上一级党的委员会在调查核实后，应作出选举无效和采取相应措施的决定，并报再上一级党的委员会审查批准，正式宣布执行。

党的各级代表大会代表实行任期制。

第十二条 党的中央和地方各级委员会在必要时召集代表会议，讨论和决定需要及时解决的重大问题。代表会议代表的名额和产生办法，由召集代表会议的委员会决定。

第十三条 凡是成立党的新组织，或是撤销党的原有组织，必须由上级党组织决定。

在党的地方各级代表大会和基层代表大会闭会期间，上级党的组织认为有必要时，可以调动或者指派下级党组织的负责人。

党的中央和地方各级委员会可以派出代表机关。

第十四条 党的中央和省、自治区、直辖市委员会实行巡视制度，在一届任期内，对所管理的地方、部门、企事业单位党组织实现巡视全覆盖。

中央有关部委和国家机关部门党组（党委）根据工作需要，开展巡视工作。

党的市（地、州、盟）和县（市、区、旗）委员会建立巡察制度。

第十五条 党的各级领导机关，对同下级组织有关的重要问题作出决定时，在通常情况下，要征求下级组织的意见。要保证下级组织能够正常行使他们的职权。凡属应由下级组织处理的问题，如无特殊情况，上级领

导机关不要干预。

第十六条 有关全国性的重大政策问题，只有党中央有权作出决定，各部门、各地方的党组织可以向中央提出建议，但不得擅自作出决定和对外发表主张。

党的下级组织必须坚决执行上级组织的决定。下级组织如果认为上级组织的决定不符合本地区、本部门的实际情况，可以请求改变；如果上级组织坚持原决定，下级组织必须执行，并不得公开发表不同意见，但有权向再上一级组织报告。

党的各级组织的报刊和其他宣传工具，必须宣传党的路线、方针、政策和决议。

第十七条 党组织讨论决定问题，必须执行少数服从多数的原则。决定重要问题，要进行表决。对于少数人的不同意见，应当认真考虑。如对重要问题发生争论，双方人数接近，除了在紧急情况下必须按多数意见执行外，应当暂缓作出决定，进一步调查研究，交换意见，下次再表决；在特殊情况下，也可将争论情况向上级组织报告，请求裁决。

党员个人代表党组织发表重要主张，如果超出党组织已有决定的范围，必须提交所在的党组织讨论决定，或向上级党组织请示。任何党员不论职务高低，都不能个人决定重大问题；如遇紧急情况，必须由个人作出决定时，事后要迅速向党组织报告。不允许任何领导人实行个人专断和把个人凌驾于组织之上。

第十八条 党的中央、地方和基层组织，都必须重视党的建设，经常讨论和检查党的宣传工作、教育工作、组织工作、纪律检查工作、群众工作、统一战线工作等，注意研究党内外的思想政治状况。

第三章 党的中央组织

第十九条 党的全国代表大会每五年举行一次，由中央委员会召集。中央委员会认为有必要，或者有三分之一以上的省一级组织提出要求，全

国代表大会可以提前举行；如无非常情况，不得延期举行。

全国代表大会代表的名额和选举办法，由中央委员会决定。

第二十条 党的全国代表大会的职权是：

- （一）听取和审查中央委员会的报告；
- （二）审查中央纪律检查委员会的报告；
- （三）讨论并决定党的重大问题；
- （四）修改党的章程；
- （五）选举中央委员会；
- （六）选举中央纪律检查委员会。

第二十一条 党的全国代表会议的职权是：讨论和决定重大问题；调整和增选中央委员会、中央纪律检查委员会的部分成员。调整和增选中央委员及候补中央委员的数额，不得超过党的全国代表大会选出的中央委员及候补中央委员各自总数的五分之一。

第二十二条 党的中央委员会每届任期五年。全国代表大会如提前或延期举行，它的任期相应地改变。中央委员会委员和候补委员必须有五年以上的党龄。中央委员会委员和候补委员的名额，由全国代表大会决定。中央委员会委员出缺，由中央委员会候补委员按照得票多少依次递补。

中央委员会全体会议由中央政治局召集，每年至少举行一次。中央政治局向中央委员会全体会议报告工作，接受监督。

在全国代表大会闭会期间，中央委员会执行全国代表大会的决议，领导党的全部工作，对外代表中国共产党。

第二十三条 党的中央政治局、中央政治局常务委员会和中央委员会总书记，由中央委员会全体会议选举。中央委员会总书记必须从中央政治局常务委员会委员中产生。

中央政治局和它的常务委员会在中央委员会全体会议闭会期间，行使中央委员会的职权。

中央书记处是中央政治局和它的常务委员会的办事机构；成员由中央

政治局常务委员会提名，中央委员会全体会议通过。

中央委员会总书记负责召集中央政治局会议和中央政治局常务委员会会议，并主持中央书记处的工作。

党的中央军事委员会组成人员由中央委员会决定，中央军事委员会实行主席负责制。

每届中央委员会产生的中央领导机构和中央领导人，在下届全国代表大会开会期间，继续主持党的经常工作，直到下届中央委员会产生新的中央领导机构和中央领导人为止。

第二十四条 中国人民解放军的党组织，根据中央委员会的指示进行工作。中央军事委员会负责军队中党的工作和政治工作，对军队中党的组织体制和机构作出规定。

第四章 党的地方组织

第二十五条 党的省、自治区、直辖市的代表大会，设区的市和自治州的代表大会，县（旗）、自治县、不设区的市和市辖区的代表大会，每五年举行一次。

党的地方各级代表大会由同级党的委员会召集。在特殊情况下，经上一级委员会批准，可以提前或延期举行。

党的地方各级代表大会代表的名额和选举办法，由同级党的委员会决定，并报上一级党的委员会批准。

第二十六条 党的地方各级代表大会的职权是：

- （一）听取和审查同级委员会的报告；
- （二）审查同级纪律检查委员会的报告；
- （三）讨论本地区范围内的重大问题并作出决议；
- （四）选举同级党的委员会，选举同级党的纪律检查委员会。

第二十七条 党的省、自治区、直辖市、设区的市和自治州的委员会，每届任期五年。这些委员会的委员和候补委员必须有五年以上

的党龄。

党的县（旗）、自治县、不设区的市和市辖区的委员会，每届任期五年。这些委员会的委员和候补委员必须有三年以上的党龄。

党的地方各级代表大会如提前或延期举行，由它选举的委员会的任期相应地改变。

党的地方各级委员会的委员和候补委员的名额，分别由上一级委员会决定。党的地方各级委员会委员出缺，由候补委员按照得票多少依次递补。

党的地方各级委员会全体会议，每年至少召开两次。

党的地方各级委员会在代表大会闭会期间，执行上级党组织的指示和同级党代表大会的决议，领导本地方的工作，定期向上级党的委员会报告工作。

第二十八条 党的地方各级委员会全体会议，选举常务委员会和书记、副书记，并报上级党的委员会批准。党的地方各级委员会的常务委员会，在委员会全体会议闭会期间，行使委员会职权；在下届代表大会开会期间，继续主持经常工作，直到新的常务委员会产生为止。

党的地方各级委员会的常务委员会定期向委员会全体会议报告工作，接受监督。

第二十九条 党的地区委员会和相当于地区委员会的组织，是党的省、自治区委员会在几个县、自治县、市范围内派出的代表机关。它根据省、自治区委员会的授权，领导本地区的工作。

第五章 党的基层组织

第三十条 企业、农村、机关、学校、科研院所、街道社区、社会组织、人民解放军连队和其他基层单位，凡是有正式党员三人以上的，都应当成立党的基层组织。

党的基层组织，根据工作需要和党员人数，经上级党组织批准，分别

设立党的基层委员会、总支部委员会、支部委员会。基层委员会由党员大会或代表大会选举产生，总支部委员会和支部委员会由党员大会选举产生，提出委员候选人要广泛征求党员和群众的意见。

第三十一条 党的基层委员会、总支部委员会、支部委员会每届任期三年至五年。基层委员会、总支部委员会、支部委员会的书记、副书记选举产生后，应报上级党组织批准。

第三十二条 党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力的基础。它的基本任务是：

（一）宣传和执行党的路线、方针、政策，宣传和执行党中央、上级组织和本组织的决议，充分发挥党员的先锋模范作用，积极创先争优，团结、组织党内的干部和群众，努力完成本单位所担负的任务。

（二）组织党员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，学习党的路线、方针、政策和决议，学习党的基本知识，学习科学、文化、法律和业务知识。

（三）对党员进行教育、管理、监督和服务，提高党员素质，坚定理想信念，增强党性，严格党的组织生活，开展批评和自我批评，维护和执行党的纪律，监督党员切实履行义务，保障党员的权利不受侵犯。加强和改进流动党员管理。

（四）密切联系群众，经常了解群众对党员、党的工作的批评和意见，维护群众的正当权利和利益，做好群众的思想政治工作。

（五）充分发挥党员和群众的积极性创造性，发现、培养和推荐他们中间的优秀人才，鼓励和支持他们在改革开放和社会主义现代化建设中贡献自己的聪明才智。

（六）对要求入党的积极分子进行教育和培养，做好经常性的发展党员工作，重视在生产、工作第一线和青年中发展党员。

（七）监督党员干部和其他任何工作人员严格遵守国家法律法规，严

格遵守国家的财政经济法规和人事制度，不得侵占国家、集体和群众的利益。

（八）教育党员和群众自觉抵制不良倾向，坚决同各种违纪违法行为作斗争。

第三十三条 街道、乡、镇党的基层委员会和村、社区党组织，领导本地区的工作和基层社会治理，支持和保证行政组织、经济组织和群众自治组织充分行使职权。

国有企业党委（党组）发挥领导作用，把方向、管大局、保落实，依照规定讨论和决定企业重大事项。国有企业和集体企业中党的基层组织，围绕企业生产经营开展工作。保证监督党和国家的方针、政策在本企业的贯彻执行；支持股东会、董事会、监事会和经理（厂长）依法行使职权；全心全意依靠职工群众，支持职工代表大会开展工作；参与企业重大问题的决策；加强党组织的自身建设，领导思想政治工作、精神文明建设和工会、共青团等群团组织。

非公有制经济组织中党的基层组织，贯彻党的方针政策，引导和监督企业遵守国家的法律法规，领导工会、共青团等群团组织，团结凝聚职工群众，维护各方的合法权益，促进企业健康发展。

社会组织中党的基层组织，宣传和执行党的路线、方针、政策，领导工会、共青团等群团组织，教育管理党员，引领服务群众，推动事业发展。

实行行政领导人负责制的事业单位中党的基层组织，发挥战斗堡垒作用。实行党委领导下的行政领导人负责制的事业单位中党的基层组织，对重大问题进行讨论和作出决定，同时保证行政领导人充分行使自己的职权。

各级党和国家机关中党的基层组织，协助行政负责人完成任务，改进工作，对包括行政负责人在内的每个党员进行教育、管理、监督，不领导本单位的业务工作。

第三十四条 党支部是党的基础组织，担负直接教育党员、管理党

员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责。

第六章 党的干部

第三十五条 党的干部是党的事业的骨干，是人民的公仆，要做到忠诚干净担当。党按照德才兼备、以德为先的原则选拔干部，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持事业为上、公道正派，反对任人唯亲，努力实现干部队伍的革命化、年轻化、知识化、专业化。

党重视教育、培训、选拔、考核和监督干部，特别是培养、选拔优秀年轻干部。积极推进干部制度改革。

党重视培养、选拔女干部和少数民族干部。

第三十六条 党的各级领导干部必须信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁，模范地履行本章程第三条所规定的党员的各项义务，并且必须具备以下的基本条件：

（一）具有履行职责所需要的马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的水平，带头贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，努力用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际问题，坚持讲学习、讲政治、讲正气，经得起各种风浪的考验。

（二）具有共产主义远大理想和中国特色社会主义坚定信念，坚决执行党的基本路线和各项方针、政策，立志改革开放，献身现代化事业，在社会主义建设中艰苦创业，树立正确政绩观，做出经得起实践、人民、历史检验的实绩。

（三）坚持解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，认真调查研究，能够把党的方针、政策同本地区、本部门的实际相结合，卓有成效地开展工作，讲实话，办实事，求实效。

（四）有强烈的革命事业心和政治责任感，有实践经验，有胜任领导工作的组织能力、文化水平和专业知识。

(五) 正确行使人民赋予的权力, 坚持原则, 依法办事, 清正廉洁, 勤政为民, 以身作则, 艰苦朴素, 密切联系群众, 坚持党的群众路线, 自觉地接受党和群众的批评和监督, 加强道德修养, 讲党性、重品行、作表率, 做到自重、自省、自警、自励, 反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风, 反对任何滥用职权、谋求私利的行为。

(六) 坚持和维护党的民主集中制, 有民主作风, 有全局观念, 善于团结同志, 包括团结同自己有不同意见的同志一道工作。

第三十七条 党员干部要善于同党外干部合作共事, 尊重他们, 虚心学习他们的长处。

党的各级组织要善于发现和推荐有真才实学的党外干部担任领导工作, 保证他们在职有权, 充分发挥他们的作用。

第三十八条 党的各级领导干部, 无论是由民主选举产生的, 或是由领导机关任命的, 他们的职务都不是终身的, 都可以变动或解除。

年龄和健康状况不适宜于继续担任工作的干部, 应当按照国家的规定退、离休。

第七章 党的纪律

第三十九条 党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则, 是维护党的团结统一、完成党的任务的保证。党组织必须严格执行和维护党的纪律, 共产党员必须自觉接受党的纪律的约束。

第四十条 党的纪律主要包括政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律。

坚持惩前毖后、治病救人, 执纪必严、违纪必究, 抓早抓小、防微杜渐, 按照错误性质和情节轻重, 给以批评教育直至纪律处分。运用监督执纪“四种形态”, 让“红红脸、出出汗”成为常态, 党纪处分、组织调整成为管党治党的重要手段, 严重违纪、严重触犯刑律的党员必须开除党籍。

党内严格禁止用违反党章和国家法律的手段对待党员, 严格禁止打击

报复和诬告陷害。违反这些规定的组织或个人必须受到党的纪律和国家法律的追究。

第四十一条 对党员的纪律处分有五种：警告、严重警告、撤销党内职务、留党察看、开除党籍。

留党察看最长不超过两年。党员在留党察看期间没有表决权、选举权和被选举权。党员经过留党察看，确已改正错误的，应当恢复其党员的权利；坚持错误不改的，应当开除党籍。

开除党籍是党内的最高处分。各级党组织在决定或批准开除党员党籍的时候，应当全面研究有关的材料和意见，采取十分慎重的态度。

第四十二条 对党员的纪律处分，必须经过支部大会讨论决定，报党的基层委员会批准；如果涉及的问题比较重要或复杂，或给党员以开除党籍的处分，应分别不同情况，报县级或县级以上党的纪律检查委员会审查批准。在特殊情况下，县级和县级以上各级党的委员会和纪律检查委员会有权直接决定给党员以纪律处分。

对党的中央委员会委员、候补委员，给以警告、严重警告处分，由中央纪律检查委员会常务委员会审议后，报党中央批准。对地方各级党的委员会委员、候补委员，给以警告、严重警告处分，应由上一级纪律检查委员会批准，并报它的同级党的委员会备案。

对党的中央委员会和地方各级委员会的委员、候补委员，给以撤销党内职务、留党察看或开除党籍的处分，必须由本人所在的委员会全体会议三分之二以上的多数决定。在全体会议闭会期间，可以先由中央政治局和地方各级委员会常务委员会作出处理决定，待召开委员会全体会议时予以追认。对地方各级委员会委员和候补委员的上述处分，必须经过上级纪律检查委员会常务委员会审议，由这一级纪律检查委员会报同级党的委员会批准。

严重触犯刑律的中央委员会委员、候补委员，由中央政治局决定开除其党籍；严重触犯刑律的地方各级委员会委员、候补委员，由同级委员会常务委员会决定开除其党籍。

第四十三条 党组织对党员作出处分决定，应当实事求是地查清事实。处分决定所依据的事实材料和处分决定必须同本人见面，听取本人说明情况和申辩。如果本人对处分决定不服，可以提出申诉，有关党组织必须负责处理或者迅速转递，不得扣压。对于确属坚持错误意见和无理要求的人，要给以批评教育。

第四十四条 党组织如果在维护党的纪律方面失职，必须问责。

对于严重违犯党的纪律、本身又不能纠正的党组织，上一级党的委员会在查明核实后，应根据情节严重的程度，作出进行改组或予以解散的决定，并报再上一级党的委员会审查批准，正式宣布执行。

第八章 党的纪律检查机关

第四十五条 党的中央纪律检查委员会在党的中央委员会领导下进行工作。党的地方各级纪律检查委员会和基层纪律检查委员会在同级党的委员会和上级纪律检查委员会双重领导下进行工作。上级党的纪律检查委员会加强对下级纪律检查委员会的领导。

党的各级纪律检查委员会每届任期和同级党的委员会相同。

党的中央纪律检查委员会全体会议，选举常务委员会和书记、副书记，并报党的中央委员会批准。党的地方各级纪律检查委员会全体会议，选举常务委员会和书记、副书记，并由同级党的委员会通过，报上级党的委员会批准。党的基层委员会是设立纪律检查委员会，还是设立纪律检查委员，由它的上一级党组织根据具体情况决定。党的总支部委员会和支部委员会设纪律检查委员。

党的中央和地方纪律检查委员会向同级党和国家机关全面派驻党的纪律检查组。纪律检查组组长参加驻在部门党的领导组织的有关会议。他们的工作必须受到该机关党的领导组织的支持。

第四十六条 党的各级纪律检查委员会是党内监督专责机关，主要任务是：维护党的章程和其他党内法规，检查党的路线、方针、政策和决议

的执行情况，协助党的委员会推进全面从严治党、加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作。

党的各级纪律检查委员会的职责是监督、执纪、问责，要经常对党员进行遵守纪律的教育，作出关于维护党纪的决定；对党的组织和党员领导干部履行职责、行使权力进行监督，受理处置党员群众检举举报，开展谈话提醒、约谈函询；检查和处理党的组织和党员违反党的章程和其他党内法规的比较重要或复杂的案件，决定或取消对这些案件中的党员的处分；进行问责或提出责任追究的建议；受理党员的控告和申诉；保障党员的权利。

各级纪律检查委员会要把处理特别重要或复杂的案件中的问题和处理的结果，向同级党的委员会报告。党的地方各级纪律检查委员会和基层纪律检查委员会要同时向上级纪律检查委员会报告。

各级纪律检查委员会发现同级党的委员会委员有违犯党的纪律的行为，可以先进行初步核实，如果需要立案检查的，应当在向同级党的委员会报告的同时向上一级纪律检查委员会报告；涉及常务委员的，报告上一级纪律检查委员会，由上一级纪律检查委员会进行初步核实，需要审查的，由上一级纪律检查委员会报它的同级党的委员会批准。

第四十七条 上级纪律检查委员会有权检查下级纪律检查委员会的工作，并且有权批准和改变下级纪律检查委员会对于案件所作的决定。如果所要改变的该下级纪律检查委员会的决定，已经得到它的同级党的委员会的批准，这种改变必须经过它的上一级党的委员会批准。

党的地方各级纪律检查委员会和基层纪律检查委员会如果对同级党的委员会处理案件的决定有不同意见，可以请求上一级纪律检查委员会予以复查；如果发现同级党的委员会或它的成员有违犯党的纪律的情况，在同级党的委员会不给予解决或不给予正确解决的时候，有权向上级纪律检查委员会提出申诉，请求协助处理。

第九章 党 组

第四十八条 在中央和地方国家机关、人民团体、经济组织、文化组织和其他非党组织的领导机关中，可以成立党组。党组发挥领导核心作用。党组的任务，主要是负责贯彻执行党的路线、方针、政策；加强对本单位党的建设的领导，履行全面从严治党责任；讨论和决定本单位的重大问题；做好干部管理工作；讨论和决定基层党组织设置调整和发展党员、处分党员等重要事项；团结党外干部和群众，完成党和国家交给的任务；领导机关和直属单位党组织的工作。

第四十九条 党组的成员，由批准成立党组的党组织决定。党组设书记，必要时还可以设副书记。

党组必须服从批准它成立的党组织领导。

第五十条 对下属单位实行集中统一领导的国家工作部门可以建立党委，党委的产生办法、职权和工作任务，由中央另行规定。

第十章 党和共产主义青年团的关系

第五十一条 中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群团组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是党的助手和后备军。共青团中央委员会受党中央委员会领导。共青团的地方各级组织受同级党的委员会领导，同时受共青团上级组织领导。

第五十二条 党的各级委员会要加强对共青团的领导，注意团的干部的选拔和培训。党要坚决支持共青团根据广大青年的特点和需要，生动活泼地、富于创造性地进行工作，充分发挥团的突击队作用和联系广大青年的桥梁作用。

团的县级和县级以下各级委员会书记，企业事业单位的团委员会书记，是党员的，可以列席同级党的委员会和常务委员会的会议。

第十一章 党徽党旗

第五十三条 中国共产党党徽为镰刀和锤头组成的图案。

第五十四条 中国共产党党旗为旗面缀有金黄色党徽图案的红旗。

第五十五条 中国共产党的党徽党旗是中国共产党的象征和标志。党的各级组织和每一个党员都要维护党徽党旗的尊严。要按照规定制作和使用党徽党旗。

关于新形势下党内政治生活的若干准则

(2016年10月27日中国共产党第十八届中央委员会

第六次全体会议通过)

办好中国的事情，关键在党，关键在党要管党、从严治党。党要管党必须从党内政治生活管起，从严治党必须从党内政治生活严起。

开展严肃认真的党内政治生活，是我们党的优良传统和政治优势。在长期实践中，我们党坚持把开展严肃认真的党内政治生活作为党的建设重要任务来抓，形成了以实事求是、理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评、民主集中制、严明党的纪律等为主要内容的党内政治生活基本规范，为巩固党的团结和集中统一、保持党的先进性和纯洁性、增强党的生机活力积累了丰富经验，为保证完成党在各个历史时期中心任务发挥了重要作用。

一九八〇年，党的十一届五中全会深刻总结历史经验特别是“文化大革命”的教训，制定了《关于党内政治生活的若干准则》，为拨乱反正、恢复和健全党内政治生活、推进党的建设发挥了重要作用，其主要原则和规定今天依然适用，要继续坚持。

新形势下，党内政治生活状况总体是好的。同时，一个时期以来，党内政治生活中也出现了一些突出问题，主要是：在一些党员、干部包括高级干部中，理想信念不坚定、对党不忠诚、纪律松弛、脱离群众、独断专行、弄虚作假、庸懒无为，个人主义、分散主义、自由主义、好人主义、宗派主义、山头主义、拜金主义不同程度存在，形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风问题突出，任人唯亲、跑官要官、买官卖官、拉票贿选现

象屡禁不止，滥用权力、贪污受贿、腐化堕落、违法乱纪等现象滋生蔓延。特别是高级干部中极少数人政治野心膨胀、权欲熏心，搞阳奉阴违、结党营私、团团伙伙、拉帮结派、谋取权位等政治阴谋活动。这些问题，严重侵蚀党的思想道德基础，严重破坏党的团结和集中统一，严重损害党内政治生态和党的形象，严重影响党和人民事业发展。这就要求我们必须继续以改革创新精神加强党的建设，加强和规范党内政治生活，全面提高党的建设科学化水平。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央身体力行、率先垂范，坚定推进全面从严治党，坚持思想建党和制度治党紧密结合，集中整饬党风，严厉惩治腐败，净化党内政治生态，党内政治生活展现新气象，赢得了党心民心，为开创党和国家事业新局面提供了重要保证。

历史经验表明，我们党作为马克思主义政党，必须旗帜鲜明讲政治，严肃认真开展党内政治生活。为更好进行具有许多新的历史特点的伟大斗争、推进党的建设新的伟大工程、推进中国特色社会主义伟大事业，经受“四大考验”、克服“四种危险”，有必要制定一部新形势下党内政治生活的准则。

新形势下加强和规范党内政治生活，必须以党章为根本遵循，坚持党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线，着力增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，着力增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，着力提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力，着力维护党中央权威、保证党的团结统一、保持党的先进性和纯洁性，努力在全党形成又有集中又有民主、又有纪律又有自由、又有统一意志又有个人心情舒畅生动活泼的政治局面。

新形势下加强和规范党内政治生活，重点是各级领导机关和领导干部，关键是高级干部特别是中央委员会、中央政治局、中央政治局常务委员会的组成人员。高级干部特别是中央领导层组成人员必须以身作则，模范遵守党章党规，严守党的政治纪律和政治规矩，坚持不忘初心、继续

前进，坚持率先垂范、以上率下，为全党全社会作出示范。

一、坚定理想信念

共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。必须高度重视思想政治建设，把坚定理想信念作为开展党内政治生活的首要任务。

理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡。全党同志必须把对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念作为毕生追求，在改造客观世界的同时不断改造主观世界，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，不断增强政治定力，自觉成为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者；必须坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。领导干部特别是高级干部要以实际行动让党员和群众感受到理想信念的强大力量。

全体党员必须永远保持建党时中国共产党人的奋斗精神，把理想信念的坚定性体现在做好本职工作的过程中，自觉为推进中国特色社会主义事业而苦干实干，在胜利时和顺境中不骄傲不自满，在困难时和逆境中不消沉不动摇，经受住各种赞誉和诱惑考验，经受住各种风险和挑战考验，永葆共产党人政治本色。

坚定理想信念，必须加强学习。思想理论上的坚定清醒是政治上坚定的前提。全党必须毫不动摇坚持马克思主义指导思想，党的各级组织必须坚持不懈抓好理论武装，广大党员、干部特别是高级干部必须自觉抓好学习、增强党性修养。把马克思主义理论作为必修课，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，认真学习党章党规，不断提高马克思主义思想觉悟和理论水平。系统掌握马克思主义基本原理，学会用马克思主义立场、观点、方法观察问题、分析问题、解决问题，特

别是要聚焦现实问题，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。适应时代进步和事业发展要求，广泛学习经济、政治、文化、社会、生态文明以及哲学、历史、法律、科技、国防、国际等各方面知识，提高战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维能力，提高领导能力专业化水平。

坚持和创新党内学习制度。以党委（党组）中心组学习等制度为主要抓手，各级党组织要定期开展集体学习。党员、干部每年要完成规定的学习任务，领导干部要定期参加党校学习。坚持开展党内集中学习教育。各级党组织要加强督促检查，把学习情况作为领导班子和领导干部考核的重要内容。坚持中央领导同志作专题报告制度。健全党内重大思想理论问题分析和情况通报制度，强化互联网思想理论引导，把深层次思想理论问题讲清楚，帮助党员、干部站稳政治立场，分清是非界限，坚决抵制错误思想侵蚀。

二、坚持党的基本路线

党在社会主义初级阶段的基本路线是党和国家的生命线、人民的幸福线，也是党内政治生活正常开展的根本保证。必须全面贯彻执行党的基本路线，把以经济建设为中心同坚持四项基本原则、坚持改革开放这两个基本点统一于中国特色社会主义伟大实践，任何时候都不能有丝毫偏离和动摇。

全党必须毫不动摇坚持以经济建设为中心，聚精会神抓好发展这个党执政兴国的第一要务，坚持以人民为中心的发展思想，统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，努力提高发展质量和效益，不断提高人民生活水平，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦打下坚实物质基础。

全党必须毫不动摇坚持四项基本原则，根本是坚持党的领导，坚持中

中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度、中国特色社会主义文化，做到头脑清醒、立场坚定，矢志不移坚持和发展中国特色社会主义。

全党必须毫不动摇坚持改革开放，发挥群众首创精神，勇于自我革命，勇于推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，坚定不移实施对外开放基本国策，决不能安于现状、墨守成规。新形势下，党领导人民全面深化改革，是为了推动中国特色社会主义制度自我完善和发展，推进国家治理体系和治理能力现代化，既不走封闭僵化的老路、也不走改旗易帜的邪路。

全党必须把坚持党的思想路线贯穿于执行党的基本路线全过程，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持理论联系实际，一切从实际出发，在实践中检验真理和发展真理，既反对各种否定马克思主义的错误倾向，又破除对马克思主义的教条式理解。坚持从我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段这个基本国情出发，不断研究新情况、总结新经验、解决新问题，不断推进马克思主义中国化。

全党必须坚决捍卫党的基本路线，对否定党的领导、否定我国社会主义制度、否定改革开放的言行，对歪曲、丑化、否定中国特色社会主义的言行，对歪曲、丑化、否定党的历史、中华人民共和国历史、人民军队历史的言行，对歪曲、丑化、否定党的领袖和英雄模范的言行，对一切违背、歪曲、否定党的基本路线的言行，必须旗帜鲜明反对和抵制。

考察识别干部特别是高级干部必须首先看是否坚定不移贯彻党的基本路线。党员、干部特别是高级干部在大是大非面前不能态度暧昧，不能动摇基本政治立场，不能被错误言论所左右。当人民利益受到损害、党和国家形象受到破坏、党的执政地位受到威胁时，要挺身而出、亮明态度，主动坚决开展斗争。对在大是大非问题上没有立场、没有态度、无动于衷、置身事外，在错误言行面前不抵制、不斗争，明哲保身、当老好人等政治不合格的坚决不用，已在领导岗位的要坚决调整，情节严重的要严肃处理。

三、坚决维护党中央权威

坚决维护党中央权威、保证全党令行禁止，是党和国家前途命运所系，是全国各族人民根本利益所在，也是加强和规范党内政治生活的重要目的。必须坚持党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会，核心是全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。

坚持党的领导，首先是坚持党中央的集中统一领导。一个国家、一个政党，领导核心至关重要。全党必须牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。党的各级组织、全体党员特别是高级干部都要向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央决策部署看齐，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做。

涉及全党全国性的重大方针政策问题，只有党中央有权作出决定和解释。各部门各地方党组织和党员领导干部可以向党中央提出建议，但不得擅自作出决定和对外发表主张。对党中央作出的决议和制定的政策如有不同意见，在坚决执行的前提下，可以向党组织提出保留意见，也可以按组织程序把自己的意见向党的上级组织直至党中央提出。

全党必须自觉服从党中央领导。全国人大、国务院、全国政协，中央纪律检查委员会，最高人民法院、最高人民检察院，中央和国家机关各部门，人民军队，各人民团体，各地方，各企事业单位、社会组织，其党组织都要不折不扣执行党中央决策部署。

全党必须严格执行重大问题请示报告制度。全国人大常委会、国务院、全国政协，中央纪律检查委员会，最高人民法院、最高人民检察院，中央和国家机关各部门，各人民团体，各省、自治区、直辖市，其党组织要定期向党中央报告工作。研究涉及全局的重大事项或作出重大决定要及时向党中央请示报告，执行党中央重要决定的情况要专题报告。遇有

突发性重大问题和工作中重大问题要及时向党中央请示报告，情况紧急必须临机处置的，要尽职尽责做好工作，并迅速报告。

省、自治区、直辖市党委在党中央领导下开展工作，同级各个组织中的党组织和领导干部要自觉接受同级党委领导、向同级党委负责，重大事项和重要情况及时向同级党委请示报告。

全党必须自觉防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义。对党中央决策部署，任何党组织和任何党员都不准合意的执行、不合意的不执行，不准先斩后奏，更不准口是心非、阳奉阴违。属于部门和地方职权范围内的工作部署，要以贯彻党中央决策部署为前提，发挥积极性、主动性、创造性，但决不允许自行其是、各自为政，决不允许有令不行、有禁不止，决不允许搞上有政策、下有对策。

四、严明党的政治纪律

纪律严明是全党统一意志、统一行动、步调一致前进的重要保障，是党内政治生活的重要内容。必须严明党的纪律，把纪律挺在前面，用铁的纪律从严治党。

坚持纪律面前一律平等，遵守纪律没有特权，执行纪律没有例外，党内决不允许存在不受纪律约束的特殊组织和特殊党员。每一个党员对党的纪律都要心存敬畏、严格遵守，任何时候任何情况下都不能违反党的纪律。党的各级组织和全体党员要坚决同一切违反党的纪律的行为作斗争。

政治纪律是党最根本、最重要的纪律，遵守党的政治纪律是遵守党的全部纪律的基础。全党特别是高级干部必须严格遵守党的政治纪律和政治规矩。党员不准散布违背党的理论和路线方针政策的言论，不准公开发表违背党中央决定的言论，不准泄露党和国家秘密，不准参与非法组织和非法活动，不准制造、传播政治谣言及丑化党和国家形象的言论。党员不准搞封建迷信，不准信仰宗教，不准参与邪教，不准纵容和支持宗教极

端势力、民族分裂势力、暴力恐怖势力及其活动。

党员、干部特别是高级干部不准在党内搞小山头、小圈子、小团伙，严禁在党内拉私人关系、培植个人势力、结成利益集团。对那些投机取巧、拉帮结派、搞团团伙伙的人，要严格防范，依纪依规处理。坚决防止野心家、阴谋家窃取党和国家权力。

党的各级组织和全体党员必须对党忠诚老实、光明磊落，说老实话、办老实事、做老实人，如实向党反映和报告情况，反对搞两面派、做“两面人”，反对弄虚作假、虚报浮夸，反对隐瞒实情、报喜不报忧。领导机关和领导干部不准以任何理由和名义纵容、唆使、暗示或强迫下级说假话。凡因弄虚作假、隐瞒实情给党和人民事业造成重大损失的，凡因弄虚作假、隐瞒实情骗取荣誉、地位、奖励或其他利益的，凡因纵容、唆使、暗示或强迫下级弄虚作假、隐瞒实情的，都要依纪依规严肃问责追责。对坚持原则、敢于说真话的同志，要给予支持、保护、鼓励。

党内不准搞拉拉扯扯、吹吹拍拍、阿谀奉承。对领导人的宣传要实事求是，禁止吹捧，禁止给领导人祝寿、送礼、发致敬函电，禁止在领导干部国内考察工作时组织迎送、张贴标语、敲锣打鼓、铺红地毯、举行宴会等。

党的各级组织必须担负起执行和维护政治纪律和政治规矩的责任，对违反政治纪律的行为要坚决批评制止，不能听之任之。党的各级组织和纪律检查机关要加强纪律执行情况的监督和检查，坚决防止和纠正执行纪律宽松软的问题。

五、保持党同人民群众的血肉联系

人民立场是党的根本政治立场，人民群众是党的力量源泉。我们党来自人民，失去人民拥护和支持，党就会失去根基。必须把坚持全心全意为人民服务的根本宗旨、保持党同人民群众的血肉联系作为加强和规范党内政治生活的根本要求。

全党必须牢固树立人民群众是历史创造者的历史唯物主义观点，站稳群众立场，增进群众感情。党的各级组织、全体党员特别是各级领导机关和领导干部要贯彻党的群众路线，做到一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，为群众办实事、解难事，当好人民公仆。坚持问政于民、问需于民、问计于民，决不允许在群众面前自以为是、盛气凌人，决不允许当官做老爷、漠视群众疾苦，更不允许欺压群众、损害和侵占群众利益。改进和创新联系群众方法，建立和完善民意调查等制度，利用传统媒体和互联网等各种渠道了解社情民意，倾听群众呼声，密切党群干群关系，把对上负责和对下负责一致起来，着力实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。

全党必须坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，领导干部特别是高级干部要以身作则。反对形式主义，重在解决作风飘浮、工作不实，文山会海、表面文章，贪图虚名、弄虚作假等问题。反对官僚主义，重在解决脱离实际、脱离群众，消极应付、推诿扯皮，作风霸道、迷恋特权等问题。反对享乐主义，重在解决追名逐利、贪图享受，讲究排场、玩物丧志等问题。反对奢靡之风，重在解决铺张浪费、挥霍无度，骄奢淫逸、腐化堕落等问题。坚持抓常、抓细、抓长，特别是要防范和查处各种隐性、变异的“四风”问题，把落实中央八项规定精神常态化、长效化。

党的各级组织、全体党员特别是领导干部必须提高做群众工作能力，既服务群众又带领群众坚定不移贯彻落实党的理论和路线方针政策，把党的主张变为群众的自觉行动，引领群众听党话、跟党走。坚决反对命令主义，坚决反对“尾巴主义”，不允许为了个人政绩、选票和形象脱离实际随意决策、随便许愿。

坚持领导干部调查研究、定期接待群众来访、同干部群众谈心、群众满意度测评等制度。各级领导干部必须深入实际、深入基层、深入群众，多到条件艰苦、情况复杂、矛盾突出的地方解决问题，千方百计为群众排忧解难

难。领导干部下基层要接地气，轻车简从，了解实情，督查落实，解决问题，坚决反对作秀、哗众取宠。对一切搞劳民伤财的“形象工程”和“政绩工程”的行为，要严肃问责追责，依纪依法处理。在应对重大安全事件、重大突发事件、重大自然灾害事件等事件中，领导干部必须深入一线、靠前指挥，及时协调解决突出问题，及时回应社会关切。

党员、干部必须顾全大局，自觉维护社会和谐稳定，遇到涉及自身利益和局部利益的问题应该通过正常渠道向上级反映，积极主动做好化解社会矛盾、防控社会风险工作，不准组织、参与、纵容扰乱社会秩序的非法活动。

六、坚持民主集中制原则

民主集中制是党的根本组织原则，是党内政治生活正常开展的重要制度保障。坚持集体领导制度，实行集体领导和个人分工负责相结合，是民主集中制的重要组成部分，必须始终坚持，任何组织和个人在任何情况下都不允许以任何理由违反这项制度。

各级党委（党组）必须坚持集体领导制度。凡属重大问题，要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由集体讨论、按少数服从多数作出决定，不允许用其他形式取代党委及其常委会（或党组）的领导。落实党委常委会（或党组）议事规则和决策程序，健全常委会向全委会定期报告工作并接受监督制度，坚决反对和防止独断专行或各自为政，坚决反对和防止议而不决、决而不行、行而不实，坚决反对和防止以党委集体决策名义集体违规。各级党委（党组）要善于观大势、抓大事、管全局，及时发现和解决矛盾和难题，不上推下卸，不留后遗症。建立上级组织在作出同下级组织有关重要决策前征求下级组织意见的制度。

领导班子成员必须增强全局观念和责任意识，在研究工作时充分发表意见，决策形成后一抓到底，不得违背集体决定自作主张、自行其是。坚决反对和纠正当面不说、背后乱说，会上不说、会后乱说，当面一套、背

后一套等错误言行。坚持讲原则、讲规矩，共同维护坚持党性原则基础上的团结。

党委（党组）主要负责同志必须发扬民主、善于集中、敢于担责。在研究讨论问题时要把自己当成班子中平等的一员，充分发扬民主，严格按程序决策、按规矩办事，注意听取不同意见，正确对待少数人意见，不能搞一言堂甚至家长制。支持班子成员在职责范围内独立负责开展工作，坚决防止和克服名为集体领导、实际上个人或少数人说了算，坚决防止和克服名为集体负责、实际上无人负责。

领导班子成员必须坚决执行党组织决定，如有不同意见，可以保留或向上级党组织提出，但在上级或本级党组织改变决定以前，除执行决定会立即引起严重后果等紧急情况外，必须无条件执行已作出的决定。

领导班子成员分工按规定向上级党委报备，无正当理由、未向上级党委报备不得调整。领导干部要自觉服从组织分工安排，任何人都不能向组织讨价还价、不服从组织安排。领导干部不准把分管工作、分管领域和地方当作“私人领地”，不准搞独断专行。

在党的工作和活动中，该以组织名义出面不能以个人名义出面，该由集体研究不能个人擅自表态，不允许用个人主张代替党组织的主张、用个人决定代替党组织的决定。

七、发扬党内民主和保障党员权利

党内民主是党的生命，是党内政治生活积极健康的重要基础。要坚持和完善党内民主各项制度，提高党内民主质量，党内决策、执行、监督等工作必须执行党章党规确定的民主原则和程序，任何党组织和个人都不得压制党内民主、破坏党内民主。

中央委员会、中央政治局、中央政治局常务委员会和党的各级委员会作出重大决策部署，必须深入开展调查研究，广泛听取各方面意见和建议，凝聚智慧和力量，做到科学决策、民主决策、依法决策。

必须尊重党员主体地位、保障党员民主权利，落实党员知情权、参与权、选举权、监督权，保障全体党员平等享有党章规定的党员权利、履行党章规定的党员义务，坚持党内民主平等的同志关系，党内一律称同志。任何党组织和党员不得侵害党员民主权利。

畅通党员参与讨论党内事务的途径，拓宽党员表达意见渠道，营造党内民主讨论的政治氛围。健全党内重大决策论证评估和征求意见等制度。党的各级组织对重大决策和重大问题应该采取多种方式征求党员意见，党员有权在党的会议上发表不同意见，对党的决议和政策如有不同意见，在坚决执行的前提下，可以声明保留，并且可以把自己的意见向党的上级组织直至党中央提出。推进党务公开，发展和用好党务公开新形式，使党员更好了解和参与党内事务。

党内选举必须体现选举人意志，规范和完善选举制度规则。党的任何组织和个人不得以任何方式妨碍选举人依照规定自主行使选举权，坚决反对和防止侵犯党员选举权和被选举权的现象，坚决防止和查处拉票贿选等行为。

坚持党的代表大会制度。未经批准不得提前或延期召开党的代表大会。落实党代表大会代表任期制，实行代表提案制，健全代表参与重大决策、参加重要干部推荐和民主评议、列席党委有关会议、联系党员群众等制度。更好发挥党的地方各级委员会及委员作用。健全党内情况通报制度、情况反映制度，畅通党员表达意见、要求撤换不称职基层党组织领导班子成员渠道。按期进行党的基层委员会、总支部和支部委员会换届。

党员有权向党负责地揭发、检举党的任何组织和任何党员违纪违法的事实，提倡实名举报。党员有权在党的会议上有根据地批评党的任何组织和任何党员。党组织既要严肃处理对举报者的歧视、刁难、压制行为特别是打击报复行为，又要严肃追查处理诬告陷害行为。对受到诽谤、诬告、严重失实举报的党员，党组织要及时为其澄清和正名。要保障党员申辩、申诉等权利。对执纪中的过错或违纪行为，要依规及时纠正、消除影

响并追究有关组织和人员的责任。

八、坚持正确选人用人导向

坚持正确选人用人导向，是严肃党内政治生活的组织保证。必须严格标准、健全制度、完善政策、规范程序，使选出来的干部组织放心、群众满意、干部服气。

选拔任用干部必须坚持党章规定的干部条件，坚持德才兼备、以德为先，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部标准。把公道正派作为干部工作核心理念贯穿选人用人全过程，做到公道对待干部、公平评价干部、公正使用干部。

选人用人必须强化党组织的领导和把关作用，落实干部选拔任用工作纪实制度，确保每个环节都规范操作。组织部门要严格按政策、原则、制度办事，实事求是考察评价干部，敢于为干部说公道话，敢于抵制选人用人中的违规行为，形成能者上、庸者下、劣者汰的选人用人导向。加强选人用人监督问责，对用人失察失误的严肃追究责任。

党的各级组织必须自觉防范和纠正用人上的不正之风和种种偏向。坚决禁止跑官要官、买官卖官、拉票贿选等行为，坚决禁止向党伸手要职务、要名誉、要待遇行为，坚决禁止向党组织讨价还价、不服从组织决定的行为。坚决纠正唯票、唯分、唯生产总值、唯年龄等取人偏向，坚决克服由少数人在少数人中选人的倾向。领导干部要带头执行党的干部政策，不准任人唯亲、搞亲亲疏疏，不准封官许愿、跑风漏气、收买人心，不准个人为干部提拔任用打招呼、递条子。领导干部不得干预曾经工作生活过的地方、曾经工作过的单位和不属于自己分管领域的干部选拔任用工作，有关地方和单位党组织要抵制这种违反党的组织原则的行为。

任何人都不准把党的干部当作私有财产，党内不准搞人身依附关系。领导干部特别是高级干部不能搞家长制，要求别人唯命是从，特别是不能要求下级办违反党纪国法的事情；下级应该抵制上级领导干部的这种要求

并向更上级党组织直至党中央报告，不应该对上级领导干部无原则服从。规范和纯洁党内同志交往，领导干部对党员不能颐指气使，党员对领导干部不能阿谀奉承。

干部是党的宝贵财富，必须既严格教育、严格管理、严格监督，又在政治上、思想上、工作上、生活上真诚关爱，鼓励干部干事创业、大胆作为。

建立容错纠错机制，宽容干部在工作中特别是改革创新中的失误。坚持惩前毖后、治病救人，正确对待犯错误的干部，帮助其认识和改正错误。不得混淆干部所犯错误性质或夸大错误程度对干部作出不适当的处理，不得利用干部所犯错误泄私愤、打击报复。

党的各级组织和领导干部必须牢记空谈误国、实干兴邦，践行正确政绩观，发扬钉钉子精神，力戒空谈，察实情、出实招、办实事、求实效，做到守土尽责。各级领导干部要无私无畏，做到面对矛盾敢于迎难而上，面对危险敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任。党的各级组织要旗帜鲜明为敢于担当的干部担当，为敢于负责的干部负责。对不担当、不作为、敷衍塞责的干部要严肃批评，必要时给予组织处理或党纪处分；对失职渎职的要严肃问责，造成严重后果的要严肃追责，依纪依法处理。

九、严格党的组织生活制度

党的组织生活是党内政治生活的重要内容和载体，是党组织对党员进行教育管理监督的重要形式。必须坚持党的组织生活各项制度，创新方式方法，增强党的组织生活活力。

全体党员、干部特别是高级干部必须增强党的意识，时刻牢记自己第一身份是党员。任何党员都不能游离于党的组织之外，更不能凌驾于党的组织之上。每个党员无论职务高低，都要参加党的组织生活。党组织要严格执行组织生活制度，确保党的组织生活经常、认真、严肃。

坚持“三会一课”制度。党员必须参加党员大会、党小组会和上党

课，党支部要定期召开支部委员会会议。“三会一课”要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。领导干部要以普通党员身份参加所在党支部或党小组的组织生活，坚持党员领导干部讲党课制度。每个党员都要按规定自觉交纳党费，党费使用和管理要公开透明。

坚持民主生活会和组织生活会制度。会前要广泛听取意见、深入谈心交心，会上要认真查摆问题、深刻剖析根源、明确整改方向，会后要逐一整改落实。上级党组织领导班子成员定期、随机参加下级党组织领导班子成员民主生活会和组织生活会，发现问题及时纠正。中央政治局带头开好民主生活会。

坚持谈心谈话制度。党组织领导班子成员之间、班子成员和党员之间、党员和党员之间要开展经常性的谈心谈话，坦诚相见，交流思想，交换意见。领导干部要带头谈，也要接受党员、干部约谈。

坚持对党员进行民主评议。督促党员对照党章规定的党员标准、对照入党誓词、联系个人实际进行党性分析，强化党员意识、增强党的观念、提高党性修养。对党性不强的党员，及时进行批评教育，限期改正；经教育仍无转变的，应劝其退党或除名。

领导干部必须强化组织观念，工作中重大问题和个人有关事项必须按规定按程序向组织请示报告，离开岗位或工作所在地要事先向组织请示报告。对无正当理由不按时报告、不如实报告或隐瞒不报的，要严肃处理。

十、开展批评和自我批评

批评和自我批评是我们党强身治病、保持肌体健康的锐利武器，也是加强和规范党内政治生活的重要手段。必须坚持不懈把批评和自我批评这个武器用好。

批评和自我批评必须坚持实事求是，讲党性不讲私情、讲真理不讲面子，坚持“团结——批评——团结”，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治

治病”的要求，严肃认真提意见，满腔热情帮同志，决不能把自我批评变成自我表扬、把相互批评变成相互吹捧。

党员、干部必须严于自我解剖，对发现的问题要深入剖析原因，认真整改。对待批评要有则改之、无则加勉，不能搞无原则的纷争。

批评必须出于公心，不主观武断，不发泄私愤。坚决反对事不关己、高高挂起，明知不对、少说为佳的庸俗哲学和好人主义，坚决克服文过饰非、知错不改等错误倾向。

党的领导机关和领导干部对各种不同意见都必须听取，鼓励下级反映真实情况。党内工作会议的报告、讲话以及各类工作总结，上级机关和领导干部检查指导工作，既要讲成绩和经验，又要讲问题和不足；既要注重解决问题，又要从问题中反思自身工作和领导责任。

领导干部特别是高级干部必须带头从谏如流、敢于直言，以批评和自我批评的示范行动引导党员、干部打消自我批评怕丢面子、批评上级怕穿小鞋、批评同级怕伤和气、批评下级怕丢选票等思想顾虑。把发现和解决自身问题的能力作为考核评价领导班子的重要依据。

十一、加强对权力运行的制约和监督

监督是权力正确运行的根本保证，是加强和规范党内政治生活的重要举措。必须加强对领导干部的监督，党内不允许有不受制约的权力，也不允许有不受监督的特殊党员。

完善权力运行制约和监督机制，形成有权必有责、用权必担责、滥权必追责的制度安排。实行权力清单制度，公开权力运行过程和结果，健全不当用权问责机制，把权力关进制度笼子，让权力在阳光下运行。

党的各级组织和领导干部必须在宪法法律范围内活动，增强法治意识、弘扬法治精神，自觉按法定权限、规则、程序办事，决不能以言代法、以权压法、徇私枉法，决不能违规干预司法。

营造党内民主监督环境，畅通党内民主监督渠道。党的各级组织和全体

党员要增强监督意识，既履行监督责任，又接受各方面监督。

党内监督必须突出党的领导机关和领导干部特别是主要领导干部。领导干部要正确对待监督，主动接受监督，习惯在监督下开展工作，决不能拒绝监督、逃避监督。

领导干部特别是高级干部必须加强自律、慎独慎微，自觉检查和及时纠正在行使权力、廉政勤政方面存在的问题，做到可以行使的权力按规则正确行使，该由上级组织行使的权力下级组织不能行使，该由领导班子集体行使的权力班子成员个人不能擅自行使，不该由自己行使的权力决不能行使。

对涉及违纪违法行为的举报，对党员反映的问题，任何党组织和领导干部都不准隐瞒不报、拖延不办。涉及所反映问题的领导干部应该回避，不准干预或插手组织调查。

党员、干部反映他人的问题，应该出于党性，通过党内正常渠道实名进行，不准散布小道消息，不准散发匿名信，不准诬告陷害等。对通过正常渠道反映问题的党员，任何组织和个人都不准打击报复，不准擅自进行追查，不准采取调离工作岗位、降格使用等惩罚措施。

坚持授权者要负责监督，发现问题要及时处置。强化上级组织对下级组织特别是主要领导干部行使权力的监督，防止权力失控和滥用。

对党组织和党员、干部行使权力进行监督，必须依纪依法进行。纪检监察、司法机关严格依纪依法按程序对涉嫌严重违纪违法行为进行调查。任何组织和个人不得自行决定或受指使对党员、干部采取非法调查手段。对违反规定的，要严肃追究纪律和法律责任。

十二、保持清正廉洁的政治本色

建设廉洁政治，坚决反对腐败，是加强和规范党内政治生活的重要任务。必须筑牢拒腐防变的思想防线和制度防线，着力构建不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制，保持党的肌体健康和队伍纯洁。

各级领导干部必须严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实，经得起权力、金钱、美色考验，用党和人民赋予的权力为人民服务。

领导干部特别是高级干部必须带头践行社会主义核心价值观，继承和发扬党的优良传统和作风，弘扬中华民族传统美德，讲修养、讲道德、讲诚信、讲廉耻，养成共产党人的高风亮节，自觉远离低级趣味。

各级领导干部是人民公仆，没有搞特殊化的权利。中央政治局要带头执行中央八项规定。各级领导干部特别是高级干部要坚持立党为公、执政为民，坚持公私分明、先公后私、克己奉公，带头保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，保持艰苦奋斗的作风，带头执行廉洁自律准则，自觉同特权思想和特权现象作斗争，不准利用权力为自己和他人谋取私利，禁止违反财经制度批钱批物批项目，禁止用各种借口或巧立名目侵占、挥霍国家和集体财物，禁止违反规定提高干部待遇标准。

领导干部特别是高级干部必须注重家庭、家教、家风，教育管理好亲属和身边工作人员。严格执行领导干部个人有关事项报告制度，进一步规范领导干部配偶子女从业行为。禁止利用职权或影响力为家属亲友谋求特殊照顾，禁止领导干部家属亲友插手领导干部职权范围内的工作、插手人事安排。各级领导班子和领导干部对来自领导干部家属亲友的违规干预行为要坚决抵制，并将有关情况报告党组织。

全体党员、干部特别是高级干部必须拒腐蚀、永不沾，坚决同消极腐败现象作斗争，坚决抵制潜规则，自觉净化社交圈、生活圈、朋友圈，决不能把商品交换那一套搬到党内政治生活和工作上来。党的各级组织要担负起反腐倡廉政治责任，坚持有腐必反、有贪必肃，坚持“老虎”、“苍蝇”一起打，坚持无禁区、全覆盖、零容忍，党内决不允许有腐败分子藏身之地。

加强和规范党内政治生活是全党的共同任务，必须全党一起动手。各级党委（党组）要全面履行加强和规范党内政治生活的领导责任，着力

解决突出问题，建立健全党内政治生活制度体系，把加强和规范党内政治生活各项任务落到实处。深入开展党内政治生活准则宣传教育，把党内政治生活准则列为党员、干部教育培训的必修内容。

落实党委主体责任和纪委监督责任，强化责任追究。党委（党组）主要负责人要认真履行第一责任人责任。党的各级组织要强化对党内政治生活准则落实情况的督促检查，建立健全问责机制，上级党组织要加强对下级党组织的指导监督检查，各级组织部门和机关党组织要加强日常管理，各级纪律检查机关要严肃查处违反党内政治生活准则的各种行为。

加强和规范党内政治生活，要从中央委员会、中央政治局、中央政治局常务委员会做起。高级干部要清醒认识自己岗位对党和国家的特殊重要性，职位越高越要自觉按照党提出的标准严格要求自己，越要做到党性坚强、党纪严明，做到对党始终忠诚、永不叛党。制定高级干部贯彻落实本准则的实施意见，指导和督促高级干部在遵守和执行党内政治生活准则上作全党表率。

全面从严治党永远在路上。全党要坚持不懈努力，共同营造风清气正的政治生态，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

中国共产党支部工作条例(试行)

(中共中央印发,自 2018 年 10 月 28 日起施行)

第一章 总 则

第一条 为了坚持和加强党的全面领导,弘扬“支部建在连上”光荣传统,落实党要管党、全面从严治党要求,全面提升党支部组织力,强化党支部政治功能,充分发挥党支部战斗堡垒作用,巩固党长期执政的组织基础,根据《中国共产党章程》和有关党内法规,制定本条例。

第二条 党支部是党的基础组织,是党组织开展工作的基本单元,是党在社会基层组织中的战斗堡垒,是党的全部工作和战斗力的基础,担负直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责。

第三条 党支部工作必须遵循以下原则:

(一)坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,遵守党章,加强思想理论武装,坚定理想信念,不忘初心、牢记使命,始终保持先进性和纯洁性。

(二)坚持把党的政治建设摆在首位,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“四个服从”,旗帜鲜明讲政治,坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位,坚决维护党中央权威和集中统一领导。

(三)坚持践行党的宗旨和群众路线,组织引领党员、群众听党话、

跟党走，成为党员、群众的主心骨。

（四）坚持民主集中制，发扬党内民主，尊重党员主体地位，严肃党的纪律，提高解决自身问题的能力，增强生机活力。

（五）坚持围绕中心、服务大局，充分发挥积极性主动性创造性，确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实。

第二章 组织设置

第四条 党支部设置一般以单位、区域为主，以单独组建为主要方式。企业、农村、机关、学校、科研院所、社区、社会组织、人民解放军和武警部队连（中）队以及其他基层单位，凡是有正式党员 3 人以上的，都应当成立党支部。

党支部党员人数一般不超过 50 人。

第五条 结合实际创新党支部设置形式，使党的组织和党的工作全覆盖。

规模较大、跨区域的农民专业合作社，专业市场、商业街区、商务楼宇等，符合条件的，应当成立党支部。

正式党员不足 3 人的单位，应当按照地域相邻、行业相近、规模适当、便于管理的原则，成立联合党支部。联合党支部覆盖单位一般不超过 5 个。

为期 6 个月以上的工程、工作项目等，符合条件的，应当成立党支部。

流动党员较多，工作地或者居住地相对固定集中，应当由流出地党组织商流入地党组织，依托园区、商会、行业协会、驻外地办事机构等成立流动党员党支部。

第六条 党支部的成立，一般由基层单位提出申请，所在乡镇（街道）或者单位基层党委召开会议研究决定并批复，批复时间一般不超过 1 个月。

基层党委审批同意后，基层单位召开党员大会选举产生党支部委员会或者不设委员会的党支部书记、副书记。批复和选举结果由基层党委报上级党委组织部门备案。

根据工作需要，上级党委可以直接作出在基层单位成立党支部的决定。

第七条 对因党员人数或者所在单位、区域等发生变化，不再符合设立条件的党支部，上级党组织应当及时予以调整或者撤销。

党支部的调整和撤销，一般由党支部报所在乡镇（街道）或者单位基层党委批准，也可以由所在乡镇（街道）或者单位基层党委直接作出决定，并报上级党委组织部门备案。

第八条 为执行某项任务临时组建的机构，党员组织关系不转接的，经上级党组织批准，可以成立临时党支部。

临时党支部主要组织党员开展政治学习，教育、管理、监督党员，对入党积极分子进行教育培养等，一般不发展党员、处分处置党员，不收缴党费，不选举党代表大会代表和进行换届。

临时党支部书记、副书记和委员由批准其成立的党组织指定。

临时组建的机构撤销后，临时党支部自然撤销。

第三章 基本任务

第九条 党支部的基本任务是：

（一）宣传和贯彻落实党的理论和路线方针政策，宣传和执行党中央、上级党组织及本党支部的决议。讨论决定或者参与决定本地区本部门本单位重要事项，充分发挥党员先锋模范作用，团结组织群众，努力完成本地区本部门本单位所担负的任务。

（二）组织党员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，学习党的路线方针政

策和决议，学习党的基本知识，学习科学、文化、法律和业务知识。做好思想政治工作和意识形态工作。

（三）对党员进行教育、管理、监督和服务，突出政治教育，提高党员素质，坚定理想信念，增强党性，严格党的组织生活，开展批评和自我批评，维护和执行党的纪律，监督党员切实履行义务，保障党员的权利不受侵犯。加强和改进流动党员管理。关怀帮扶生活困难党员和老党员。做好党费收缴、使用和管理的工作。依规稳妥处置不合格党员。

（四）密切联系群众，向群众宣传党的政策，经常了解群众对党员、党的工作的批评和意见，了解群众诉求，维护群众的正当权利和利益，做好群众的思想政治工作，凝聚广大群众的智慧和力量。领导本地区本部门本单位工会、共青团、妇女组织等群团组织，支持它们依照各自章程独立负责地开展工作。

（五）对要求入党的积极分子进行教育和培养，做好经常性的发展党员工作，把政治标准放在首位，严格程序、严肃纪律，发展政治品质纯洁的党员。发现、培养和推荐党员、群众中间的优秀人才。

（六）监督党员干部和其他任何工作人员严格遵守国家法律法规，严格遵守国家的财政经济法规和人事制度，不得侵占国家、集体和群众的利益。

（七）实事求是地对党的建设、党的工作提出意见建议，及时向上级党组织报告重要情况。教育党员、群众自觉抵制不良倾向，坚决同各种违纪违法行为作斗争。

（八）按照规定，向党员、群众通报党的工作情况，公开党内有关事务。

第十条 不同领域党支部结合实际，分别承担各自不同的重点任务：

（一）村党支部，全面领导隶属本村的各类组织和各项工作，围绕实施乡村振兴战略开展工作，组织带领农民群众发展集体经济，走共同富裕道路，领导村级治理，建设和谐美丽乡村。贫困村党支部应当动员和带领

群众，全力打赢脱贫攻坚战。

(二) 社区党支部，全面领导隶属本社区的各类组织和各项工作，围绕巩固党在城市执政基础、增进群众福祉开展工作，领导基层社会治理，组织整合辖区资源，服务社区群众、维护和谐稳定、建设美好家园。

(三) 国有企业和集体企业中的党支部，保证监督党和国家方针政策的贯彻执行，围绕企业生产经营开展工作，按规定参与企业重大问题的决策，服务改革发展、凝聚职工群众、建设企业文化，创造一流业绩。

(四) 高校中的党支部，保证监督党的教育方针贯彻落实，巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，加强思想政治引领，筑牢学生理想信念根基，落实立德树人根本任务，保证教学科研管理各项任务完成。

(五) 非公有制经济组织中的党支部，引导和监督企业严格遵守国家法律法规，团结凝聚职工群众，依法维护各方合法权益，建设企业先进文化，促进企业健康发展。

(六) 社会组织中的党支部，引导和监督社会组织依法执业、诚信从业，教育引导职工群众增强政治认同，引导和支持社会组织有序参与社会治理、提供公共服务、承担社会责任。

(七) 事业单位中的党支部，保证监督改革发展正确方向，参与重要决策，服务人才成长，促进事业发展。事业单位中发挥领导作用的党支部，对重大问题进行讨论和作出决定。

(八) 各级党和国家机关中的党支部，围绕服务中心、建设队伍开展工作，发挥对党员的教育、管理、监督作用，协助本部门行政负责人完成任务、改进工作。

(九) 流动党员党支部，组织流动党员开展政治学习，过好组织生活，进行民主评议，引导党员履行党员义务，行使党员权利，充分发挥作用。对组织关系不在本党支部的流动党员民主评议等情况，应当通报其组织关系所在党支部。

(十) 离退休干部职工党支部，宣传执行党的路线方针政策，根据党员实际情况，组织参加学习，开展党的组织生活，听取意见建议，引导他们结合自身实际发挥作用。

第四章 工作机制

第十一条 党支部党员大会是党支部的议事决策机构，由全体党员参加，一般每季度召开1次。

党支部党员大会的职权是：听取和审查党支部委员会的工作报告；按照规定开展党支部选举工作，推荐出席上级党代表大会的代表候选人，选举出席上级党代表大会的代表；讨论和表决接收预备党员和预备党员转正、延长预备期或者取消预备党员资格；讨论决定对党员的表彰表扬、组织处置和纪律处分；决定其他重要事项。

村、社区重要事项以及与众利益密切相关的事项，必须经过党支部党员大会讨论。

党支部党员大会议题提交表决前，应当经过充分讨论。表决必须有半数以上有表决权的党员到会方可进行，赞成人数超过应到会有表决权的党员的半数为通过。

第十二条 党支部委员会是党支部日常工作的领导机构。

党支部委员会会议一般每月召开1次，根据需要可以随时召开，对党支部重要工作进行讨论、作出决定等。党支部委员会会议须有半数以上委员到会方可进行。重要事项提交党员大会决定前，一般应当经党支部委员会会议讨论。

第十三条 党员人数较多或者党员工作地、居住地比较分散的党支部，按照便于组织开展活动原则，应当划分若干党小组，并设立党小组组长。党小组组长由党支部指定，也可以由所在党小组党员推荐产生。

党小组主要落实党支部工作要求，完成党支部安排的任务。

党小组会一般每月召开1次，组织党员参加政治学习、谈心谈话、开

展批评和自我批评等。

第十四条 党支部党员大会、党支部委员会会议由党支部书记召集并主持。书记不能参加会议的，可以委托副书记或者委员召集并主持。党小组会由党小组组长召集并主持。

第五章 组织生活

第十五条 党支部应当严格执行党的组织生活制度，经常、认真、严肃地开展批评和自我批评，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。

党员领导干部应当带头参加所在党支部或者党小组组织生活。

第十六条 党支部应当组织党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开党支部委员会会议。

“三会一课”应当突出政治学习和教育，突出党性锻炼，以“两学一做”为主要内容，结合党员思想和工作实际，确定主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重。

党课应当针对党员思想和工作实际，回应普遍关心的问题，注重身边人讲身边事，增强吸引力感染力。党员领导干部应当定期为基层党员讲党课，党委（党组）书记每年至少讲1次党课。

党支部每月相对固定1天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事和志愿服务等。主题党日开展前，党支部应当认真研究确定主题和内容；开展后，应当抓好议定事项的组织落实。

对经党组织同意可以不转接组织关系的党员，所在单位党组织可以将其纳入一个党支部或者党小组，参加组织生活。

第十七条 党支部每年至少召开1次组织生活会，一般安排在第四季度，也可以根据工作需要随时召开。组织生活会一般以党支部党员大会、党支部委员会会议或者党小组会形式召开。

组织生活会应当确定主题，会前认真学习，谈心谈话，听取意见；会

上查摆问题，开展批评和自我批评，明确整改方向；会后制定整改措施，逐一整改落实。

第十八条 党支部一般每年开展1次民主评议党员，组织党员对照合格党员标准、对照入党誓词，联系个人实际进行党性分析。

党支部召开党员大会，按照个人自评、党员互评、民主测评的程序，组织党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可以在党小组范围内进行。党支部委员会会议或者党员大会根据评议情况和党员日常表现情况，提出评定意见。

民主评议党员可以结合组织生活会一并进行。

第十九条 党支部应当经常开展谈心谈话。党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话一般不少于1次。谈心谈话应当坦诚相见、交流思想、交换意见、帮助提高。

党支部应当注重分析党员思想状况和心理状态。对家庭发生重大变故和出现重大困难、身心健康存在突出问题等情况的党员，党支部书记应当帮助做好心理疏导；对受到处分处置以及有不良反映的党员，党支部书记应当有针对性地做好思想政治工作。

第六章 党支部委员会建设

第二十条 有正式党员7人以上的党支部，应当设立党支部委员会。党支部委员会由3至5人组成，一般不超过7人。

党支部委员会设书记和组织委员、宣传委员、纪检委员等，必要时可以设1名副书记。

正式党员不足7人的党支部，设1名书记，必要时可以设1名副书记。

第二十一条 村、社区党支部委员会每届任期5年，其他基层单位党支部委员会一般每届任期3年。

党支部委员会由党支部党员大会选举产生，党支部书记、副书记一般

由党支部委员会会议选举产生，不设委员会的党支部书记、副书记由党支部党员大会选举产生。选出的党支部委员，报上级党组织备案；党支部书记、副书记，报上级党组织批准。党支部书记、副书记、委员出现空缺，应当及时进行补选。确有必要时，上级党组织可以指派党支部书记或者副书记。

建立健全党支部按期换届提醒督促机制。根据党组织隶属关系和干部管理权限，上级党组织对任期届满的党支部，一般提前6个月以发函或者电话通知等形式，提醒做好换届准备。对需要延期或者提前换届的，应当认真审核、从严把关，延长或者提前期限一般不超过1年。

第二十二条 党支部书记主持党支部全面工作，督促党支部其他委员履行职责、发挥作用，抓好党支部委员会自身建设，向党支部委员会、党员大会和上级党组织报告工作。

党支部副书记协助党支部书记开展工作。党支部其他委员按照职责分工开展工作。

第二十三条 党支部书记应当具备良好政治素质，热爱党的工作，具有一定的政策理论水平、组织协调能力和群众工作本领，敢于担当、乐于奉献，带头发挥先锋模范作用，在党员、群众中有较高威信，一般应当具有1年以上党龄。

第二十四条 上级党组织应当结合不同领域实际，突出政治标准，按照组织程序，采取多种方式，选拔符合条件的优秀党员担任党支部书记。

村、社区应当注重从带富能力强的村民、复员退伍军人、经商务工人员、乡村教师、乡村医生、社会工作者、大学生村官、退休干部职工等群体中选拔党支部书记。对没有合适人选的，上级党组织可以跨地域或者从机关和企事业单位选派党支部书记。根据工作需要，上级党组织可以选派优秀干部到村、社区担任党支部第一书记，指导、帮助党支部书记开展工作，主要承担建强党支部、推动中心工作、为民办事服务、提升治理水平等职责任务。符合条件的村、社区党支部书记可以通过法定程序担

任村民委员会、居民委员会主任。

机关、国有企业、事业单位，党支部书记一般由本部门本单位主要负责人担任，也可以由本部门本单位其他负责人担任。根据工作需要，上级党组织可以选派党员干部担任专职党支部书记。

非公有制经济组织、社会组织，一般从管理层中选任党支部书记，应当注重从业务骨干中选拔党支部书记。没有合适人选的，可以由上级党组织选派党支部书记。

加强党支部书记后备队伍建设，注意发现优秀党员作为党支部书记后备人才培养，建立村、社区等领域党支部书记后备人才库。

第二十五条 上级党组织应当经常对党支部书记、副书记和其他委员进行培训。

党支部书记培训纳入党员、干部教育培训规划，对新任党支部书记应当进行任职培训。中央组织部组织开展党支部书记示范培训，地方、行业、系统一般根据党组织隶属关系，分层分类开展党支部书记全员轮训。党支部书记每年应当至少参加1次县级以上党组织举办的集中轮训。注意统筹安排，防止频繁参训，确保党支部书记做好日常工作。

对党支部书记、副书记和其他委员的培训应当突出党的基本理论、基本政策、基本知识及党务工作基本要求，党的优良传统和作风，党规党纪等内容。注重发挥优秀党支部书记传帮带作用。

第二十六条 注重从优秀村、社区党支部书记中选拔乡镇和街道领导干部，考录公务员和招聘事业单位人员。

培养树立党支部书记先进典型，对优秀党支部书记给予表彰表扬。

第二十七条 党支部委员会成员应当自觉接受上级党组织和党员、群众监督，加强互相监督。

党支部书记每年应当向上级党组织和党支部党员大会述职，接受评议考核，考核结果作为评先评优、选拔使用的重要依据。

第二十八条 建立持续整顿软弱涣散党支部工作机制。对不适宜担

任党支部书记、副书记和委员职务的，上级党组织应当及时作出调整。对存在换届选举拉票贿选、宗族宗教和黑恶势力干扰渗透等问题的，上级党组织应当及时严肃处理。

第七章 领导和保障

第二十九条 各级党委（党组）应当把党支部建设作为最重要的基本建设，定期研究讨论、加强领导指导，切实履行主体责任。县级党委每年至少专题研究1次党支部建设工作。

各级党委（党组）书记应当带头建立党支部工作联系点，带头深入基层调查研究，发现和解决问题，总结推广经验。

第三十条 党委组织部门应当经常对党支部建设情况进行分析研判，加强分类指导和督促检查，扩大先进党支部增量，提升中间党支部水平，整顿后进党支部。加强党支部标准化、规范化建设。基层党委一般应当配备专兼职组织员，加强对党支部建设的具体指导。

各级党委组织部门应当注意通过党支部了解掌握党员干部日常表现，干部考察应当听取考察对象所在党支部的意见。

村、社区党支部书记纳入县级党委组织部备案管理。

第三十一条 村、社区党支部工作纳入县级党委巡察监督工作内容。

第三十二条 抓党支部建设情况应当列入各级党委书记抓基层党建工作述职评议考核的重要内容，作为评判其履行管党治党政治责任情况的重要依据。对抓党支部建设不力、各项工作不落实的，上级党委及其组织部门应当进行约谈。对党支部建设出现严重问题，党员、群众反映强烈的，应当按照规定严肃问责。

第三十三条 各级党组织应当为党支部开展工作提供必要条件，给予经费保障。增强村、社区党支部运转经费保障能力，落实村、社区党支部书记报酬待遇，并根据当地经济发展水平建立正常增长机制。给予非公有制经济组织和社会组织党支部工作经费支持。加强村、社区和园区等

领域基层党组织活动场所建设，积极运用现代技术和信息化手段，充分发挥办公议事、开展党的活动、提供便民服务等综合功能。

县级以上党委管理的党费每年应当按照一定比例下拨到党支部，重点支持贫困村党支部、困难国有企业党支部、非公有制经济组织和社会组织党支部、流动党员党支部、离退休干部职工党支部等开展党的活动。

第八章 附 则

第三十四条 村、社区党的基层委员会、总支部委员会，按照本条例执行。

第三十五条 中央军事委员会可以根据本条例，制定相关规定。

第三十六条 本条例由中央组织部负责解释。

第三十七条 本条例自 2018 年 10 月 28 日起施行。其他有关党支部的规定与本条例不一致的，按照本条例执行。

（来源：新华社北京 2018 年 11 月 25 日电）

中国共产党党员教育管理工作条例

(中共中央印发,自 2019 年 5 月 6 日起施行)

第一章 总 则

第一条 为了深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,加强党员教育管理工作,提高党员队伍建设质量,保持党员队伍的先进性和纯洁性,根据《中国共产党章程》和有关党内法规,制定本条例。

第二条 党员教育管理是党的建设基础性经常性工作。党组织应当加强党员教育管理,引导党员坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,增强党性,提高素质,认真履行义务,正确行使权利,充分发挥先锋模范作用。

第三条 党员教育管理工作以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,坚持教育、管理、监督、服务相结合,推进“两学一做”学习教育常态化制度化,不断增强党员教育管理针对性和有效性,努力建设政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格的党员队伍。

第四条 党员教育管理工作遵循以下原则:

(一) 坚持党要管党、全面从严治党,将严的要求落实到党员教育管理工作全过程和各方面,党员领导干部带头接受教育管理;

(二) 坚持以党的政治建设为统领,突出党性教育和政治理论教育,

引导党员遵守党章党规党纪，不忘初心、牢记使命；

（三）坚持围绕中心、服务大局，注重党员教育管理质量和实效，保证党的理论和路线方针政策、党中央决策部署贯彻落实；

（四）坚持从实际出发，加强分类指导，尊重党员主体地位，充分发挥党支部直接教育、管理、监督党员作用。

第二章 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

第五条 把用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党作为党员教育管理的首要政治任务，引导党员充分认识学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义，自觉学懂弄通做实。

第六条 组织党员读原著、学原文、悟原理，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、基本精神、实践要求，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，增强政治自觉、理论自信、情感融入。建立以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容的党员教育教材体系。

教育引导党员把学习习近平新时代中国特色社会主义思想同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来，不断提高马克思主义思想觉悟和理论水平。

第七条 坚持集中教育和经常性教育相结合，组织培训和个人自学相结合，采取集中轮训、党委（党组）理论学习中心组学习、理论宣讲、组织生活、在线学习培训等方式，形成习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育长效机制，推动党员学深悟透、入脑入心。

第八条 弘扬理论联系实际的马克思主义学风，引导党员把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，学以致用、知行合一，提高政治站位，强化责任担当，增强过硬本领，做好本职工作，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想坚定信仰者和忠实实践者。

党员领导干部应当坚持更高标准、更严要求，全面学、系统学、贯通

学、深入学、跟进学，自觉用以武装头脑、指导实践、推动工作，发挥示范带动作用。

第三章 党员教育基本任务

第九条 加强政治理论教育，突出党的创新理论学习，组织党员学习党的基本理论、基本路线、基本方略，学习马克思主义基本原理和党的基本知识，引导党员坚定理想信念，增强党性修养，努力掌握并自觉运用马克思主义立场观点方法。

第十条 突出政治教育和政治训练，严格党内政治生活锻炼，教育党员旗帜鲜明讲政治，提高政治觉悟和政治能力，严守政治纪律和政治规矩，永葆共产党人政治本色，做到“四个服从”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

第十一条 强化党章党规党纪教育，引导党员牢记入党誓词，坚持合格党员标准，自觉遵守党的纪律，带头践行社会主义核心价值观，培养高尚道德情操，培育良好思想作风、学风、工作作风、生活作风和家风。加强宪法法律法规教育，引导党员尊法学法守法用法。

第十二条 加强党的宗旨教育，引导党员践行全心全意为人民服务的根本宗旨，贯彻党的群众路线，提高群众工作本领，密切联系服务群众。

第十三条 进行革命传统教育，引导党员学习党史、国史、改革开放史、社会主义发展史和中华优秀传统文化，铭记党的奋斗历程，弘扬党的优良传统，传承红色基因，践行共产党人价值观，激发爱国主义热情。

第十四条 开展形势政策教育，围绕贯彻执行党和国家重大决策、推进落实重大任务，宣讲党的路线方针政策，解读世情国情党情，回应党员关注的问题，引导党员正确认识形势，把思想和行动统一到党中央要求上来。

第十五条 注重知识技能教育，根据党员岗位职责要求和工作需要，组织引导党员学习掌握业务知识、科技知识、实用技术等，帮助党员提高

综合素质和履职能力，增强服务本领。

第四章 党员日常教育管理主要方式

第十六条 党支部应当运用“三会一课”制度，对党员进行经常性的教育管理。党员应当按期参加党员大会、党小组会和上党课，进行学习交流，汇报思想、工作等情况。党员领导干部应当参加双重组织生活。

党支部应当每月开展1次主题党日，贴近党员思想和工作实际，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事和开展志愿服务等。

党员应当按期交纳党费。党组织应当做好党费收缴、使用和管理工作。

第十七条 党支部每年至少召开1次组织生活会，也可以根据工作需要随时召开，一般以党员大会、党支部委员会会议或者党小组会形式进行。

第十八条 党支部一般每年开展1次民主评议党员。党支部召开党员大会，按照个人自评、党员互评、民主测评的程序，组织党员进行评议。党支部委员会会议或者党员大会根据评议情况和党员日常表现情况，提出评定意见。

民主评议党员可以结合组织生活会一并进行。

第十九条 基层党组织应当注重分析党员思想状况和心理状态，党组织负责人应当经常同党员谈心谈话，有针对性地做好思想政治工作。

第二十条 市、县党委或者基层党委每年应当组织党员集中轮训，主要依托县级党校（行政学校）、基层党校等进行。根据事业发展和党的建设重点任务，结合本地区本部门本单位中心工作和党员实际，确定培训内容和方式。党员每年集中学习培训时间一般不少于32学时。

第二十一条 党组织应当按照党中央部署要求，组织党员认真参加党内集中学习教育，引导党员围绕学习教育主题，深入学习党的创新理论，查找解决自身存在的突出问题。

省级党委、行业系统党组织可以根据党员思想状况和党的建设需要，适时开展专题学习教育。

第二十二条 党组织应当充分发挥党员的先锋模范作用，结合不同群体党员实际，通过树立、学习身边的榜样，设立党员示范岗、党员责任区，开展设岗定责、承诺践诺等，引导党员做好本职工作，干在实处、走在前列，创先争优，在联系服务群众、完成重大任务中勇于担当作为，做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来。

鼓励和引导党员参与志愿服务。党员应当积极参加党组织开展的志愿服务活动，也可以自行开展志愿服务活动。

第二十三条 党组织应当坚持从严教育管理和热情关心爱护相统一，从政治、思想、工作、生活上激励关怀帮扶党员。

针对老党员的身体、居住和家庭等实际情况，采取灵活方式，进行教育管理服务，组织他们参加党的组织生活，发挥力所能及的作用。对年老体弱、行动不便、身患重病甚至失能的党员，组织活动和开展学习教育不作硬性要求，党组织通过送学上门、走访慰问等方式，给予更多关心照顾。

第五章 党籍和党员组织关系管理

第二十四条 经党支部党员大会通过、基层党委审批接收的预备党员，自通过之日起，即取得党籍。

对因私出国并在国外长期定居的党员，出国学习研究超过5年仍未返回的党员，一般予以停止党籍。停止党籍的决定由保留其组织关系的党组织按照有关规定作出。

对与党组织失去联系6个月以上、通过各种方式查找仍然没有取得联系的党员，予以停止党籍。停止党籍的决定由所在党支部或者上级党组织按照有关规定作出。停止党籍2年后确实无法取得联系的，按照自行脱党予以除名。

对停止党籍的党员，符合条件的，可以按照规定程序恢复党籍。对劝

其退党、劝而不退除名、自行脱党除名、退党除名、开除党籍的，原则上不能恢复党籍，符合条件的可以重新入党。

第二十五条 党员组织关系是指党员对党的基层组织的隶属关系。

每个党员都必须编入党的一个支部、小组或者其他特定组织。有固定工作单位并且单位已经建立党组织的党员，一般编入其所在单位党组织。没有固定工作单位，或者单位未建立党组织的党员，一般编入其经常居住地或者公共就业和人才服务机构、园区、楼宇等党组织。

党员工作单位、经常居住地发生变动的，或者外出学习、工作、生活6个月以上并且地点相对固定的，应当转移组织关系。具有审批预备党员权限的基层党委，可以在全国范围直接相互转移和接收党员组织关系。党组织接收党员组织关系时，如有必要，可以采取适当方式查核党员档案。对组织关系转出但尚未被接收的党员，原所在党组织仍然负有管理责任。党组织不得无故拒转拒接党员组织关系。

第二十六条 对没有人事档案的党员，应当由具有审批预备党员权限的基层党委建立党员档案，由所在党委或者县级以上党委组织部门保存。

有条件的地方，实行党员档案电子化管理。

第六章 党员监督和组织处置

第二十七条 党组织应当通过严格组织生活、听取群众意见、检查党员工作等多种方式，监督党员遵守党章党规党纪特别是政治纪律和政治规矩情况，遵守宪法法律法规和道德规范情况，参加组织生活情况，履行党员义务、联系服务群众、发挥先锋模范作用情况等。

第二十八条 发现党员有思想、工作、生活、作风和纪律方面苗头性倾向性问题的，以及群众对其有不良反映的，党组织负责人应当及时进行提醒谈话，抓早抓小、防微杜渐。

第二十九条 对党员不按照规定参加党的组织生活、不按时交纳党费、流动到外地工作生活不与党组织主动保持联系的，以及存在其他与党

的要求不相符合的行为、情节较轻的，党组织应当采取适当方式及时进行批评教育，帮助其改进提高。

第三十条 对缺乏革命意志，不履行党员义务，不符合党员条件，但本人能够正确认识错误、愿意接受教育管理并且决心改正的党员，党组织应当作出限期改正处置，限期改正时间不超过1年。对给予限期改正处置的党员应当采取帮助教育措施。

第三十一条 党员具有下列情形之一的，按照规定程序给予除名处置：

（一）理想信念缺失，政治立场动摇，已经丧失党员条件的，予以除名；

（二）信仰宗教，经党组织帮助教育仍没有转变的，劝其退党，劝而不退的予以除名；

（三）因思想蜕化提出退党，经教育后仍然坚持退党的，予以除名；

（四）为了达到个人目的以退党相要挟，经教育不改的，劝其退党，劝而不退的予以除名；

（五）限期改正期满后仍无转变的，劝其退党，劝而不退的予以除名；

（六）没有正当理由，连续6个月不参加党的组织生活，或者不交纳党费，或者不做党所分配的工作，按照自行脱党予以除名。

对违犯党纪的党员，按照《中国共产党纪律处分条例》规定给予党纪处分。

第七章 流动党员管理

第三十二条 基层党组织应当加强流动党员管理，对外出6个月以上并且没有转移组织关系的流动党员，应当保持经常联系，跟进做好教育培训、管理服务等工作。在流动党员相对集中的地方，流出地党组织可以依托园区、商会、行业协会、驻外地办事机构等成立流动党员党组织。

流入地党组织应当协助做好流动党员日常管理。按照组织关系一方隶属、参加多重组织生活的方式，组织流动党员就近就便参加组织生活。乡镇、街道、村、社区、园区等党群服务中心应当向流动党员开放。流动党员可以在流入地党组织或者流动党员党组织参加民主评议。

对具备转移组织关系条件的流动党员，流出地和流入地党组织应当衔接做好转接工作。

第三十三条 农村党支部应当明确专人负责同流动党员保持联系。乡镇党委应当掌握流动党员基本情况，指导督促党支部加强日常教育管理。利用流动党员集中返乡等时机，组织其参加组织生活或者教育培训。对政治素质较好、有致富带富能力的流动党员，应当及时纳入村后备力量培养。

城市社区党组织对异地居住的流动党员，引导其向居住地党组织报到，自觉参加居住地党组织的活动，接受党组织管理。对在异地定居的党员，引导和帮助其及时转移组织关系。

公共就业和人才服务机构党组织应当建立健全流动人才党员党组织，理顺流动人才党员组织关系，加强和改进流动人才党员日常教育管理。

第三十四条 高校党组织对组织关系保留在学校的高校毕业生流动党员，应当继续履行管理职责。党员组织关系保留时间一般不超过2年，对符合转出组织关系条件的及时转出。

对出国（境）学习研究党员，由原就读高校或者工作单位党组织保留其组织关系，每半年至少与其联系1次。出国（境）学习研究党员返回后按照规定恢复组织生活。

第八章 党员教育管理信息化

第三十五条 适应时代发展要求，充分运用互联网技术和信息化手段，改进党员教育管理工作，推进基层党建传统优势与信息技术深度融合，不断提高党员教育管理现代化水平。

第三十六条 统筹规划、整合资源，健全党员信息库，加强全国党员

管理信息系统建设，推动党员干部现代远程教育和党员电化教育创新发展，推进党员教育管理网站、移动客户端等平台一体化建设，建立党性教育基地网上平台，打造党务、政务、服务有机融合的网络阵地。

第三十七条 坚持网上和网下相结合，依托党员教育管理信息化平台，开展党员信息管理、党组织活动指导管理、流动党员管理服务、发展党员管理和党费管理等业务应用，为党员提供在线学习培训、转接组织关系、参与党内事务和关怀帮扶等服务。

注重利用信息数据，对党员队伍状况和党员教育管理工作进行实时分析研判，及时发现问题，不断改进工作。

第三十八条 党员应当主动学网用网，依托各类党员教育管理信息化平台，积极参加在线学习培训，认真参加党组织的活动，自觉接受党组织的教育管理。通过网络向群众宣传党的理论和路线方针政策，听取群众意见，联系服务群众。

党组织应当教育引导党员严格规范网络行为，敢于同网上错误言论作斗争，不得制作、发布、传播违反党的纪律规定和国家法律法规的信息内容。

第九章 组织领导和工作保障

第三十九条 在党中央领导下，由中央组织部牵头，中央纪委国家监委机关、中央宣传部、中央党校（国家行政学院）、中央和国家机关工委、教育部党组、国务院国资委党委等参加，建立全国党员教育管理工作协调小组，负责全国党员教育管理工作的规划部署、组织协调和检查指导，协调小组办公室设在中央组织部。省、自治区、直辖市党委应当建立党员教育管理工作协调机构。建立健全党员教育管理工作协调机构运行机制，充分发挥职能作用。

中央组织部主要负责党员教育管理工作统筹协调，抓好党员集中教育和经常性教育的组织安排，加强对党员教育管理工作的具体指导。

中央纪委国家监委机关主要负责党员纪律作风教育，指导开展党员监督，查处党员违犯党的纪律和职务违法、职务犯罪行为。

中央宣传部主要负责党员政治理论教育、形势政策教育，指导协调编写党员教育教材，组织党员先进典型的学习宣传。

中央党校（国家行政学院）主要负责党员领导干部培训，指导地方党校（行政学院）将党员教育培训列入教学计划，保证课时和教学质量。

中央和国家机关工委主要负责指导中央和国家机关各级党组织做好党员教育管理工作。

教育部党组主要负责宏观指导高等学校党员教育管理工作。

国务院国资委党委主要负责所监管企业党员教育管理工作。

地方各级党委组织部和纪检监察机关、党委宣传部、党校（行政学院）、机关工委、教育工委、国资委党委等，分别按照职能职责，承担党员教育管理工作任务。

第四十条 地方各级党委和部门单位党组（党委）领导本地区本部门本单位党员教育管理工作，贯彻执行党中央关于党员教育管理工作的方针政策和部署要求，定期研究党员教育管理工作，分析党员队伍状况，有针对性地提出工作措施。

基层党委履行抓党员教育管理的基本职责，推动落实上级党组织工作安排，组织做好党员集中培训、组织关系管理、表彰激励、关怀帮扶、组织处置、纪律处分等工作，指导所辖党支部做好党员日常教育管理工作。党支部按照党章和党内有关规定，履行相关工作职责。党小组应当落实党支部关于党员教育管理工作的要求和任务。

第四十一条 乡镇、街道、国有企业、高等学校等基层党委，按照规定配备一定数量的专兼职组织员，由县级以上党委组织部门进行业务指导和管理，承担指导督促发展党员和党员教育管理工作。

实行党员教育讲师聘任制，县级以上党委从优秀党校教师、基层党组织书记、先进模范人物、党务工作者、专家学者、实用技术人才、离退休

干部等人员中选聘党员教育讲师。

加强县级党校（行政学校）和基层党校建设。县级党校（行政学校）应当将党员集中培训作为重要任务。有计划地组织安排党员教育讲师到基层授课。注重发挥党群服务中心、党员干部教育培训基地、新时代文明实践中心的作用。

加强全国党员教育培训教材建设规划，组织编写全国党员教育基本教材。各地区各部门各单位可以结合实际，开发各具特色、务实管用的党员教育教材。

第四十二条 党员教育管理工作经费应当列入地方各级财政预算，结合实际按照党员数量划拨，重点保障农村、社区、非公有制经济组织和社会组织、公共就业和人才服务机构等基层党组织开展党员教育管理，形成稳定的经费保障机制。各级党委留存的党费主要用于教育培训党员、支持基层党组织开展组织生活。加强对革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区党员教育管理工作经费支持。

第四十三条 各级党委各党组应当加强对党员教育管理工作的检查考核。基层党委每年把党员教育管理工作情况作为向上级党组织报告工作的重要内容。在基层党建工作述职评议考核中，对党组织负责人抓党员教育管理工作情况作出评价。上级党组织在开展年度考核和任期考核中，应当考核检查下级党组织党员教育管理工作情况。

对在党员教育管理工作中失职失责的，按照有关规定予以问责追责。

第十章 附 则

第四十四条 中国人民解放军和中国人民武装警察部队党员教育管理工作规定，由中央军事委员会根据本条例制定。

第四十五条 本条例由中央组织部负责解释。

第四十六条 本条例自2019年5月6日起施行。

（来源：新华社北京2019年5月21日电）

新时代怎样讲好党课

规程·方法·案例



定价：48.00元